

Тематическая неделя: «Я - человек».

Развитие представления о себе, как о человеке. Развитие гендерных представлений. Сформировать представление о строении тела человека, здоровье, развитии.

Взаимодействие с родителями: рекомендовать родителям совместное рассматривание с детьми картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду и т.д.). Чтение художественной литературы: К.И Чуковский

«Доктор Айболит», «Бармалей». С.Маршак «Тело человека», «Руки», «Ноги».

Читаем вместе: Стихотворение «Части тела»

Выставка детских работ .

<https://youtu.be/ks1s9Tqmmi0> Мальчики и девочки презентация для детей.

Понедельник 28.09.2020

Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций. «Моё тело»:

активизировать знания детей по теме.

[https://sun9-](https://sun9-76.userapi.com/c830608/v830608456/d1b4a/AhBibDgR0oI.jpg)

[76.userapi.com/c830608/v830608456/d1b4a/](https://sun9-76.userapi.com/c830608/v830608456/d1b4a/AhBibDgR0oI.jpg)

[AhBibDgR0oI.jpg](https://sun9-76.userapi.com/c830608/v830608456/d1b4a/AhBibDgR0oI.jpg)

Пальчиковые игра: «Моя семья»

КГН, учить детей есть самостоятельно,

правильно держать ложку, наклоняться

над тарелкой, правильно вести себя за

столом https://youtu.be/Xm_K0u5J9s0

И/Р с Тимофеем и Мишей

Д/И «Чей домик?»: учить детей узнавать

диких животных, называть их жилища

Компьютерная презентация

https://youtu.be/_mb6RpwNj8I

« Я-человек»: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение.

Физ. минутка

[https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e3e/00](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e3e/0019fedd-836374b8/img4.jpg)

[19fedd-836374b8/img4.jpg](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e3e/0019fedd-836374b8/img4.jpg)

Познакомить и выучить с детьми

Стихотворение «Части тела»

развивать речь, вызывать

положительные эмоции.

[https://fsd.compedu.ru/html/2017/1](https://fsd.compedu.ru/html/2017/11/24/i_5a1808457adec/img_phpeKZoql_CHasti-tela-prezentaciya_10.jpg)

[1/24/i_5a1808457adec/img_phpeK](https://fsd.compedu.ru/html/2017/11/24/i_5a1808457adec/img_phpeKZoql_CHasti-tela-prezentaciya_10.jpg)

[Zoql_CHasti-tela-](https://fsd.compedu.ru/html/2017/11/24/i_5a1808457adec/img_phpeKZoql_CHasti-tela-prezentaciya_10.jpg)

[prezentaciya_10.jpg](https://fsd.compedu.ru/html/2017/11/24/i_5a1808457adec/img_phpeKZoql_CHasti-tela-prezentaciya_10.jpg)

Д/И «Назови части тела»

Развивать внимание.

[https://fsd.multiurok.ru/html/2018/0](https://fsd.multiurok.ru/html/2018/01/17/s_5a5f224433877/img1.jpg)

[1/17/s_5a5f224433877/img1.jpg](https://fsd.multiurok.ru/html/2018/01/17/s_5a5f224433877/img1.jpg)

И/Р с Никитой, Николаем и

Машей. Д/И «**Большие и**

маленькие»: закреплять умение

классифицировать предметы по

величине.

Хороводная игра «Пузырь»

учить детей точно выполнять

игровые действия (становиться в

круг, делать его шире, уже),

согласовывать свои движения с

произносимыми словами.

Самостоятельная деятельность

с выносным материалом.

Чтение рассказа Д. Биссет

«Лягушка в зеркале» учить

детей эмоционально

воспринимать образное

содержание произведения.

[https://ped-](https://ped-kopilka.ru/vospitateIjam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/biset-ljagushka-v-zerkale.html)

[kopilka.ru/vospitateIjam/skazki-](https://ped-kopilka.ru/vospitateIjam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/biset-ljagushka-v-zerkale.html)

[-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-](https://ped-kopilka.ru/vospitateIjam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/biset-ljagushka-v-zerkale.html)

[4-5-let/biset-ljagushka-v-](https://ped-kopilka.ru/vospitateIjam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/biset-ljagushka-v-zerkale.html)

[zerkale.html](https://ped-kopilka.ru/vospitateIjam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/biset-ljagushka-v-zerkale.html)

Д/И «Один - много».

формировать умение

образовывать

[http://1.bp.blogspot.com/-](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)

[DBI0a4jZ0kc/VkHR12-](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)

[bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV1](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)

[9x96WU/s1600/%25D1%2582](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)

[%25D0%25B5%25D0%25BB](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)

[%25D0%25BE%2B%25D1%2](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)

[587%25D0%25B5%25D0%25](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)

[BB%25D0%25BE%25D0%25](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)

[B2%2B1.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHR12-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg)множественное

число имен

существительных. Закрепить

понятия один, ни одного,

много.

Вторник 29.09.2020

Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Беседа «Зачем человеку руки и ноги» - рассказать детям о назначении органов и частей тела человека.</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. Помораева. Стр.12 Закреплять умение различать количество предметов, используя слова, один, много, мало. https://youtu.be/x6qAsZp2xRU</p> <p>Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Рассматривание «осеннего дерева» Сравнить себя с деревом. (У дерева тоже есть тело, кожа, руки, ноги) только оно не ходит.</p> <p>П/И «По ровненькой дорожке»: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания), обогащать двигательный опыт.</p> <p>Д/И «Найди такой же листок»: учить детей различать листья растений, соотносить их с определенным деревом</p> <p>Труд. Уборка листьев на участке.</p>	<p>Д/И «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человек». Из готовых форм дети выкладывают фигуру человека. https://stihi.ru/pics/2014/07/28/6857.jpg</p> <p>Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке». учить слушать текст, понимать содержание, эмоционально откликаться на события. Помочь понять основную идею сказки. https://youtu.be/PxlpsyQ54is</p>

Среда 30.09.2020

Утро			
<p>Д/и «Угадай, кто это?». учить «видеть» целое) по частям лица, головы, тела; угадать кто изображен на картинке – девочка или мальчик, взрослый человек или ребенок. Развивать внимание. http://www.holidaysoon.org/txt/img/maska5.gif</p> <p>Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов»: продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями, рассказать об их назначении</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчик - мальчик»</p>	<p>Аппликация «Человек» учить детей из готовых частей выкладывать тело человека. Закреплять умение правильно держать кисть, наносить клей на деталь и приклеивать деталь правильно. (формировать представление о таких частях как голова, руки, ноги) https://podelkiruchkami.ru/applikaciya-cheloveka/</p>	<p>Наблюдение: листья на деревьях: формировать у детей умение видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах.</p> <p>П/И «Солнышко и дождю»: помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила игры, учить правильно выполнять основные движения при беге, развивать внимание, повышать двигательную активность.</p> <p>П/И «Из обруча в обруч». дать детям возможность упражняться в прыжках из обруча в обруч.</p> <p>С/Р/И «Больница» активизировать детей на</p>	<p>И/Р (Тимофей, Никита, Аня) Д/И «Собери пирамидку»: учить детей подбирать колечки по величине и цвету.</p> <p>С/Р/И «Магазин» игровая ситуация «Продавец, раскладывает товар на витрине»: закреплять знания детей об обязанностях продавца.</p> <p>Игра с мячиком: «Как тебя зовут?» Учить называть свое имя.</p>

		самостоятельную деятельность в игре. Труд. Уборка выносного материала на веранду.	
Четверг 01.10.2020			
Беседа с детьми «Глаза, нос, рот, уши» Расширять знания детей об функциях этих органов. https://youtu.be/poBICFzizPc Использование загадок с целью развития умение самостоятельно обследовать предмет и определять его свойства с опорой на какой-либо орган чувств (обоняние, осязание, слух, вкус) и проговаривание слов, обозначающих свойства.	Экология https://youtu.be/SKyQTQE_SxI «Человек и земля» формировать у детей младшего школьного возраста понятий о том, что представляет собой окружающий нас мир, расширить знания детей о природе, воспитание бережного отношения к окружающей среде. Музыка по плану музыкального руководителя.	Д/И «Что у тебя, а что у куклы?». : закрепить знания детей о частях тела. Развивать зрительное восприятие, мышление, память. П/И «Прыг-скок». прыжки на двух ногах с продвижением вперед. С/Р/И «Автобус» учить выполнять роль шофёра и пассажиров, умение играть дружно. Трудна участке. Обмести постройки веником. П/И « Передай мяч» учить передавать мяч в руки товарища.	Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек» развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря Драматизации сказки «Заюшкина избушка» предоставить детям возможность самостоятельно обыграть сказку с помощью настольного театра.
Пятница 02.10.2020			
Беседа «Что я знаю о себе». обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности. Развитие гендерных представлений. Д/и «Подбери одежду». закреплять умение соотносить вид одежды с полом ребенка. Закреплять у детей знания названий разных видов одежды. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/068d/0011449c-b7b4a6b9/hello_html_m69a9a102.jpg	Чтение А. Барто «Я расту». https://barto.su/ya-rastu/ Цель: формировать и развить средства общения: отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова: слышать специально выделяемый в речи взрослого звук и воспроизводить его. Лепка Веселый человечек. https://thumbs.dreamstime.com/b/пластилин-людей-6854934.jpg продолжать формировать знания детей о частях тела и лица; - учить детей составлять образ человека	Загадки о частях тела человека. развивать память, мышление. Воспитывать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-chasti-tela-cheloveka-dlya-detej.html П/И «Кто дальше». развивать ловкость, глазомер (метание в даль). С/Р/И «Дочки-матери». побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игровое упражнение	Игра «Большие ноги – шли подороге, маленькие ножки бежали по дорожке» учить детей шагать большими и маленькими шагами в соответствии с текстом. Д/И «Одень куклу» учить подбирать одежду для куклы девочки и мальчику. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/068d/0011449c-b7b4a6b9/hello_html_m69a9a102.jpg

	<p>из частей;</p> <ul style="list-style-type: none">- упражнять в умении раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней;- воспитывать интерес к созданию образа человека.	<p>«Повторяй». Закрепить основные виды движений: ходьба на носках, пятках, наружных сторонах стоп, приставным шагом вправо и влево.</p>	
--	--	--	--