

Тематическая неделя «Моя семья»

Итоговое мероприятие: «Вечер стихотворений о семье» Семья – большое счастье! Стихи о семье для детей

<https://aromatyschastya.ru/stixi-o-seme>

Работа с родителями: Беседовать с ребенком на тему « Папа, мама, я – дружная семья», « Лучшая семья - моя», «Семья - здоровый образ жизни» Привлекать ребенка к выполнению трудовых поручений дома. Стимулировать желание включаться в совместную деятельность с разными членами семьи. Продумывать совместные прогулки в выходные дни. Создание безопасных условий для жизнедеятельности ребенка дома.

Понедельник 05.10.20			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
Д/и «Вежливость» Цель: учить детей, входя, в группу здороваться с Марком. Сюжетная игра «Вот как я стираю, маме помогаю»	1. Физическое развитие по плану физ.инструктора. 2. Познавательное развитие. Окружающий мирю «Моя семья» Дыбина, стр. 21, №3 Задачи: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. https://www.youtube.com/watch?v=Xv8Pzly90V	1. Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках осени. Подвижные игры «Кто дальше бросит?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя с Артёмом, Вовой. Трудовая деятельность расчистка дорожек. Цели: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. 2. Набл.: за погодой – дать элементарные представления о признаках осени. Подвижные игры «Сбей мяч». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Д/и «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. «На цель». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве с Настей, Машей.	Д/и « Вымоем куклу» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. Д/и «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. https://youtu.be/mb6RpwNj8I Д/и «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей о членах семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) с Колей

Вторник 06.10.20			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
Беседа «Кто я?» Цель: формирование представлений о взрослых и сверстниках, о своём месте в семье.	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя. 2. Познавательное развитие. ФЭМП. Помораева стр.13, №2 Цель: знакомить с составлением группы	1. Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Обметание построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Живой лабиринт». развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Ваней, Киной.	Чтение колыбельной «Сказка о глупом мышонке» Цель: познакомить с назначением колыбельных и некоторыми особенностями содержания и формы. Поощрять участие детей в исполнении колыбельных в игровых ситуациях.

<p>Д/и «Как мама называет ласково» Цель: воспитывать любовь и уважение к родным Машей, Настей.</p>	<p>предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета; учить понимать слова МНОГО, ОДИН, НИ ОДНОГО. https://www.youtube.com/watch?v=x6qAsZp2xRU</p>	<p>Выносной материал Лопатки, венички, тележка 2. Катя собирается на прогулку Цели: через инсценировку дать необходимые знания по самообслуживанию; показать образец одевания куклы на прогулку; учить одеваться в соответствии с погодой; учить обращаться с куклой как с одушевленным лицом. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр</p>	<p>Дид. игра «Стоп» Цель: Развивать речевое внимание детей с Марком. С/р игры «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>
--	---	---	---

Среда 07.10.20			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Д/и «Моё имя» Цель: Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи.</p>	<p>1. Физическое развитие. Физкультурное занятие по плану физ.инструктора. 2. Познавательное развитие. Конструирование. Лиштван «Домик для куклы» стр.43 Задачи: формировать обобщённое понятие о домах, передавать в постройке основные признаки. https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=домик%20для%20куклы%20из%20кубиков%20для%20детей%203-4%20лет&p=1&pos=41&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F02e7%2F0002c206-a7108b51%2Fhello_html_7e55b4ad.jpg</p>	<p>1. Наблюдение за прохожими Цели: формировать представление о семье; вызывать переживание от теплоты семейных чувств, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим листопад». Цель: развивать двигательную активность. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков с Артёмом. Трудовая деятельность Уборка листьев. 2. Набл.: почва осенью Цели: подвести к элементарным выводам об изменении свойств почвы (промерзание), связанных с сезонными изменениями. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Трудовая деятельность Уборка в кладовке с игрушками</p>	<p>Игра «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. Игра «Найди, кого назову» Цель: Найти ребёнка по имени; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>

Четверг 08.10.20			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Беседа : «Если малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя. 2. Познавательное развитие. Экологическое воспитание. Николаева стр.34 «Знакомство с куриным семейством»</p>	<p>1. Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Кто быстрее». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность «Уберём игрушки» Выносной материал.</p>	<p>Просмотр мультфильмов Малышарики _ Сборник серий о семье Малышарики Сборник серий о семье</p>

<p>его здоровье и жизнь. Дид.игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность</p>	<p>Задачи: дать первоначальные представления о куриной семье. Учить узнавать их по картинкам, узнавать звуки, подражать им. Развивать умение слышать воспитателя. https://www.youtube.com/watch?v=Pi9WjibkS</p>	<p>2. Набл.: продолжить набл. За работой взрослых Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лошадки». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя. «Кто выше» - упражнять в подкидывании мяча в высоту с Артёмом. Трудовая деятельность «Соберём ветки на участке» - приучать принимать посильное участие в помощи взрослым.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Li1oOdYwbAM Игра «Где спряталась матрешка!» Цель: Найти предмет по перечисленным признакам.</p>
---	---	---	---

Пятница 09.10.20			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Игра на гармонизацию отношений « Назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе. Д/и «Убери на место» Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы. Ушакова стр 20 Сказка К.Чуковского «Цыплёнок» Задачи: учить подбирать определения к заданному слову, находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Дом для всей семьи» Задачи: учить рисовать прямые линии. Продолжать знакомить с цветами. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/Od81/000a6dc0-d8ce7328/hello.html_m22926cf3.jpg</p>	<p>1. Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Трудовая деятельность Украшение участка «Кому флажок?» Цель: воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал 2. Набл.: за состоянием погоды – учить называть элементарные признаки осени. Подвижные игры «Вороны и собачка». Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. И/с «Кубик потерялся» Цель: развиваем умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность «Приведём кукол в порядок» - учить самостоятельно устранять беспорядок в одежде кукол; воспитывать желание заботиться о игрушках.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет. Итоговое мероприятие «Вечер стихотворений о семье» Семья – большое счастье! Стихи о семье для детей https://aromatyschastya.ru/sitixi-o-seme</p>

