

СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Осень. День Знаний»

П/и «Послушные листочки».

Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detey-starshego>

Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах, насекомых.

Цель: развивать логическое мышление.

<https://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-ptic-i-zveri-s-otvetami.html>

П/и «Брось за флажок»,

Цель: развивать умение бросать мешочки из-за головы двумя и одной рукой.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/06/22/kartoteka-podvizhnyh-igr-starshaya-gruppa-podgotovitelnaya-k>

Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок».

Цель: развивать умение внимательно слушать читаемое произведение, формировать позитивное отношение к школе, умение отвечать на вопросы.

https://rvb.ru/tolstoy/01text/vol_10/01text/0035.htm

П/и «Один — двое», «Пройди бесшумно».

Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).

<https://www.maam.ru/detskisad/kartoteka-podvizhnyh-igr-starshaja-grupa.html>

Просмотр видеоролика «Признаки осени.

Интерактивная презентация-игра для малышей».

Цель: обогащать знания детей о времени года «осень».

<https://www.youtube.com/watch?v=NjIGHayRNsE>

П/и: «Третий лишний»,

цель: учить соблюдать правила игры;развивать ловкость и быстроту бег; «Совушка» цель: учить ориентироваться в пространстве;развивать интерес к игре.

<http://www.gomelscouts.com/tretij-lishnij.html>

Игры-эксперименты с песком «Веселые машинки».

Цель: учить делать фигурки автомобилей при помощи формочек.

<https://www.youtube.com/watch?v=W7oXXbURI40>

Слушание музыкальных произведений «Звуки осени».

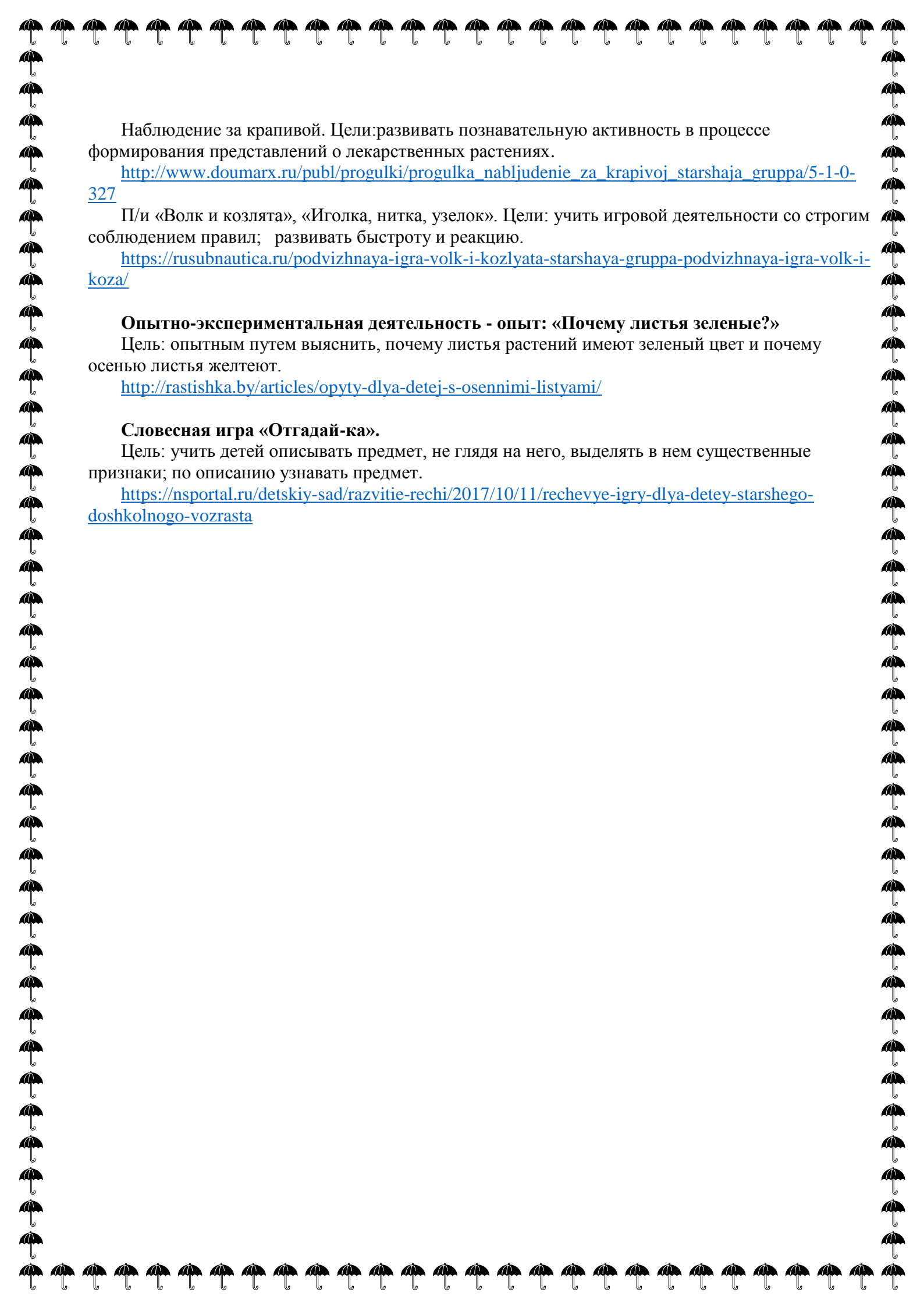
Цель: учить оценивать музыку по характеру (грустная, веселая), какое настроение создает прослушивание музыкальных отрывков.

<https://zvukipro.com/priroda/1030-zvuki-oseni.html>

Чтение стихотворения «Падают, падают листья» Ивенсен.

Цель: развивать интерес к художественной литературе, учить понимать идею, беседа по тексту с детьми.

<http://lel.khv.ru/poems/resultik.phtml?id=786&back=%2Fpoems%2Fpoems.phtml%3Fctg%3D7>



Наблюдение за крапивой. Цели:развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka_nabljudenie_za_krapivoj_starshaja_gruppa/5-1-0-327

П/и «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию.

<https://rusubnautica.ru/podvizhnaya-igra-volk-i-kozlyata-starshaya-gruppa-podvizhnaya-igra-volk-i-koza/>

Опытно-экспериментальная деятельность - опыт: «Почему листья зеленые?»

Цель: опытным путем выяснить, почему листья растений имеют зеленый цвет и почему осенью листья желтеют.

<http://rastishka.by/articles/opyty-dlya-detej-s-osennimi-listyami/>

Словесная игра «Отгадай-ка».

Цель: учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/11/rechevye-igry-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>