

Тематическая неделя «БЕЗОПАСНОСТЬ»

ЦЕЛЬ: Формирование навыков безопасного поведения в детском саду. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями.

Итоговое мероприятие: Видео «Кто важнее всех на улице»

Работа с родителями: Попросить родителей закрепить знания детей о правилах дорожного движения на перекрестке. Дома сделать маршруты безопасного пути от детского сада до дома. Попросить родителей закрепить знания детей о правилах дорожного движения на перекрестке. Как вести себя на улице, если к тебе подошел незнакомец?

Понедельник 21.09.2020			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Загадывание загадок на тему транспорта https://www.youtube.com/watch?v=KAnqCFIZFTE&ab_channel=Ymnyashki-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%B%D1%8C%D0%BC%D1%8B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9</p> <p>Д/и «На чем люди ездят» Ц: Повторить названия транспорта с детьми и отличия.</p> <p>Дежурство по столовой Ц: сервировка стола разговоры о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться ложкой, вилкой).</p>	<p>1. Физическое развитие. Физкультура по плану физ.инструктора.</p> <p>2. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. ПДД Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rKdK1OjrQxI&ab_channel=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D</p>	<p>1. Набл. за транспортом. Ц.: обогащать представления о транспорте. Актуализировать знания о правилах поведения в транспорте и около проезжей части. П.и. «Светофор», «Цветные автомобили» - учить выполнять правила игры, развивать ловкость, координацию движений. Д/И «Что изменилось» развивать память и внимание детей. Труд: уборка веток и камней на участке – приучать детей видеть беспорядок и устранять его. Инд.р.«Кольцеброс» - упражнять в меткости с Колей, Савелием.</p> <p>2. Наблюдение: «Общественный транспорт». Ц: Расширять представления о транспорте, учить классифицировать различные трансп. средства. С/р игра «Автобус» - учить применять в игре свои знания об общественном транспорте.</p>	<p>Создать условия для игры по ПДД «Светофор», «Дорожные знаки» Ц.: знакомить с правилами дорожного движения.</p> <p>Проблемные ситуации «Чья это вещь?» Ц.: Учим детей следить за своими вещами и не разбрасывать их, а убирать их на место.</p> <p>Д. и. «Скажи наоборот» - развивать умение называть слова противоположные по значению с Стёпой,</p>

<p>Учим устанавливать соотношения между предметами по величине с Марком, Яриком.</p> <p>С/р игры «Я - шофер» Ц: Учить детей выполнять игровые действия.</p>	<p>1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB</p>	<p>Труд: уборка в кладовке с игрушками - Ц: Учить детей помогать взрослым и работать сообща.</p> <p>Инд.р. И/у «Кенгуру» Ц.: Учить детей выполнить прыжки последовательно через 4-5 линий Наташа, Никита.</p> <p>Игры с песком: строим дорогу – учить действовать сообща, использовать различный инвентарь.</p>	<p>Тимофеев. Азбука безопасности смешарики https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0&ab_channel=RikiSTUDY</p>
---	---	---	--

Вторник 22.09.2020			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Беседа с детьми: «Как себя вести с незнакомыми людьми. Цель: Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HOawFmjWGtU&ab_channel=%D0%9B%D1%83%D0%BA%D</p>	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП Помораева №2, стр.12</p> <p>Задачи: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «Большой или маленький».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wX3ysqz-4gk&ab_channel=%D0%9E%D1%87</p>	<p>1. Набл.: за прохожими. Ц.: учить видеть отличительные особенности, особые приметы незнакомых людей. Помочь сделать детям простейшие выводы, для чего необходимо быть внимательными к окружающим.</p> <p>Труд: уборка на участке – Ц.: формировать умение выбирать и использовать необходимый инвентарь.</p> <p>П.и. «Гуси – гуси» - упраж-</p>	<p>С/р игра «Семья» - идём в гости – формировать умение объединяться в игре со сверстниками.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность – способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.</p> <p>Создать условия для с\р игру "Путешествие к Доктору Айболиту» выбор</p>

<p>http://www.dances-ivanovo.ru/public/img/pix/bezopasnost_obuchajushhikhsja/1411123890_460326294100364475.jpg</p>	<p>%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану муз.руководителя.</p>	<p>нять в выполнении правил, учить действовать только по сигналу. П/и «Лошадки» - учим высоко поднимать ноги</p> <p>2. Наблюдение за птицами. Ц.: Учить детей рассказывать о птицах по результатам наблюдения, чем питаются, строения и жизнедеятельностью птиц.</p> <p>П./и «Поезд» Ц.: Учим детей действовать согласованно.</p> <p>Труд: подметание дорожек. Ц.: Учим детей работать сообща и помогать друг другу.</p> <p>Упражнение «Через ручеёк» - упражнять в прыжках через горизонтальное препятствие</p>	<p>транспортного средства для путешествия. Просмотр видеое «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности». Ц.: Дать детям представление о предметах, которые могут служить источниками опасности дома.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TKIirgNIqV8&ab_channel=%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A%D0%98%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%99</p>
--	--	--	---

Среда 23.09.2020			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Д/и «Съедобно-несъедобно» Ц: Развивать логическое мышление. Ситуативные разговоры о правилах</p>	<p>1. Физическое развитие. Физкультура по плану физ.инструктора. 2. Познавательное развитие. Экология «Опасные растения» Цель: дать детям представление о том, что растения бывают опасными,</p>	<p>1. Набл.: на огороде. Ц.: расширять представления детей о полезных продуктах питания. Повторить, для чего необходимо тщательно мыть овощи и фрукты. Труд: на огороде – приучать детей к оказанию помощи при уходе взрослыми за растениями. С/р игра «Кафе» - учить выполнять ролевые действия, согласовывая с действи-</p>	<p>Создать условия для с\р игры «Дом. Ждем гостей». Ц.: предложить обыграть праздник, подарить друг другу подарки. Создать условия для игры театральном уголке. Игра по сказке «Волк и семеро козлят». Ц:Формировать умения разыгрывать несложные представления по знакомой сказки.</p>

<p>умывания. Ц.: Продолжаем учить прави- лам умывания. Практиче- ское упражне- ние «Моем чисто» - фор- мировать осо- знанное отно- шение к свое- му внешнему виду с Колей, Артёмом.</p>	<p>учить соблюдать прави- ла безопасности в лесу. https://www.youtube.com/watch?v=NXcEk-cNpIw&ab_channel=AdMe.ru-%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5</p>	<p>ями товарищей. П.и. «Кегли» - учить выполнять бросок мяча. Прыжки на месте с Игры с песком – повторить правила гигиены после игр с песком. 2. Наблюдения за предметами ближайшего окружения, прогулка по окрестностям детского сада. Ц.: Учим детей ориентироваться на местности (детский сад). Подвижные игры «Лохматый пёс» Ц: Учить действовать по тексту. «Допрыгни» - упражнять в прыжках в высоту с Труд на участке по желанию детей . Ц: Учить детей самостоятельно выбирать род деятельности</p>	<p>Видео «Чтобы зубик не болел». Цель: Закреплять у детей КГН. https://www.youtube.com/watch?v=2ZES6RdlnpQ&ab_channel=Videal.Ru%7C%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B0%D0%BB%22</p>
---	---	---	--

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Беседа «Чем опасно солнце». Ц.: закреплять правила безопасности при жаркой погоде.</p> <p>Игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом.</p> <p>Д/и «Зеркало» Ц.: Учить точно повторять движения водящего с девочками.</p>	<p>1. Познавательное развитие. Конструирование. Комплексные занятия стр. 46. «Башенки и лесенки» Цель: знакомить с разным строительным материалом, учить анализировать постройку. https://i.otzovik.com/2015/10/31/2558470/img/35856187.jpg https://www.home-games.ru/uploads/posts/2008-12/1229342994_r18-19.jpg</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану муз.руководителя.</p>	<p>1. Иссл. деят-ть: солнечное тепло. Ц.: предложить обследовать предметы нагретые солнцем, и, предметы находящиеся на теневой стороне. Помочь сделать соответствующие выводы.</p> <p>П/и «Попробуй, достань» Ц: Упражнять в прыжках в высоту. Развивать умение действовать точно по сигналу.</p> <p>Д.и. «Что игрушка расскажет о себе?» - учить описывать предмет, выделяя его характерные признаки, а также объяснять, как безопасно играть тем или иным предметом.</p> <p>Инд. Работа «Отбей мяч» с Яриком, Иваном.</p> <p>2. Наблюдения за деревьями. Ц: Предложить вспомнить правила безопасности во время сильного ветра и сделать вывода можно ли стоять под деревьями?</p> <p>П. и. «Птички и дождик» .Ц: Развивать у детей быстроту реакции и внимание.</p> <p>Труд на участке</p> <p>Ц: Формировать соответствующие трудовые умения ,учить действовать сообща.</p> <p>ОВД прыжки в длину – упражнять в правильном толчке двумя ногами с Марком.</p>	<p>Рассматривание картинок на тему «безопасность». Ц.: Знакомить детей с выходами из опасных ситуаций.</p> <p>Внести атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, перекресток с зеброй.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Ц: учить различать хорошее привычки, и поступки и плохие.</p> <p>Азбука безопасности смешарики https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0&ab_channel=RikiSTUDY</p> <p>Д/и « Подбири по цвету» Закрепить цвета с Анней, Дашей.</p>

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Повторить правила безопасного поведения вблизи водоёмов. Ц: познакомить с правилами безопасного поведения вблизи водоёмов осенью.</p> <p>И/с «Кто там» Ц: Рассказать детям о том, как нужно вести себя в различных ситуациях(не открывать дверь незнакомым людям ,не говорить ,что ты дома один).</p> <p>Проблемная ситуация: «Чья это вещь?»;Ц: Учим определять – чья это вещь и кому она принадлежит, повторить правила обращения с незнакомыми предметами.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы. Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Цель: Расширять знания детей о транспорте, воспитывать желание соблюдать правила поведения на улице. В. Клименко «Кто важнее всех на улице» https://sad-oktyabrski.schools.by/pages/skazka-o-pdd вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При каком сигнале светофора можно (нельзя) переходить улицу? 2. Для кого предназначены светофоры с изображенными на них человечками? 3. Что означает мигающий сигнал светофора? 4. Как располагаются сигналы в трехсекционном светофоре? <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Лыкуова стр.18 «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: лепка округлых предметов, синхронизация движений обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кистей рук.</p> <p>3. Физическое развитие. Физкультура по плану физ.инструктора.</p>	<p>1. Набл.: за трудом взрослых. Ц.: продолжать знакомить детей с сезонными работами на огороде. П.и «Пчёлки и ласточка», «Кот и мышки» - учить действовать в соответствии с правилами игры, выполнять роль ловишки, развивать быстроту реакции. Труд: уборка на участке – формировать осознанное отношение к порядку. Упражнять в беге по сигналу с Арсением, Савелием.</p> <p>2. Набл.: за деревьям. Ц.: Продолжаем знакомить детей с явлениями неживой природы, характерными для осеннего периода. Предложить рассмотреть семена и плодов деревьев. Труд: мытьё игрушек. Ц.: Учить детей соблюдать правила гигиены, следить за чистотой игрушек. П/и «Волк» Ц: Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки ,водящий. «Кто точнее?» Ц: Упражнять в метании в цель правой и левой рукой с Тимофеем, стёпой.</p>	<p>Создать условия для С/р игры «Дом» Ц: учим договариваться о совместной игре, подбирать необходимые атрибуты. Настольно-печатные игры по тематике недели. Чтение по желанию детей. Трудовое поручения: протираем стулья. Ц: Воспитывать у детей положительные отношения к труду, желание трудиться.</p>