

Тематическая неделя: Осень. День Знаний.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Петушок идет в школу».

Работа с родителями: Беседа «Внешний вид ребенка и привитие культурно – гигиенических навыков». Консультация «Как правильно одеть ребенка осенью».

31 августа. Понедельник.

Утро	Образовательная область по сетке	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики https://www.youtube.com/watch?v=2kciP0hArxo Беседа с детьми «Как я провел выходной?» (развитие у детей связной речи, формирование коммуникативных умений) Индивидуальная работа: д/и «Чудесный мешочек». Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. (Сема, Арина) https://doshvozrast.ru/igra/igradidakt03.htm Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать культуру поведения во время приема пищи за столом. Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатная игра.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: До свидания, лето. Цель: аккумулировать накопленные представления детей о лете. Материалы: белые листы бумаги; краски, кисти, ластик. https://pc-polzovatel.ru/blogi/detskie-risunki-dosvidanie-letu-risovanie-porolonovoi-gubkoi-do/ Физическое развитие (на улице) Л.И. Пензулаева, с. 14 №1. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. http://pedlib.ru/Books/5/0328/5_0328-14.shtml#book_page_top</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. П/и «Послушные листочки». Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detey-starshego Индивидуальная работа: упражнение «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега. (Юля, Женя) Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах, насекомых. Цель: развивать логическое мышление. https://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-ptic-i-zverei-s-otvetami.html Индивидуальная работа: упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Составь цветок». (Илья, Лера) Игра с крупным строительным материалом «Дом, в котором живем» Цель: учить детей осуществлять пространственный анализ постройки. Ср/и «В гостях». Цель: закрепить умение как приглашать гостей, накрывает на стол и т.д.</p>

1 сентября. Вторник.

Утро	Образовательная область по сетке	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики Рассматривание иллюстраций на тему «Школа». Цель: вызвать интерес к данной теме. Беседа с детьми «Для чего нужно учиться?» Цель: повысить мотивацию обучения в д/с. и школе. https://steshka.ru/shkola-kartinki-dlya-detej Пальчиковая гимнастика «Мартышки и книжки». Цель: развитие мелкой моторики. https://infourok.ru/kartoteka-palchikovaya-gimnastika-starshaya-gruppa-2183916.html Индивидуальная работа: упражнение «Сосчитай предметы». Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными в роде, числе и падеже. (Макар, Денис) КГН: напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.</p>	<p>Ознакомлению с окружающим миром. Развлечение. Тема: День знаний. Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение. Материал: аудиозаписи – «Весёлая зарядка», «Шалунишки». https://deti-club.ru/den-znaniij-v-starshejj-gruppe Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Обратит внимание на одежду школьников. Цель: развивать наблюдательность, любознательность, умение сравнивать. Д/и «Что для чего?» Цель: активизировать словарь по теме, уточнить названия и назначения школьных предметов. Ср/ игра «Школа». Цель: формировать умение вести диалог, уточнить и конкретизировать знания детей о школе, прививать уважение к труду учителя П/и «Брось за флажок», Цель: развивать умение бросать мешочки из-за головы двумя и одной рукой. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/06/22/kartoteka-podvizhnyh-igr-starshaya-gruppa-podgotovitelnaya-k Эстафета «Веселые соревнования». Цель: развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту; упражнять в умении передавать эстафету. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Вера, Соня) Трудовая деятельность: собрать игрушки после прогулки. Выносной материал: лопатки, совочки, вертушки. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок». Цель: развивать умение внимательно слушать читаемое произведение, формировать позитивное отношение к школе, умение отвечать на вопросы. https://rvb.ru/tolstoy/01text/vol_10/01text/0035.htm Дидактическая игра «Кто больше назовет школьных принадлежностей». Цель: развивать память, активизировать словарь по теме. Индивидуальная работа: раскрашивание раскрасок на тему «Школа». Цель: развивать творческие и сенсорные способности. (Вера, Юлия)</p>

2 сентября. Среда.

Утро	Образовательная область по сетке	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Беседа «Осень золотая». Цель: закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень, развивать наблюдательность, активизировать</p>	<p>Физическое развитие (на улице) Л.И.Пензулаева, с.16 №2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; упражнять в</p>	<p>Наблюдение за муравьем. Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. П/и «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-podvizhnyh-igr-starshaja-grupa.html</p>



<p>словарный запас по теме. https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-ivanovna-ignatevskaja/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-v-starshej-grupe-beseda-o-zolotoi-oseni.html Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». Цель: развивать мелкую моторику. https://www.youtube.com/watch?v=C-8EZJWGowk Индивидуальная работа: д/и «Кто что делает?» Цель: упражнять в подборе глаголов. (Артем, Женя) https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/01/22/didakticheskie-igry-na-razvitierechi-doshkolnikov-4-6-let Дежурство в уголке природы, полив растений. Цель: развитие ценностного отношения к труду.</p>	<p>энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. http://pedlib.ru/Books/5/0328/5_0328-14.shtml#book_page_top Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Осеннее дерево». создание образа осеннего дерева с помощью пластилина. Материал: иллюстрации и рисунки осенних деревьев, образец дерева, шаблон для лепки, пластилин (желтого, красного, зеленого, коричневого цветов, доски для лепки. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/10/13/konspekt-ood-po-lepke-v-starshey-gruppe-na-temu-osennee-derevo</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. (Сема, Денис) Трудовая деятельность: после прогулки навести порядок на веранде. Игры с выносным материалом: вертушки, сопочки, формочки, ведерки. Просмотр видеоролика «Признаки осени. Интерактивная презентация-игра для малышей». Цель: обогащать знания детей о времени года «осень». https://www.youtube.com/watch?v=NjIGHayRNsE С/р игра «Едем, едем в лес осенний». Цель: закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки». Ситуативный разговор «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем». Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами. Индивидуальная работа: д/и «Когда это бывает?». Цель: закрепить знания детей о временах года, учить называть признаки различия одного времени года от другого. (Лера, Арина) https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-kogda-yeto-byvaet-727694.html</p>
--	--	--

3 сентября. Четверг.

Утро	Образовательная область по сетке	Свободная деятельность
-------------	---	-------------------------------





<p>Комплекс утренней гимнастики. Рассматривание иллюстраций «Природа осенью». Цель: закрепление и расширение представлений об осени. Индивидуальная работа: д/и «Так бывает или нет». Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (Макар, Сема) https://www.maam.ru/detskijasad/slove-snaja-didakticheskaja-igra-tak-byvaet-ili-net.html Игровая ситуация «О чем нам рассказало полотенце». Цель: учить детей чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности. Психическое здоровье ребенка (психогимнастика) «Художники». Цель: развитие связной речи. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/05/03/psihogimnastika</p>	<p>ФЭМП. Новикова В. П. с.5 №1 Тема: Счет до 5. Цель: упражнять детей в счета до 5; закреплять умения сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве. https://books.google.ru/books?id=qKK8BwAAQBAJ&pg=PA2&dq=%D0%9C%D0%B5%D1%82.&f=false Музыка. По плану муз. руководителя. Развлечение «Петушок идет в школу». Цель: развивать внимание, ловкость, смекалку; создание радостного и веселого настроения у детей.</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. П/и: «Третий лишний», цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бег; «Совушка» цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. http://www.gomelscouts.com/tretij-lishnij.html Игры-эксперименты с песком «Веселые машинки». Цель: учить делать фигурки автомобилей при помощи формочек. https://www.youtube.com/watch?v=W7oXXbURI40 Индивидуальная работа: упражнение «Прыгни вперед». Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. (Вера, Арина) Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Свободные игры с выносным материалом: мячи, мелки, ведерки, совочки. Слушание музыкальных произведений «Звуки осени». Цель: учить оценивать музыку по характеру (грустная, веселая), какое настроение создает прослушивание музыкальных отрывков. https://zvukipro.com/priroda/1030-zvuki-oseni.html Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей». Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами. Ср/и «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Индивидуальная работа: д/и «Что сначала, что потом». Цель: по обогащение словаря, развитие речи. (Лера, Артем)</p>
--	---	---

4 сентября. Пятница.

Утро	Образовательная область по сетке	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Викторина «По страницам любимых сказок». Цель: повторить знакомые сказки, имена сказочных персонажей. https://nsportal.ru/detskiy-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/10/21/literaturnaya-viktorina Индивидуальная работа: продолжать учить Артема, Ульяну</p>	<p>Речевое развитие. (Чтение художественной литературы) В.В.Гербова №6 с.35 Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).</p>	<p>Наблюдение за крапивой. Цели: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka_nabljudenie_za_krapivoj_starshaja-gruppa/5-1-0-327 П/и «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию. https://rusubnautica.ru/podvizhnaya-igra-volk-i-kozlyata-starshaya-gruppa-podvizhnaya-igra-volk-i-koza/ Индивидуальная работа: развитие движений. улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). (Сема, Денис)</p>





вырезать округлые формы.
Уход за комнатными растениями в экологическом центре. Цель: закреплять навыки и умения, приобретенные ранее.
Ситуативный разговор «Полезные продукты». Цель: закрепление представлений о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах).
<http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/izo/na-polnim-holodilnik.html>

http://chgard48.tgl.net.ru/images/sad/po_razvitiyu_reiii.pdf
Художественно-эстетическое развитие.
Осенние аппликации.
Панно «Золотая осень».
Цель: учить детей составлять панно.
Материал: гофрированный картон, красные салфетки, веревка- шпагат, цветной картон.
<https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post372545908/>

Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев.
Игры с выносным материалом: вертушки, совочки, формочки, ведерки.
Чтение стихотворения «Падают, падают листья» Ивенсен. Цель: развивать интерес к художественной литературе, учить понимать идею, беседа по тексту с детьми.
<http://lel.khv.ru/poems/resultik.phtml?id=786&back=%2Fpoems%2Fpoems.phtml%3Fctg%3D7>
Опытно-экспериментальная деятельность - опыт: «Почему листья зеленые?»
Цель: опытным путем выяснить, почему листья растений имеют зеленый цвет и почему осенью листья желтеют.
<http://rastishka.by/articles/opyty-dlya-detej-s-osennimi-listyami/>
Игра малой подвижности «Кого не стало». Цель: развивать внимание и наблюдательность.
Индивидуальная работа: словесная игра «Отгадай-ка». Цель: учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. (Арина, Вера)
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/11/rechevye-igry-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>

