

ДОБРОЕ УТРО!

«НАШ ОРГАНИЗМ»

Комплекс утренней гимнастики

https://www.youtube.com/watch?v=IXg_hcmBh-Y

Игра «Ухо, нос, рука» - развитие внимания.

Загадки о строении тела человека- развивать память, мышление.

КГН: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы

Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Заборчик», «Грибок».

Рассматривание энциклопедии «Тело человека»

Беседа с детьми на тему: «Как организм человека перерабатывает пищу».

Цель: познакомить с пищеварительным трактом, воспитать осознанное отношение к потреблению пищи, закрепить представления о здоровой пище.

Индивидуальная работа: Кто что делает?

Цель: закрепить представления детей о функциях внутренних органов человека.

Беседа

«Наши помощники - органы чувств»

Цель: Закрепить знания детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира, закрепить знания детей о мозге, об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание), уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира, различить тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения, воспитать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.

Индивидуальная работа: Тест-опрос детей

«Любимые игры мальчиков (девочек)?»

Дежурство в уголке природы.

Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.

Беседы «Игрушки и игры для мальчиков и девочек»

Формировать

гендерную принадлежность детей в дошкольном возрасте

Формировать умения различать игрушки, принадлежащие девочкам и мальчикам

Разучивание стихотворения Э. Мошковской «Уши». Развивать память, интонационную выразительность речи.

Д/игра «Кто больше знает о себе»

Просмотр познавательного видео ***

Беседа с детьми о легких. Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: рассказать о значении правильного дыхания, ввести понятие "лёгкие, альвеолы и т.д."

Д/и «Мы — разные» Цель: Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей

Индивидуальная работа:

