

«Мой город Ангарск»

Познакомить детей с названием родного города. Развивать любознательность, воспитывать любовь к родному городу. Расширять представления детей о родном городе, познакомить с гербом и достопримечательностями города.

Итоговое мероприятие: коллективная работа

Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Украсим улицы нашего города красивыми воздушными шарами»

Работа с родителями:

Понедельник 9.11.20			
Утро	НОД	Прогулка	Вечер
<p>Рассматривание картинок о городе Ангарске. Беседа о городе. «Город в котором мы живем» расширять представление детей о городе. Труд Поливаем цветы вместе. Учить детей трудиться рядом друг с другом.</p>	<p>1. Физическое развитие. Физкультура. По плану физ.инструктора 2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. «Мой Ангарск» познакомить детей с названием родного города и достопримечательностями. https://www.youtube.com/watch?v=DNnAdWo4DJE#</p>	<p>Наблюдение за прохожими на улице. Беседа «Как назвать жителей Ангарска». Активизировать речь детей. Труд. Подмести дорожки на улице. П/И «Мы веселые ребята» продолжать учить правила. П/И «К дереву беги» закреплять ловкость. И/Р Рисуем палочкой геометрические фигуры с Машей.</p>	<p>Рассматривание картинок «Найди знакомые места» закреплять название частей города или ближайшего окружения. Упражнение «Скажи хорошие слова про наш город» развивать речь. Самостоятельные игры детей. Предложить машинки, парковку</p>
Вторник 10.11.20			
Утро	НОД	Прогулка	Вечер
<p>Беседа Герб Города. Познакомить и рассмотреть символику герба. https://angarsk-adm.ru/gorodskoy-okrug/simvolika/ Цвета флага означают: изумрудный цвет - символизирует изобилие зелени, тайги; желтый цвет - символизирует богатство, свидетельствует о высоком промышленном потенциале города; лазуревый цвет - символ воды, свидетельствует о том, что город построен на берегу реки Ангары. И/Р по звукопроизношению с Яриком «Как называется наш город,»</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.руководителя. 2. Познавательное развитие. ФЭМП Помораева стр.18, №3 Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. https://www.youtube.com/watch?v=x6qAsZp2xRU</p>	<p>Наблюдение: «Детский сад — это домик для ребят» - вывести ребят на разговор для чего нужен д/с, какие помещения есть в д/с. П/И «Зайка беленький» - развивать умение действовать соответственно с текстом игры И/Р с Димой: упр. «кто дальше?» - развивать умение метать мяч двумя руками из – за головы Труд – Убираем игрушки</p>	<p>С/р игра «Машины на нашей улице» Ц.: развивать воображение, игровой диалог, творчество; воспитывать умение играть дружно, договариваться, при сочинении сюжета дослушивать товарища до конца; самостоятельно разрешать конфликтные ситуации. Раскрашивание раскрасок «Семья», «Дом» https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20город%20для%20детей%20второй%20младшей%20группы&stype=image&lr=11256&source=tags&ab_id=images</p>
Среда 11.11.20			
Утро	НОД	Прогулка	Вечер

<p>Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Ангарска»</p> <p>Ситуативный разговор «Что я видел по дороге в детский сад» познакомить детей с улицами Нашего города.</p>	<p>1. Физическое развитие. Физкультура. По плану физ.инструктора.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Комарова № 22, стр. 60 «Разноцветные огоньки в домиках» - учить наклеивать изображение круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mGYqWN2x4bU.</p>	<p>Наблюдение за изменениями в погоде. Уточнить какие изменения произошли, отметить понижение температуры на улице.</p> <p>П/И «Мячик собери» Учить соблюдать правила, действовать по сигналу.</p> <p>П/И «Трамвай» учить детей двигаться парами.</p> <p>И/р с Димой Б. и Костей Б. «Попади в цель» развивать глазомер.</p> <p>Труд. Уборка игрушек после прогулки.</p>	<p>Игра с большим конструктором. «Город мечты» воспитывать желание к коллективной постройке.</p> <p>И/Р с Детьми кто не успел наклеить «огоньки» на занятии.</p> <p>И/Р с Машей и Марком учить название города.</p>
<p>Четверг 12.11.20</p>			
<p>Утро</p>	<p>НОД</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Вечер</p>
<p>Труд в уголке природы. Учить ухаживать за растениями.</p> <p>Беседа с детьми. «Природа нашего города» учить видеть красоту природы родного края, беречь ее.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.руководителя.</p> <p>2. Познавательное развитие. Экология. Николаева стр.33 «Зачем рыбе рот и глаза?» - познакомить с функциями глаз и рта: глазами живая рыбка видит предметы вокруг себя, ртом ест корм. Показать, что этим рыбка похожа на людей.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MR6EXeEy_UM</p>	<p>Наблюдения за домами. Учить детей сравнивать дома по высоте.</p> <p>И/Р Колей, Яриком «Название нашего города».</p> <p>С/Р/И/ «Мы с семьей гуляем по городу» учить распределять роли, не спорить.</p> <p>И/Р С Вовой развивать умение отбивать небольшой мяч клюшкой.</p> <p>П/И «С кочки на кочку»</p> <p>П/И «Охотник» Развивать глазомер.</p>	<p>Беседа с детьми «Места для отдыха в нашем городе» развивать речь, формировать представления о зонах отдыха в нашем городе.</p> <p>Учить не мусорить на природе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций парков нашего города.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DNnAdWo4DJE#</p>
<p>Пятница</p>			
<p>Утро</p>	<p>НОД</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Вечер</p>
<p>Рассматривание картинок с детьми «Достопримечательности города Ангарска» расширять знания детей.</p> <p>С/Р/И «Магазин» обратиться к личному опыту детей.</p>	<p>1. Чтение Художественной литературы. Ушакова стр.22, №8 Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.</p> <p>https://youtu.be/hmqN1p5yQco</p>	<p>Беседа «Наш город – Ангарск и его достопримечательности» закреплять с детьми название города, некоторые достопримечательности.</p> <p>С/Р/И. Автобус Закрепит с детьми правила поведения в автобусе.</p> <p>П/И «Попади в цель» - развитие меткости.</p> <p>Труд на участке. Учить соблюдать чистоту на веранде, обметать постройки.</p>	<p>Работа в изо уголке по желанию детей раскрашивание раскрасок Достопримечательности Ангарска.</p> <p>И/Р с Колей, Вовой - развитие художественных навыков, учить раскрашивать предмет круглой формы.</p>

	<p>2. Итоговое мероприятие Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Комарова стр. 60, № 21 «Украсим улицы нашего города красивыми воздушными шарами» - учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию Вызвать положительные отношения к родному городу.</p>	<p>П\И «Совушка» Учить действовать по сигналу.</p>	
--	---	---	--







