

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «НАШ ОРГАНИЗМ»

Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье.

Итоговое мероприятие: изготовление макета «организм человека»

Работа с родителями: консультация для родителей «Как сохранить здоровье ребенка»; Консультации для родителей «Простые правила для мальчиков и девочек»; «Что такое гендерное воспитание»

5 октября Понедельник			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики https://www.youtube.com/watch?v=IXg_hcmBh-Y</p> <p>Игра «Ухо, нос, рука»-развитие внимания.</p> <p>Загадки о строении тела человека- развивать память, мышление.</p> <p>КТН: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика</u> «Улыбочка», «Заборчик», «Грибок».</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: <u>«Мой организм»</u> Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека</p> <p>Физическое развитие. <u>Л.И.Пензулаева, с.29 №16</u> Цель: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>Наблюдение: Наблюдение «Как погода влияет на наше здоровье». Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.</p> <p>Д/и : опиши - составление описания внешнего вида друг друга, одежды. П/и «Найди, где спрятано». Формировать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать умение выступать в качестве ведущего, придумывать задания для игры. Воспитывать уверенность в себе и собственных силах.</p> <p>Труд: «Уборка на веранде». Формирование умения детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Чтение: Индивидуальная работа: продолжать учить детей давать описание внешнего вида человека. Д/и «Мой, моя, моё...». Цель: развивать речь, мышление, внимание.</p> <p>В уголок «здоровья» внести наборы картинок, фотографий, открыток, иллюстрированные издания книг о ЗОЖ</p> <p>Индивидуальная работа: Д/и «Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.</p>
6 октября Вторник			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность

<p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p>Рассматривание энциклопедии «Тело человека»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Как организм человека перерабатывает пищу».</p> <p>Цель: познакомить с пищеварительным трактом, воспитать осознанное отношение к потреблению пищи, закрепить представления о здоровой пище.</p> <p>Индивидуальная работа: Кто что делает?</p> <p>Цель: закрепить представления детей о функциях внутренних органов человека.</p>	<p>ФЭМП. Новикова В. П. с.17 №6</p> <p>«Составление предмета из треугольника». Цель: учить составлять конструкцию из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах 6; развивать воображение.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка)Тема:«Человек»</p> <p>Учить лепить фигуру человека, передавая форму частей, их относительно величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению.</p> <p>Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>НаблюденияНаблюдать за небом: затянуто тучами, хмурое; часто идет дождь, холодно – все это приметы осени. Продолжать учить определять температуру воздуха с помощью термометра, привлечь внимание к понижению температуры</p> <p>П/и «Не попадись». Играющие располагаются вокруг шнура, положенного в форме круга. В центре — двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и выпрыгивают по мере приближения ловишек. Кого успели запятнать, получает штрафное очко. Через 40—50 с игра останавливается, подсчитываются проигравшие, и игра повторяется с новыми водящими.</p> <p>Трудовая деятельность: «Подметём дорожку». Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности</p> <p>Индивидуальная работа: закреплять умение прыгать на скакалке</p> <p>Ср/игра «Спорт площадка»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для игровой деятельности – предложить дидактические настольные игры «Собери части тела человека», «Узнай скелет человека» - воспитание интереса к своему организму.</p> <p>Настольно-печатные игры, д/и, оборудование для труда в уголке природы, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Пункт скорой помощи». Развитие умения подготавливать необходимые условия для игры. Показать социальную значимость медицины.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития: Способствовать развитию игровых действий с любимыми игрушками, развивать самостоятельность, инициативу детей.</p>
---	---	---	--

7 октября. Среда

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Беседа</p> <p>«Наши помощники - органы чувств»</p>	<p>Речевое развитие «Часть тела»</p> <p>– закреплять умение образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме, учить образовывать слова</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями :формировать понятие о явлениях природы, закреплять знания об осеннем солнце</p> <p>Д/и «Полезная и вредная еда»</p>	<p>Чтение А. Анпилов «Зубки заболели»</p> <p>Игра «Что для чего нужно»:</p> <p>Закрепление частей тела</p>

<p>Цель: Закр. знаний д-й об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира, закр. знания д-й о мозге, об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание), уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира, раз-ть тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения, вос-ть бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.</p> <p>Индивидуальная работа: Тест-опрос детей «Любимые игры мальчиков (девочек)?»</p>	<p>во множественном числе и родительном падеже; – упражнять в правильном произношении звуков с – ш в словах и фразах, упражнять в развитии голосового аппарата, темпа речи; – учить составлять интересные рассказы о товарищах по группе (описание внешности и характера), вызвать у детей интерес и доброе отношение друг к другу; – активизировать словарный запас.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Маленький художник» изготовление книжек-малышек «Полезные продукты», «Где живут витамины»</p> <p>Физическое развитие. Л.И.Пензулаева, с.30 №17</p>	<p>Цель: закреплять представления детей о том, какая еда полезная, а какая – вредная для организма; подвести их к пониманию противоречия: мне нравится эта еда, а моему организму это полезно?</p> <p>Трудовая деятельность : уборка участка Ц: вос-питывать трудолюбие, умение работать в коллек-тиве.</p> <p>П/и «Колпачок и палочка»: учить детей правильно выполнять игровые действия . следить за их соответствием правилам, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать скоростные качества.</p> <p>П/и «Кто быстрее добежит до флажка?» (бег) Упражнять в беге; приучать к выполнению действий по сигналу.</p>	<p>человека , упражнение в употреблении сложноподчинных предложений Образец: Голова нужна человеку для того , чтобы думать. / ноги, руки, уши, глаза, рот, зубы...</p> <p>Ситуативный разговор о пользе труда для здоровья. "Здоровье, радость и труд – всегда рядом вместе идут"</p> <p>Индивидуальная работа: Штриховка – развитие графомоторных навыков</p>
---	--	---	--

8 октября Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Дежурство в уголке природы. Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.</p> <p>Беседы «Игрушки и игры для мальчиков и девочек» Формировать гендерную принадлежность</p>	<p>Экологическое воспитание. Тема: «Человек среди природы» Цель: развивать у де-тей понимание взаимозависимости человека и природы, пользы и вреда, которые человек может принести природе, вызвать желание защищать и беречь природу. Пение -способствовать развитию вокально – слуховой координации, певческих навыков, желания добиться результата. «Из</p>	<p>Наблюдение Отметить, какая погода в этот день. Солнечная или пасмурная, есть ли на небе тучи, облака, ярко ли светит солнце, какого цвета небо. Есть ли ветер, отметить, что весной ветры теплые, чаще всего южные, а когда тепло, то часто появляются кучевые облака. Почему? (испарение влаги с почвы, тает снег). Посмотрите, как одеты люди?</p> <p>Наблюдение за осенним дождем Ц:учить детей определять и описывать характер дождя, подби-рать подходящие определения</p>	<p>Просмотр познавательного видео *** Индивидуальная работа: «Что делать, если...(порезал палец, обжегся и т.д)»</p> <p>С/ролевая игра «Пункт скорой помощи». Развивать умение подготавливать необходимые условия для игры. Показать социальную значимость медицины.</p>

<p>детей в дошкольном возрасте Формировать умения различать игрушки, принадлежащие девочкам и мальчикам</p> <p>Разучивание стихотворения Э. Мошковской «Уши». Развивать память, интонационную выразительность речи.</p> <p>Д/игра «Кто больше знает о себе»</p>	<p>чего же, из чего же»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)Развивать внимание, мелкую моторику. В центре природы и экспериментирования провести опыты с детьми «Проверка зрения», «Большой маленький». Выявить зависимость видения объекта от расстояния до него. Посмотреть, как зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещения.</p> <p>Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>и эпитеты, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя Инд. работа «Не сбей флажок» (учить ходить змейкой между предметами , соблюдая правила безопасности).</p> <p>П/и. «Прятки»:(совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве , развивать быстроту реакции</p> <p>Труд: удобрение Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.</p> <p>Ср/игра «Магазин»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выноснымматериалом – развитиянавыков совместной игровой деятельности</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах пребывания в детском саду. Формирование основ безопасности.</p> <p>Экспериментирование «Изучаем отпечатки пальцев», «Определение плоскостопия» Компьютерная презентация « Я-человек» Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение . Развивать эмпатию, связную речь</p>
---	---	---	--

9 октября Пятница

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Просмотр познавательного видео *** Беседа с детьми о легких. Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: рассказать о значении правильного дыхания, ввести понятие "лёгкие, альвеолы и т.д.".</p>	<p>Чтение художественной литературы. Художественно-эстетическое развитие. Мигунова «Почему надо чистить зубы?» учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с</p>	<p>Наблюдениеза одеждой прохожих</p> <p>Д/игры и упражнения: «Окажи помощь», Ситуативный разговор «К чему приводят травмы» Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке.</p> <p>Игровое упражнение «Спортсмены тренируются». Упражнять в прыжках разными способами (одна нога вперед —</p>	<p>Чтение произведений Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Про нос и язык». Обогащать словарный запас детей, поддерживать интерес к чтению. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказов. Развивать умение рассуждать.</p> <p>Лото «Части тела»</p>

<p>Д/и «Мы — разные» Цель: Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта; воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.</p> <p>Физическое развитие (на улице). Л. И. Пензулаева с.30 №18 Цель:</p> <p>Ручной труд (вечер) Тема оригами «Человек»</p>	<p>другая назад) Ситуативный разговор "Кто привык кутаться, тот забнет". Показать зависимость здоровья от правильно подобранной одежды.</p> <p>Индивидуальная работа: Закрепить последовательность одевания и раздевания</p> <p>П/и «Пролезь в обруч» <u>П/и:</u>«Поймай мяч»; «Охотники и утки» <u>Трудовое поручение</u> – подмести дорожки на участке малышей</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Изготовление макета «организм человека»</p> <p>Игра "Найди на ощупь часть тела". Предложите ребенку закрыть глаза и найти у вас на ощупь части тела: -голова - уши -нос - правая рука - левая нога - правое колено - левый локоть - большие пальцы на руках - правое плечо и т.п. Поменяйтесь ролями, закройте глаза и "найдите" у ребенка те части тела, которые он назовет. При этом можно хорошо повеселиться, находя не те части тела, или как будто случайно пощекотав ребенка. Если занимаются двое и больше детей, разбейте их на пары.</p>
--	---	---	--

***Развивающие мультфильмы для детей.

Строение тела.	Почему у меня выпал зуб
Почему у меня поднялась температура	Почему я двигаюсь
Почему мне нужно есть	Почему болит зуб
Почему я ощущаю запахи	Почему надуваются мускулы
Почему я стою прямо	Зачем мы спим
Почему я вижу	Почему мне необходимо отдышаться
Зачем нужно делать прививки	Почему у меня красная кровь
Почему растут мои волосы	Зачем я должен мыться
Почему я не вижу ночью	Для чего я дышу