

Тема: «День защитника Отечества» Формировать представление детей о празднике «*День защитника Отечества*».

Образовательная: Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют **защитников нашей Родины**. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о **защитниках Отечества**.

Развивающие: Развивать связную речь, контроль за грамматической правильностью речи детей, интонационную выразительность речи, работать над словообразованием. Развивать внимание, воображение, память. Развивать и совершенствовать словесно – логическое мышление. Обогащение словаря детей новыми словами и понятиями.

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Воспитывать желание слушать стихи. Воспитывать уважительное отношение к **защитникам нашей Родины**. Формировать положительную установку на участие в занятиях. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам.

Работа с родителями 1. Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества. Наша Армия. Военные профессии».

2. Консультации для родителей на тему: «История праздника 23 февраля», «23 Февраля - День защитника Отечества». <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/26/konsultatsiya-dlya-roditeley-istoriya-prazdnika-23-fevralya>

Итоговое мероприятие Подарок папе. «Открытка»

Артикуляционная гимнастика <https://youtu.be/o7T7LgVB5h4>

Пальчиковая гимнастика <https://youtu.be/g6FE2T7iyGY>

Мультимедиа Смешарики <https://youtu.be/pMy2RpbnSK8>

Рекомендации для родителей для чтения дома с ребенком.

Л. Кассиль «Твои защитники»

А. Гайдар «Рассказы об армии» <https://youtu.be/mKGNW2bRu5M>

Стихотворение Ю. Шмидт «23 февраля»

А.Барто «Самолет», «Кораблик»

С. Михалков «Дядя Степа»

Баруздин «Шел по улице солдат»

Чтение былины «На заставе богатырской»

Стихотворение «Матросская шапка» А.Л. Барто

Рассказ Ю. Ковалева «На границе»

Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты»

Понедельник 15.02.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
Беседа с детьми на тему: Рассматривание предметов и иллюстраций «Защитники Родины»: кто защищает нашу Родину, Что нужно для того,	Ознакомление с окружающим. Видео презентация. «Кто защищает нашу Родину» https://youtu.be/w29aQuKAh5w	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка	Работа по формированию КГН: формирование умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду, учить перед умыванием засучивать рукава,

<p>чтобы стать храбрым солдатом? Для чего солдатам нужно оружие? формировать первичные представления о армии, о мужчинах, как защитниках Родины</p> <p>Пальчиковые игры. «Наша армия»- Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук:</p> <p>В уголке изо разместить трафареты машин, в книжном уголке – картинки, с изображением летчика, танкиста, пехотинца, моряка</p>	<p>Физкультура Пензулаева стр.стр.51 занятие 22. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p>	<p>дорожек. Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>«Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега. Ситуативный разговор:</p>	<p>мыть руки после пользования туалетом.</p> <p>Ди «Кому что надо» - выявить имеющиеся представления детей о родах войск. Сюжетно ролевая игра: «Военные шоферы»: водители ездят на разных машинах: легковых, грузовых, соблюдают правила военной маскировки. Водитель следит за тем, чтобы груз был в порядке, вовремя доставляет боеприпасы</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. в настольных играх воспитывать умение соблюдать правила игры, радоваться успехам товарищей.</p>
Вторник			
Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Беседа – что делают люди этих профессий? Рассмотреть с детьми картинки с «военными» профессиями (солдат, летчик, танкист и т.д.) Зачем нашей стране нужны люди данных профессий? И т.д.</p> <p>Дидактическая игра: «О ком я говорю» - Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военных, развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы : А. Митяев «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет». Цель: продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия,</p>	<p>ФЭМП Помораева стр. 29 зан. 2 Познакомить с приемами двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>Высокий - низкий, Выше – ниже</i>. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. https://youtu.be/XS8x_jwhle8 Музыка.</p>	<p>Беседа с детьми о мальчиках, какими должны быть мальчики, чем отличаются мальчики от девочек? «Учимся играть вместе» Цель: учить детей играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга. «Пройди по снежному валу» Цель: учить удерживать равновесие при ходьбе по бревну. Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели:</p>	<p>Чтение: _ Л.Толстого «Пожарные собаки», Сюжетно - ролевая игра: Обыгрывание ситуации с игрушечными солдатиками «Военное сражение». рассматривание иллюстраций Индивидуальная работа по лепке: (Вова, Коля, Артем) закрепить умение прищипывать хвост, клюв птичке. __</p> <p>Дигра «Кто что делает?» Рассматривание иллюстраций, беседа по теме с опорой на предметные картинки (солдат, летчик, моряк)</p>

сопереживать героям произведения. Беседа с детьми на тему:		учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.	
Среда			
Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Рассматривание картинки «Моряки» Познакомить детей с военной профессией «моряк»</p> <p>Чтение стихотворения «Моряк» Н. Иванова, рассматривание иллюстраций. Ц.: Развивать умение внимательно рассматривать картину с матросом, отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови профессию» Цель - формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет – летчик)</p>	<p>Аппликация доделать начатую поздравительную открытку для пап, дедушек. Приклеить недостающие детали(облако) и нарисовать волнистые линии под корабликом. Учить детей создавать композицию. Уточнить значение пространственных предлогов (В, НА, НАД, ПОД)</p> <p>Развивать чувства цвета, формы и композиции. https://youtu.be/0mBM7Kki7-o</p> <p>Физкультура. По плану физ. работника.</p>	<p>Чтение: _ стихотворения Берестова «Гололедица» познакомить с погодными условиями февраля.</p> <p>Наблюдение – ищем птичьих следы, которые похожи на крестики. По ним мы узнаем.</p> <p>формировать желание заботиться о зимующих птицах, подсыпать корм в кормушки; расширять знания о зимующих птицах.</p> <p>Подвижная игра: « Перетяни». развивать выносливость, умение действовать по сигналу.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Строители корабля»- подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, учить строить сюжет вокруг работы по возведению построек из конструктора.</p> <p>Д/и «Три самолета» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. в уголке игрушек ; в настольных играх воспитывать умение соблюдать правила игры, радоваться успехам товарищей.</p>
Четверг			
Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Беседа с детьми «Летчик» дать представления о военных летчиках.</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери</p>	<p>Экология С.Н. Николаева стр.62 «Как снег становится водой» Показать что снег тает в тепле и становится водой, в талой воде</p>	<p>Наблюдение за свежеснежившим снегом. Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Могут ли женщины служить в армии?» Цель: Расширить представления детей о</p>

<p>пару» Цель: развивать наблюдательность, видеть отличия, называть части военной техники. Д/И «Когда так бывает» - упражнять в различении и назывании частей суток.</p>	<p>есть мусор она грязная. https://youtu.be/ktYpuZ1phuk Музыка по плану Муз. р.</p>	<p>при-роды, радость от прогулки. Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Самолеты» познакомить детей с правилами игры.</p>	<p>гражданских профессиях в армии, их значимости; (повар, прачка, гладильщик, кладовщик, портной, мед. работник). Работа по развитию речи; рассказать по картинкам сказку «Теремок» - развивать разговорную речь. ____ работа по развитию речи Упражнение «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» - закреплять словообразование в мужском, женском и среднем роде</p>
Пятница			
Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Беседа с детьми на тему: «Танкисты» познакомить детей с профессией танкиста и военной техникой. Какая бывает военная техника? Для чего нужна военная техника? Чтение: _ рассказа Авдеенко «Защитникам Отечества» - учит внимательно слушать, понимать содержание произведения, комичность ситуации, развивать чувство юмора Раскраски на военную тематику учить закрашивать.</p>	<p>Развитие речи Гербова В.В. стр.60 Звуковая культура речи; Звуки б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах) https://youtu.be/sYg8WZOZ_aw Рисование «Танк» учить детей изображать предмет овальной формы, добавляя к овалу необходимые элементы (пушка, гусеничный трак) формировать умение передавать в рисунке характерные особенности танка. https://youtu.be/cOGJgw-A5x8</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Ц.: воспитывать наблюдательность и внимание - продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Подвижная игра «Смелые танкисты на танках». Ц.: развивать выносливость. Подвижная игра «Разведчики» Ц.: упражнять в ловкости, быстроте реакции. Игры с выносным материалом. Обметание построек. Прыжки на двух ногах через метки Метание снежков в цель –</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с профессиями военных. Цель: расширять знания детей о родах войск и военных профессиях. Набор геометрических фигур Д/И «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры в военную технику. Игра –соревнование «Одеваемся быстро, как солдаты». Игровая ситуация: «Военный база» Цель: развивать умение задумывать сюжет пастройки, умение работать в</p>

		Развивать умение прыгать в длину с разбега –	коллективе Работа над стихотворениями к 23 февраля
Суббота			
Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Сл/и «Какой папа». учить называть прилагательные, образовывать их из сущ. (Смелость – смелый)..</p> <p>Д/и «Кому, что нужно». уточнять знания детей о родах войск, оружии.</p> <p>Рисование в уголке ИЗО по желанию детей.</p> <p>Настольно-печатные игры. «Шнурочки» - развитие мелкой моторики с</p>	<p>Прослушивание песни «Бравые солдаты»: приучаем внимательно слушать, повторять знакомые фразы. https://youtu.be/fSvIUROcmL8</p> <p>П/И «Самолеты» учить детей ориентироваться в пространстве, закреплять цветовое восприятие.</p>	<p>Наблюдение за ветром. расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная). Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом - метель, слабый ветер со снегом — поземка.)</p> <p>И/Р Развивать умение прыгать в длину с разбега –</p> <p>Беседа с детьми «Эти добрые словечки». Задачи. Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться</p> <p>С/р игра «Больница» Ц.: учить развивать сюжет игры, использовать подручный материал.</p> <p>Обыграть игрушки солдатиков «Играем с солдатиками» Предложить соорудить из снега крепость. Труд на участке: посильная помощь в расчистке снега.</p>	<p>Чтение Л. Кассиль "Твои защитники". Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе как источнику получения информации в интересной форме.</p> <p>Строительно-конструктивные игры «Машины, которые нужны солдатам в армии». строительные игры с обыгрыванием постройки</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>

Пальчиковая гимнастика Тема: Защитники Отечества.

Солдаты

Для солдата строго норма

Всегда выглаженная форма.

У пограничников есть пост,

Под охраной у них мост.

Показать два пальца в "рогатке"

Сжать руки в кулак оттопырив большой палец "класс"

Плотно сжатые пальцы рук приложить к вискам

Ладони плотно прижаты друг к другу, "развести" в мост

Сегодня праздник всех отцов

Аты-баты, аты-баты!

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки

водитель и летчик

(выполняется стоя)

Быть шофером хорошо,

А летчиком – лучше.

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,

Завожу пропеллер.

«В небеса, мотор, вези,

Чтобы птицы пели».

Дети крутят воображаемый руль.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Наклоняют воображаемый сосуд.

Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Капитан

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой.

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны.

Показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной

	<p>стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе.</p> <p>Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.</p>
<p>Пограничник. Пограничником я буду, Чтоб границы защищать, И страна могла спокойно Крепким сном ночами спать. Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках. Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших. Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев. Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.</p>	<p>П/и «Салочки-выручалочки»–воспитывать умение быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. Ход игры: дети свободно стоят на площадке и произносят слова: Салочка нас не догонит, Салочке нас не поймать. Мы умеем быстро бегать И друг друга выручать. Дети с последними словами убегают. Тот, кого осалили, должен остановиться.</p>
<p>П/и «Разведчик» - развивать координацию движений, внимание. Ход игры: дети бегают в рассыпную, затем замирают в разных позах. Разведчик запоминает позы играющих, отворачивается(или выходит из комнаты). 1-2 играющих изменяют свою позу. Разведчик должен вернуть все в исходное положение.</p>	

