

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

«Миром правит доброта». День дружбы

<p>Цель: формирование первичных ценностных представлений о добре и зле, о дружбе. Итоговое мероприятие: Осенний утренник «Осенние подарки» Работа с родителями: Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. Рекомендовать обсудить с детьми плохие и добрые поступки. Консультация для родителей «Дружба детей» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/03/11/konsultatsiya-dlya-roditeley-druzhba-detey</p>		
ДЕНЬ НЕДЕЛИ ПОНЕДЕЛЬНИК 26.10.2020		
ОД в ходе режимных моментов		
Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	Самостоятельная деятельность
УТРО		
«Волшебный художник». Цель: развивать в познании основных цветов с Вовой.	Беседа «Что значит «Добрые поступки?»». Цель: формировать способы речевого развития, дать понять, что добрые поступки вызывают подобную ответную реакцию. М\п игра «Кто позвал?» Цель: развивать у детей слуховое восприятие.	Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо»
ЗАНЯТИЯ		
<p>1.Физическое развитие. Физкультурное занятие по плану физ. инструктора. 2.Познавательное развитие. Вераксы, стр. 255 «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: развивать способность видеть и различать хорошие и плохие поступки, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. М.а.д.: ? воспитателя: «Что такое хорошо? Что такое плохо?» МУЛЬТИК ПРО ДРУЖБУ ДЛЯ ДЕТЕЙ https://www.youtube.com/watch?v=7KrNJeCS7-k</p>		
ПРОГУЛКА 1		
Игровое упражнение «Белые медведи». Цель: упражнять детей в умении ходить на наружной стороне стоп с Димой, Яриком.	Наблюдение за ветром. Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колючий, ледяной. Д.и «Когда это бывает?» - повторение существенных признаков времён года. П\и «Лохматый пес», «Ловишки». Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности детей. Игровое упражнение «Снежинки». Цель: развивать координацию движения.	Трудовое поручение: подмести скамейки, постройки от снега. Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.
ВЕЧЕР		
Игровое упражнение «Скачут девочки – белочки и мальчики – зайчики». Цель: упражнять детей в умении бега с элементами прыжков с подгруппой детей.	Зачем нужны друзья - Смешарики 2D Мультфильмы для детей https://www.youtube.com/watch?v=2YUZu4YxhC4 Цель: развивать у детей умение давать самостоятельно оценку отрицательным действиям героев мультфильма. Совместный труд детей и взрослых в уголке природы (уход за комнатными растениями). Цель: совершенствовать умения в поливе комнатных растений, опрыскивании. Игровое упражнение «Я поступаю хорошо». Цель: закрепить представления о культуре отношений между людьми.	С/р игра «Детский сад». Цель: обогащение личного опыта у детей.
ПРОГУЛКА 2		

ОВД Цель: учить прыжкам на двух ногах, соблюдать правила правильного дыхания с Кириллом.	Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать любознательность . П/и «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. С/р игра «Семья» Цель: закрепить знания о семье	Кормление птиц. Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.
ДЕНЬ НЕДЕЛИ ВТОРНИК 27.10.2020		
ОД в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность
Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	
УТРО		
Работа с картинками эмоций (каждый ребенок с утра выбирает свое эмоциональное состояние).	Беседа «Эти добрые словечки». Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору.	Строительство «домика Доброты» Цель: развивать конструктивные умения: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.
ЗАНЯТИЯ		
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное занятие по плану муз.руководителя. 2. Познавательное развитие. ФЭМП. Помораева, стр. 16, №1 Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами, совершенствовать умение составлять группу предметов. https://www.youtube.com/watch?v=-7pTjbmPKJA&ab_channel=%D0%9E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8		
ПРОГУЛКА 1		
ОВД Цель: упражнять в прыжках в высоту с Машей.	Наблюдение за птицами Цель – продолжать знакомить с птицами, внешними особенностями. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года. Поисковое задание. Насыпать семечки, зерно, хлебные крошки. Определить, что любят птички. Как ведут себя во время питания? П.и. «Ниточка и иголочка» - учить детей передвигаться цепочкой за ведущим.	Выносной материал Лопатки, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки. Трудовая деятельность: расчистка дорожек..
ВЕЧЕР		
Игра «Сердитый мальчик, веселая девочка» Знакомство детей с эмоциональными состояниями и их обозначениями с Ваней.	Сборник детских песен про Дружбу https://www.youtube.com/watch?v=9IYdiXhf-xA Цель: развивать слуховое восприятие. Д/и «Волшебный художник». Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение Чтение и обсуждение произведений «Ласковое слово» Воронкова	С/р игра «Семья». Цель: развивать умения у детей играть сообща. Настольные игры
ПРОГУЛКА 2		
Метание тарелки Цель: повторить правила безопасности с Марком.	Подвижные игры: «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» - развитие двигательного воображения. Наблюдение за птицами. Цель: развивать любознательность. Худ. слово. Маленький мальчишка, в сером армячишке. (воробей) Цель: закрепить умение отгадывать загадки. П/и «Переведи друга»	Выносной материал

	Цель: развивать ловкость, воспитывать чувство товарищества.	
--	---	--

ДЕНЬ НЕДЕЛИ СРЕДА 28.10.2020

ОД в ходе режимных моментов

Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	Самостоятельная деятельность
------------------------------------	--	-------------------------------------

УТРО

Работа с картинками-схемами с эмоциями. Учить по мимике различать злого, ленивого, доброго человека с Артёмом.	Беседа «С добрым утром». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия. Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: закреплять знания детей о трудовых действиях и их последовательности при очистке растений (протирать влажной тряпочкой, опрыскивать).	Самостоятельные игры в игровых уголках. Складывание пазлов по мотивам русских сказок.
--	---	--

ЗАНЯТИЯ

1. Физическое развитие. Физкультурное занятие по плану физинструктора.
2. Познавательное развитие. Конструирование. Лиштван стр.42 «Мебель» «Пригласим друзей на чайпитие.
Задачи: закреплять у детей представления в окружающем, знать их назначение, выделять зрительно основные части. Учить играть со своими постройками, воспитывать дружеские чувства.
https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BC%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2&stype=image&lr=11256&source=wiz&pos=5&img_url=https%3A%2F%2Fsun1-94.userapi.com%2Fc855724%2Fv855724838%2F138ec9%2FsyYqsnIXIMQ.jpg&rpt=simage

ПРОГУЛКА 1

Спорт. Игра «Хоккей» Цель: развивать умения попадать по шайбе клюшкой. Развивать ловкость с Колей	Наблюдение за одеждой взрослых и детей - продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в природе и в жизни человека. (холод заставляет диких животных отрастить длинную шерсть); закрепить знания о классификации одежды по сезонам. Игровое упражнение «Охотники». Цель: упражнять детей в метании на дальность в неподвижную цель.	Трудовые поручения: чистка построек. Цель: поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.
--	--	--

ВЕЧЕР

Ди «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «фрукты», «мебель», «овощи» с Ваней.	Ситуативный разговор «Плохие поступки – печальные последствия» - Дать детям знания о том, к чему могут привести плохие поступки. Развивать умение элементарно анализировать и прогнозировать ту или иную ситуацию; развивать ответственность за свои поступки; культуру безопасного поведения.	Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций.
--	--	--

ПРОГУЛКА 2

ОВД Цель: упражнять в прыжках в длину с Марком.	Наблюдение за поведением птиц у кормушки П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль)) Развивать координацию рук и ног с движениями.	Спортивные игры.
--	--	------------------

ДЕНЬ НЕДЕЛИ ЧЕТВЕРГ 29.10.2020

ОД в ходе режимных моментов

Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	Самостоятельная деятельность
------------------------------------	--	-------------------------------------

УТРО

Составление рассказа из личного опыта «Наши добрые поступки». Цель: предло-	П/и «Кто ушел?». Цель: упражнять детей в умении соблюдать правила игры, развивать умение и быстроту реакции	Работа в уголке сенсорного воспитания. Учимся сравнивать предметы по величине.
---	---	---

жить детям ответить на вопрос темы, обсудить с детьми их добрые поступки с Колей.	Кгн Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D1%83%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D1%83&lr=11256&pos=25&img_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F91781721_162566759%2Fimage-7.jpg&rpt=simage	Цель: предложить детям сгруппировать предметы по величине: большие, средние, маленькие.
---	---	---

ЗАНЯТИЯ

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ. Осенний утренник «Осенние подарки»

ПРОГУЛКА 1

Упражнять мальчиков в метании предметов (снежков) на дальность (не менее 1.5 м).	Наблюдение за ветром. Цели: учить определять направление ветра. Подвижные игры «Попади в шар» Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Трудовая деятельность Уборка листьев. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.	Трудовые поручения. Чистка дорожек. Цель: развивать у детей умение правильно выполнять соответствующие трудовые операции.
--	---	--

ВЕЧЕР

Ср игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия с	Чтение художественной литературы. Сказка «Добро и зло» Шорыгина «О хорошем и плохом поведении» стр. 84 Цель: Развивать интерес к литературе, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету. Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. https://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/p121aa1.html	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.
---	---	---

ПРОГУЛКА 2

ОВД с Артёмом. Цель: упражнять в метании в цель.	Наблюдение за старшими дошкольниками. Цель: обратить внимание на ситуации, где дети взаимовыручают друг друга, Воспитывать дружеские взаимоотношения. Пигра «Ровным кругом» -учить двигаться в соответствии с текстом, развивать двигательное воображение.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.
---	---	--

ДЕНЬ НЕДЕЛИ ПЯТНИЦА 30.10.2020

Од в ходе режимных моментов

Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	Самостоятельная деятельность
УТРО		
Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» - продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе с подгруппой детей.	Беседа «Волшебные слова – мои друзья!». Цель: обсудить с детьми, какую роль играют эти слова в жизни людей, как и зачем их используют в жизни. Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы» - формировать умение детей соблюдать правила игры.	Ср игра «Магазин». Цель: воспитывать культуру общения.

ЗАНЯТИЯ

<p>1. Чтение художественной литературы. Рассказ «Настоящая дружба» писателя Виктора Владимировича Голявкина https://deti123.ru/rasskaz/nastoasaa-druzba Задачи: учить внимательно слушать произведение, понимать смысл прочитанного. Воспитывать дружеское общение.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Как нарисовать СМАЙЛИК для детей https://www.youtube.com/watch?v=YkssnGlu2_w Задачи: формировать умение закрашивать круглый предмет и обводить его.</p>		
ПРОГУЛКА 1		
<p>Подвижные игры «Попади в...». Цель: тренировать меткость бросков с</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: развивать любознательность .Худ. слово. Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ... Цель: закрепить умение отгадывать загадки. Д/и «Добавь слово». Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе. Спортивные упражнения. Замри. Цель: упражнять детей в умении сохранять статическое равновесие в разных позах (2-3 секунд).</p>	<p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки. Катание на горке. Цель: развивать двигательную активность детей.</p>
ВЕЧЕР		
<p>Д.и. «Назови ласково» - учить употреблять в речи ласковые обращения с Машей.</p>	<p>Чтение Шорыгина «Жадная обезьяна» учить детей оценивать поступки героев. Просмотр мультфильмов Ангел Бэби - Сборник серий про настоящую дружбу Развивающий мультфильм для детей https://www.youtube.com/watch?v=MCD5r7jTVLU Цель: вызвать положительные эмоции от совместного просмотра мультфильмов, желание дарить другим добро.</p>	<p>Игры со строительным материалом- «Сказочные дворцы»</p>
ПРОГУЛКА 2		
<p>Спортивная игра: «Хоккей» Цель: упражнять в метании шайбы в ворота с Кириллом</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: сравнить местоположение солнца днём и вечером. Повторить загадку. П/и «Ловишки» Цель: закрепить умение выбирать ловишек по считалке.</p>	<p>Игры со спортивным инвентарём.</p>

Приложение №1

Рассказ Виктора Владимировича Голявкина

Настоящая дружба

У Андрюшки было много друзей во дворе. Некоторые даже ходили уже в школу, но такого маленького друга у него ещё никогда не было.

Этот новый друг Вадик знал несколько слов и большую часть времени спал в коляске. И тем не менее он был настоящий друг.

При виде Андрюши он ещё издали кричал:

— А-а-а!

Всё, что у него было в руках, он протягивал своему другу и говорил:

— На!

А однажды, когда на Андрюшу залаяла большая собака, Вадик так громко заплакал, что собака поджала хвост и замолчала.

Зато Андрюша, как друг, водил малыша за руку, и благодаря этому Вадик быстро научился самостоятельно ходить. Ведь Андрюша сам в своё время не сразу научился ходить самостоятельно и, наверное, помнил об этом.

А когда мама Вадика отлучалась, всегда следил, чтобы друг его не вывалился из коляски, и Вадик, хорошо понимая это, протягивал ему руки и говорил:

— Угу.

Андрюша часто дарил ему какую-нибудь свою игрушку, и Вадик радостно кричал:

— Ага!

Теперь Андрюша ходит уже в школу и, говорят, не очень-то смирно сидит за партой, а Вадик вовсе бежит и ни минуты не желает сидеть в коляске. И они по-прежнему друзья.

РАЗВИВАЮЩАЯ СКАЗКА "Царевна Несмеяна"

Девочку Тоню в детском саду частенько дразнили то плаксою-ваксою, то ревой-коровой, потому что она капризничала и плакала по любому пустяку.

Пьет чай, уронит на пол кусочек булки и сразу в слезы.

Ай! Я вкусную булку уронила, а ведь с пола есть нельзя!

Подружка Вера ей свою булку отдаст.

Возьми мою булочку. Только, пожалуйста, не плачь.

Развяжется ли бантик в косичке, не получается ли рисунок,

Тоня плачет в три ручья.

Анна Анатольевна ее успокаивает, уговаривает, подружки стараются во всем угодить. А толку никакого!

Играть с Тоней ребятам в самом деле не интересно! Чуть что, она дуется, плачет. Улыбается редко. Вот и получилось, что все играют вместе, а Тоня — одна.

Сережа — добрый отзывчивый мальчик. Ему Тонечку жалко, он никогда не дразнит ее плаксою-ваксою. Он зовет ее сказочным именем — Царевна Несмеяна. Сереже кажется, что Тоня и вправду похожа на сказочную царевну. Глаза у нее большие, синие, а золотистые волосы длинные, вьющиеся колечками.

Однажды он задумался, как бы развеселить Тоню. Долго думал и кое-что пришло ему на ум. Сережа рассказал о своей задумке Анне Анатольевне, и той его затея очень понравилась.

Что ж! Собери ребят, посоветуемся с ними и устроим для Тони веселое представление.

Так и сделали. Ребятишки приготовили красивые костюмы, разучили смешные стихи, песенки, танцы. Анна Анатольевна распределила роли, а Тоне сказала:

Тонечка! Ты будешь играть роль Царевны Несмеяны. Кто из ребят сумеет тебя рассмешить, тот и получит приз!

Хорошо, — согласилась Тоня.

Быть царевной ей очень хотелось!

Началось представление. Тоне надели на голову красивую корону, усадили ее в кресло. Ребята стали выступать, стараясь изо всех сил рассмешить Несмеяну.

Клоуны в ярких колпачках кувыркались на ковре, так и сыпались веселые шутки и смешные истории. Но Тоня оставалась серьезной и ни разу не улыбнулась. Представление уже подходило к концу, когда в костюме Царевны Несмеяны в зал вошел Сережа. Его окружали мамушки и нянюшки.

Одна из них протянула Сереже румяное яблоко.

Дитяtko, съешь яблочко.

Не хочу, не буду! — захныкал Сережа. — Оно кислое, невкусное.

Он оттолкнул яблоко, оно упало на пол и закатилось в угол.

Яблоко упало, — заревел мальчик в три ручья.

Мамушки и нянюшки заахали, заохали, стали суетиться вокруг него. Одна собирала в малюсенькое ведерко слезинки, другая утирала слезы носовым платком. Словом, настоящий переполох.

Сереза при этом так капризно надувал губы, морщил нос, тряс головой, что стал чем-то похож на Тоню. Девочка словно увидела себя в зеркале, не выдержала и рассмеялась! Ребята в ответ тоже засмеялись и захопали в ладоши.

Молодец, Сереза! Рассмешил ты нашу Царевну Несмеяну. Вот тебе в подарок книжка веселых рассказов с забавными картинками. — Анна Анатольевна протянула Серезе книгу. Спасибо, Анна Анатольевна! Можно я буду ее читать вместе с Тоней, чтобы она почаще улыбалась и никогда не плакала? — спросил мальчик.

Конечно, можно! — ответила воспитательница, обнимая Серезу за плечи.

Постепенно характер Тони изменился к лучшему. Она стала меньше капризничать. Когда ей хотелось заплакать, девочка вспоминала веселое представление, которое устроили для нее ребята, и ей становилось стыдно: ведь они так старались ее рассмешить. Анна Анатольевна даже сказала: «Ты нам гораздо больше нравишься, когда смеешься! Улыбайся и смейся почаще!»

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕБЯТ

- ✚ Как вы думаете, интересно ли было играть с такой плаксой и капризулей Тоней? Почему?
- ✚ Почему Тоню дразнили плаксой-ваксой?
- ✚ Как звал ее Сереза?
- ✚ Почему?
- ✚ Что придумал Сереза, чтобы развлечь Тоню?

