

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

«Дары осени»

Цель: знакомить с осенними характерными признаками, знакомить с овощами и фруктами.

Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Веселый огород» - <https://www.youtube.com/watch?v=5nOwPX0UVY8>

рисунки для выставки «Урожай»

Понедельник 7.09.2020			
УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> – пальчиковая игра «Пальчики» познакомить деток с пальчиками</p> <p>Задачи: познакомить с названиями овощей и фруктов.</p> <p><u>Физ.развитие (здоровье)</u> - сюжетно игровая ситуация «мишка промочил ноги» – учить ходить внимательно, чтобы не промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь.</p> <p><u>Речевое развитие</u> – беседа с детьми на тему: «Осенний урожай» - учить правильно называть овощи и</p>	<p>1. Познавательное развитие. «Дары осени». Цель: закрепление познавательно-исследовательских способностей у детей. Задачи: 1. Закрепить с детьми названия фруктов; умения самостоятельно выделять и называть цвет; 2. Через игровую деятельность развивать у детей смекалку, самостоятельность; обогащать словарный запас у детей; способствовать развитию мышления, любознательности; развивать собственный познавательный-исследовательский опыт детей с помощью вкусовых рецепторов. 3. Воспитывать в детях бережное отношение к природе; аккуратность, инициативность.</p> <p>Материал: иллюстрации с изображением фруктов, корзина с фруктами и овощами(яблоко, груша,банан,мандарин,морковь,лук,картошка.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <p>Воспитатель: Вчера я ходила в магазин и встретила там маму мишки Гришки. Она покупала овощи и фрукты, любовалась ими, набрала полную корзину. - Дети поможем мишке Гришке узнать, что за фрукты и овощи купила его мама.</p> <p>Просмотр фильма Изучаем ОВОЩИ и ФРУКТЫ для детей - Мишки-Гришки - Развивающие мультики для самых маленьких - https://www.youtube.com/watch?v=2sBsCPD2JqU</p> <p>Воспитатель: Дети, подходите ко мне. Посмотрите, что вы видите в корзине? (фрукты). (Дети рассматривают фрукты, называют его цвет, форму. Убирают овощи из корзины, с объяснением).</p> <p>Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Мы делили апельсин».</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы делили апельсин. Много нас, а он один.</p>	<p>Прогулка 1 <u>Наблюдение</u> за состоянием погоды. учить определять время года по характерным признакам. <u>Инд.работа</u> с Ваней, Наташей – упр. «Допрыгни до листочка» <u>Игры с выносным материалом</u> формочки для игры с песком, кукла, машинки. <u>Подвижная игра</u> «послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Прогулка 2 Наблюдение за небом – учить детей отмечать, что небо синее, по нему медленно плывут белые облака Инд. работа с Колей</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> - рассматривание картинок с овощами и фруктами. https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=11256&parent-reqid=1598878826788124-943931431023193264000281-production-app-host-vla-web-yp-172&source=wiz Д. игра «Найди желтый фрукт или овощ» - формировать</p>

<p>фрукты.</p>	<p>Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька для – утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. А для волка кожура. Он сердит на нас – беда!!! Разбегайтесь – кто куда!</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Ребята, может быть кто-нибудь знает, что можно приготовить из фруктов (овощей)? Дети: (Если дети затрудняются, выставляю картинки). - Как называется сок из яблок – Яблочный; - Из апельсинов – Апельсиновый; - Из персиков – Персиковый; - Из слив – Сливовый. - Из моркови – Морковный - Из свёклы - Свекольный</p> <p>Воспитатель: Фрукты и овощи вкусные, полезные, красивые, вы их любите? Дети: Да. Воспитатель: Почти все овощи и фрукты собирают осенью, поэтому их называют «Дары осени». Давайте скажем осени спасибо за такие вкусные и полезные дары.</p> <p>2. Физ. Развитие. По плану физ.инструктора</p>	<p>«Собери овощи» - упражнять в меткости. Игры с выносным материалом: формочки, игрушки, мел, машинки. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к объектам природы. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> свободное рисование, учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.</p>
----------------	---	---	---

Вторник 08.09.2020			
УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР
<p><u>Познавательное развитие</u> – дид. игра «Грибы на поляне» - учить группировать предметы по размеру (большой, маленький гриб) сенсорное развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!» - разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по обочине. <u>Физ.развитие (здоровье)</u> – беседа с детьми на тему: «Грибы» - объяснить детям,</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Задачи: Познакомить с понятиями «один», «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Материалы: корзинка с овощами и фруктами по количеству детей +1 для воспитателя. Ход занятия: У воспитателя корзинка с овощами и фруктами по количеству детей +1 воспитателю. - Что лежит у меня в корзинке? (Овощи и фрукты) - Сколько у меня овощей и фруктов в корзинке? (Много) - Возьму один овощ. У меня один огурец. - Ваня, возьми фрукт. Сколько ты фруктов взял? Какой у тебя</p>	<p>Наблюдение на огороде – развивать и воспитывать трудолюбие. Инд. работа с Николь, Анней «Перекасти овощи» Игра с выносным материалом: корм для птиц, куклы одетые по погоде, сопочки, машинки. Подвижная игра «Воробушки и кот» - учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, находить свое место, приучать быть осторожными Прогулка2</p>	<p>Грибок-теремок Сказки Сутеева - Советские мультики для малышей - https://www.youtube.com/watch?v=J9StY56ZUk4 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> - инд. работа с Сашей Б., Димой Б. закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом</p>

<p>что нельзя без разрешения рвать грибы и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Изучаем грибы. Названия грибов. Стихи про грибы для детей. Обучающее видео для малышей - https://www.youtube.com/watch?v=s1T4QGt8fhc</p>	<p>фрукт? У тебя один апельсин. Повтори. (Раздать все овощи и фрукты) - Сколько было овощей и фруктов в корзинке? Много. - А теперь сколько осталось? Ни одного. Было много овощей и фруктов, мы взяли по одному, и ни одного не осталось. Физминутка. Возьмите овощ или фрукт в правую руку. (Воспитатель стоит лицом к детям и показывает все движения в зеркальном отображении) Переложите в левую руку. Поднимите над головой. Спрячьте за спину. Держите перед собой. Игра Один Много / Развивающий мультик / Жили-были https://www.youtube.com/watch?v=x6qAsZp2xRU 2. Худ. – эстетическое развитие. Музыка По плану муз. руководителя.</p>	<p>Наблюдение за осеннем лесом – расширять представление об осеннем лесе, учить видеть красоту осеннего пейзажа. Инд. работа с Арсением, Женей «Допрыгни до листочка» Игра с выносным материалом: сопочки формочки, кукла одетая по погоде, машинки, ведерки. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги. <u>Речевое развитие</u> – пальчиковая игра «Капуста» <u>Речевое развитие</u> – чтение А.Барто «Морковный сок»</p>
--	---	--	---

Среда 09.09.2020			
УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР
<p><u>Познавательное развитие</u> – беседа с детьми на тему «Что нам осень подарила» - расширять представления, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные. <u>Физ.развитие (здоровье)</u> - беседа с детьми на тему «витамины осенью» - дать детям представление об овощах и фруктах для здоровья человека. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – инд. работа с Марком дид. игра «назови фрукт» - учить узнавать и называть фрукты, активизировать словарный</p>	<p>1. Физическое развитие Занятие по плану физ.инструктора. 2. Познавательное развитие. Экологическое воспитание. «Собираем урожай» Цель: Закреплять и расширять представления об овощных культурах; обогащать словарный запас; учить отгадывать загадки. Оборудование: макет «Огород», муляжи и картинки с изображением овощей Ход занятия: Здравствуй, дети! Хотите побывать у меня на огороде? Урожай в этом году хороший! Милости прошу! Весной я посеяла в землю семена. Каждый день поливала их. И произошло чудо! Смотрите, какие у меня выросли овощи! Вот огурчики – зеленые, сладкие, вкусные. А это помидоры – крупные, красные, сахарные. Обратите внимание на капусту – сто одежек надела. И морковка тоже поспела. Посмотрите, какая у нее выросла чудесная коса! Понравилось вам у меня? Что же растет в моем огороде? Дети. Огурцы, капуста, морковка и помидоры. Давайте поиграем в игру «Есть у нас огород». Есть у нас огород (ходят по кругу, взявшись за руки).</p>	<p><u>Прогулка 1</u> <u>Наблюдение</u> за листопадом – учить определять признаки природы, развивать наблюдательность, воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. <u>Инд. работа</u> с Дашей, Наташей «Листочки кружатся» развитие осн. движений <u>Игры с выносным материалом</u> сопочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки. <u>Подвижная игра</u> «бегите ко мне» - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя. Прогулка №2 Наблюдение за растительным миром – формировать</p>	<p>Физ.культура – развивающая игра «собери корзиночку» - уточнить знания детей о фруктах и овощах, узнавать и называть фрукты. Социально-коммуникативное развитие – с/р игра «Накормим куклу Катю супом из овощей». развитие игровой деятельности, обучение ролям. Художественно-эстетическое развитие – инд. работа с Костей, Сашей П. «яблочко» - учить детей скатывать между ладонями</p>

<p>запас. Речевое развитие – чтение потешки «Огуречик, огуречик»</p>	<p>Там морковка растет – Вот такой вышины (стоя на месте, поднимают руки вверх), Вот такой нижины (приседают, опускают руки к полу), Вот такой ширины (разводят руки в стороны), Вот такой ужины (сводят руки перед собой). Ты, морковка, поспеши (подскоки на двух ногах на месте), С нами вместе попляши (подскоки на двух ногах, поворачиваясь вокруг себя). А, сейчас мы с вами поможем смешарикам собрать урожай. https://www.youtube.com/watch?v=8Lj0mFkcAi0 Молодцы, ребята! Вы помогли собрать богатый урожай. Осенью все собирают урожай. Какие овощи мы с вами сегодня собирали? А, какие овощи растут у вас в огороде?</p>	<p>представления о растениях огорода, по каким признакам можно узнать овощ. Инд. работа с Артёмом, Колей «Собери овощи» - упражнять в метании. Игра с выносным материалом: кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы одетые по погоде, коляски, машинки. Подвижная игра «Встречные перебежки» - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>кругообразными движениями округлые формы, сравнивать полученный предмет. Книга для рассматривания со сказкой «Репка», «Мужик и медведь», В.Сутеев «Мешок яблок»</p>
--	---	--	---

Четверг 10.09.2020			
УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> - игра «Солнце или дождик» - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – пальчиковая игра «Мы капусту рубим» - стимулирование развития речи, внимание, быстроту реакции. <u>Социально-коммуникативное</u></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Аппликация. «Яблоко с листочками» Цели: учить детей из кусочков бумаги создавать определенную композицию, обучать навыкам работы с клеем, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук. Материалы: образец аппликации, картон с контурным изображением яблока; полоски цветной бумаги желтого, красного, зеленого цвета. Ход занятия: Воспитатель загадывает загадку: - Загляни в осенний сад Чудо - Мячики висят. Красноватый, спелый бок Ребятишкам на зубок. (Яблоко) - Дети, а какие вы знаете фрукты? (воспитатель показывает картинки фруктов) - Ребята, а когда поспевают фрукты? (Осенью) - Правильно, осенью. И сейчас у нас осень и мы с вами на нашем занятии будем делать яблочко. Воспитатель показывает образец аппликации. - Какого цвета бумагу нужно взять для яблока? (Красную, желтую, зеленую) - Посмотрите, как мы будем делать яблоко. На ваших листах изображен контур яблока. Обрывная аппликация "Яблоко" https://www.youtube.com/watch?v=HKq6Fvq55nQ Середину контура мы должны заполнить обрывками цветной бумаги, то есть раскрасить яблоко в яркие краски с помощью бумаги и клея. Для этого я беру полоску</p>	<p>Прогулка1 Наблюдение за дождем. продолжать знакомить с природным явлением – дождем. Инд. Работа с Стёпой, Яриком. «Падает листочек» Игра с выносным материалом: кукла одетая по погоде, формочки, лопатки, ведерки, машинки. Подвижная игра – «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Прогулка №2</p>	<p>Речевое развитие – чтение стихотворений про «морковку», «огурец» - учить детей понимать и слушать произведения с опорой на иллюстрации. <u>Физ. развитие</u> – побуждать самостоятельно одевать колготки после сна, просьбу о помощи выражать словесно. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – инд работа с Артёмом д/и «Большие и маленькие капельки» - учить чередовать</p>

<p><u>развитие</u> – д/и «Найди желтый листочек» - формировать цветное восприятие, закреплять знание желтого цвета, находить нужный лист.</p>	<p>цветной бумаги и отрываю от полоски маленький кусочек. Затем я намазываю тонким слоем клея с помощью кисточки небольшой участок рисунка и приклеиваю кусочки бумаги, соблюдая расстояние между ними. Не забываю промокать клей салфеткой.</p> <p>Воспитатель сопровождает свои слова действиями</p> <p>Физкультминутка</p> <p>В саду</p> <p>Мы сегодня в сад пойдем, Фрукты разные найдем (дети шагают на месте).</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши)</p> <p>Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке),</p> <p>Виноград и апельсины.</p> <p>Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то левую, то правую руку, как будто срывая плоды с дерева).</p> <p>Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх)</p> <p>На носочки поднимись (встают на цыпочки)</p> <p>И до ветки дотянись (поднимают руки вверх),</p> <p>Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню),</p> <p>Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками).</p> <p>- А теперь возьмите свой лист с контуром яблока или груши и полоски цветной бумаги. Начинайте изготавливать фрукты.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Ребята выполняют самостоятельно аппликацию. Воспитатель контролирует работу детей. Помогает отстающим детям.</p> <p>Итог занятия</p> <p>-Ребята, покажите свои фрукты. Какие красивые они у вас получились! Посмотрите, сколько у нас получилось яблочек и груш. Вы большие молодцы, давайте поставим наши работы на выставку.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p>По плану муз. руководителя.</p>	<p>Наблюдение за работой в огороде. Воспитывать уважение к труду людей.</p> <p>Инд. работа с Аней, Колей «Найди морковь» - ориентация в пространстве.</p> <p>Игра с выносным материалом: куклы одетые по погоде, совочки, машинки</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>предметы по размеру (большая, маленькая), сенсорное развитие детей.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> – беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними.</p>
---	---	--	--

Пятница 11.09.2020			
УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР
<p><u>Познавательное развитие</u> – рассматривание овощей и фруктов, по форме, размеру, вкусу – учить узнавать и</p>	<p>1. Речевое развитие</p> <p>Цель: учить разгадывать загадки, правильно произносить названия овощей.</p> <p>Изучаем овощи на грядке. Познавательный обучающий мультимедиа для детей-малышей.. - https://www.youtube.com/watch?v=epe8ovN30Q4</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Лепка «Ягодка на тарелочке»</p>	<p>Прогулка1</p> <p>Наблюдение – рассматривание культурных растений, формировать знания об основных частях растения.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие – д/и «покажем Жучке какой у нас порядок» - учить убирать после</p>

<p>называть некоторые фрукты и овощи, определять по вкусу.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> – инд. работа с Марком раскрашивание красками образцы фруктов – учить пользоваться краской и кисточкой.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> - просмотр мультфильма «Веселый огород»</p>	<p>Задачи: Закрепить у детей навык скатывания шариков из пластилина способами: круговыми движениями ладоней, пальцев. Научить вдавливать детали (палочка, зубочистка, спичка) в пластилин. Продолжать учить формировать шар в различные формы: овал – слива, один край шара заострить – клубничка. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение, самостоятельность. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>Организационный момент. Воспитатель показывает детям вазочку или тарелочку с ягодками (муляжи). Говорит. Ребята, посмотрите какие красивые и вкусные ягодки я вам принесла. Читает стихотворение:</p> <p>«Сорву я малинку Насте в корзинку. Найду земляничку Полинке – сестричке. Сливку в баночку Соберу для Яночки. Клубнику в стакане Несу я для Вани, А маленькому Мише Нарву я спелой вишни!»</p> <p>Предлагает детям рассмотреть ягоды (муляжи), назвать их, описать внешние признаки (цвет, форму, размер).</p> <p>Рассматривая ягоды, воспитатель читает детям короткие стишки:</p> <p>Слива: «Фиолетовые сливы, Так вкусны и так красивы.»</p> <p>Вишни: «В вазе восемь спелых вишен – Для Виталика и Миши.»</p> <p>Клубника: «Для девочки Полины Выросла клубника. Собрала Полина Ягодки в корзину. Съела всю клубнику Девочка Полина.»</p> <p>Рассмотрев с детьми ягоды, воспитатель предлагает детям, слепить из пластилина свои ягодки (дети радуются и соглашаются).</p> <p>Основное занятие. Лепка ягод. Воспитатель спрашивает детей. Какие ягодки вы любите? А какие ягодки вы хотите слепить? Может вы, хотите слепить себе разные ягодки? Показывает детям, как нужно лепить разные ягодки:</p> <p>Для того чтобы слепить вишню с черешком, объясняет детям что нужно взять темно красный пластилин и скатать из него шарики-вишенки. После этого показывает, как надо вдавить палочку в пластилиновый шарик, вишенка с черешком.</p>	<p>Инд. работа с Арсением, Натасей «Между лужами»</p> <p>Игра с выносным материалом: игрушки для игр с песком, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, манишки, руль</p> <p>Подвижная игра «мы шоферы» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за ветром. продолжать наблюдать за ветром</p> <p>Инд. Работа с Стёпой, Женей «Ручейки» - упражнять в равновесии.</p> <p>Игра с выносным материалом: маски-эмблемы, кукла одетая по погоде, машинки, совочки.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. приучать быть осторожными</p> <p>игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.</p> <p><u>Физ. развитие</u> игра «хоровод» - учить ходить по кругу взявшись за руки, приседать по сигналу воспитателя.</p> <p>Игры с конструктором «Заборчик для огорода»</p>
---	---	---

Для того чтобы слепить клубнику, надо взять пластилин красного цвета, скатать шарик, один край шара заострить, получится клубничка. А верхушка у клубнички круглая с зелененькими листиками – скатываем маленький зеленый шарик, расплющиваем его и прикрепляем его к верхушке клубнички.

Для того чтобы слепить сливу, нужен пластилин фиолетового цвета. Скатать надо шар и сформировать его в овал – сливу.

Прежде чем начать лепить воспитатель предлагает детям поиграть.

Пальчиковая игра: Набрал Тимошка

Ягод в лукошко. (1-2 строчки – складываем ладонь лодочкой и пальцами другой руки, сложенными в щепоть, собираем в нее воображаемые ягоды.)

Угостил Дашу,
Маленького Сашу,
Насыпал ягод Коле,
Своей сестренке Оле
И маленькому Ванечке

Дал ягодок в стаканчике. (3-8 строчки – сжимаем руки в кулак и, называем имена, освобождаем из кулака по одному пальцу.)

Далее, воспитатель предлагает детям, выбрать понравившийся пластилин, и слепить свои ягодки. Воспитатель помогает, если дети не могут самостоятельно справиться с заданием.

Рефлексия. Когда дети справятся с заданием, воспитатель раздает детям тарелочки, предлагает каждому сложить ягодки в свою тарелочку. Дети раскладывают ягодки по тарелочки, радуются и любят свою работу.

<https://www.youtube.com/watch?v=V1WYx3CdVWs&t=60s>

3. Физическое развитие.

Занятие по плану физ.инструктора