

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ «Правила дорожного движения»

**Познавательное развитие (мир вокруг нас)** Тема: «Дорожная грамота». Цель: создать условия для обогащения знаний о правилах дорожного движения и, знакомства с дорожными знаками.

Материалы: картинка с изображением улицы города, макет светофора, картинки с различными дорожными ситуациями, компьютер, дорожные знаки.

<https://docplayer.ru/110241826-Konspekt-nod-po-pdd-v-starshey-gruppe-po-standartam-fgos.html>

**Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с.27 №13 Цель: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

**ФЭМП.** Новикова В. П. с.14 №5 «Число и цифра 6». Цель: познакомить с образованием числа пять и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определять положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырехугольной формы.

<https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-po-femp-v-starshey-gruppe-3224738.html>

**Художественно-эстетическое развитие (лепка)** Тема: «Светофорики». Цель: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; формировать интерес к работе с пластилином; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).

<https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-gruppe-svetoforik.html>

**Речевое развитие** Н. С. Варенцова с.54 №3. Тема: Звук, слог. Цель: знакомство с терминами «слог», «звук»; развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове; совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.

Материалы: предметные картинки.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2017/05/18/obuchenie-doshkolnikov-gramote-posobie-dlya-pedagogo-v-dlya>

**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** Т. С. Комарова с.52 №27 Тема: «Автобус, украшенный флажками едет по улице». Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить красиво располагать их на листе, рисовать крупно; закреплять умение рисовать карандашами.

Материалы: простые карандаши, цветные карандаши, альбомные листы.

[http://mbdoulvyborg.myl.ru/komarova\\_5-6.pdf](http://mbdoulvyborg.myl.ru/komarova_5-6.pdf)

**Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с.28 №14 Цель: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

**Экологическое воспитание.**Тема: «Экологический транспорт». Цель: закрепление знаний о экологически чистых видах транспорта.

Материалы: телевизор, презентация «Экологический транспорт»; ребусы на тему «Экологический транспорт», пешеходный переход, дорожные знаки, круги трех цветов: красный, желтый, зеленый; бумажные салфетки разных цветов, клей ПВА, кисточки.

<https://kladraz.ru/blogs/blog20201/scenarii-poznavatelno-integririvanogo-zanjatija-po-pd-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-yeologicheskii-transport.htm>

**Художественно-эстетическое развитие (конструирование)**Тема:«Дома на нашей улице». Цель: закрепить умения детей строить здания; выбирать для постройки нужные детали.

Материалы: конструкторы.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-starshei-grupe-333640.html>

**Чтение художественной литературы.** Тема: Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: закрепить знания правил дорожного движения; уточнить правила поведения на улице; повторить сигналы светофора; совершенствовать умения подбирать антонимы к слову «дорога».

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-chtenie-hudozhestvenoi-literatury-tema-chtenie-proizvedeniya-a-ivanova.html>

**Художественно-эстетическое развитие.** Аппликация. И. А. Лыкова с.38 №11. Тема: «Машины на улицах города». Цель: учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам; формировать композиционные умения – ритмично размещать вырезанные машины на полосе, показывая направление движения.

Материалы: прямоугольники и квадраты цветной бумаги, фломастеры, клей ПВА, кисточка, ножницы, мягкая тряпочка, цветные и простые карандаши.

[http://ds448.ru/data/documents/Lykova\\_IZO-v-DS\\_starsh\\_gruppa.PDF](http://ds448.ru/data/documents/Lykova_IZO-v-DS_starsh_gruppa.PDF)

**Физическое развитие (на улице).** Л.И.Пензулаевас.28 №15 Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

**Ручной труд (вечер)**ТемаИзготовление макета перекрестка, моделей домов, светофоров и дорожных знаков. Цель: развивать творческие способности детей, желание участвовать в создании макета.

Материалы: мебельный щит, соленое тесто, краски акриловые, лак акриловый, маркер черный для прорисовки деталей, колпачки от тюбиков зубной пасты для оснований дорожных знаков и фигурок людей.

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/14367>

**Наблюдение:** за транспортом. Цель: прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД.

[http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka\\_nabljudenie\\_za\\_proezhajushhim\\_transportom\\_ml\\_adshaja\\_gruppa/5-1-0-265](http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka_nabljudenie_za_proezhajushhim_transportom_ml_adshaja_gruppa/5-1-0-265)

П/и «Цветные автомобили». Цель: закрепить цвета светофора (красный, зеленый, желтый), упражнять детей в умении реагировать на цвет.

[http://www.doshkolka.rybakovfond.ru/cvet\\_avto](http://www.doshkolka.rybakovfond.ru/cvet_avto)

П/и «Повороты». Цель: развивать координацию движений рук (вправо, влево), зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя.

<https://docplayer.ru/47076621-1-podvizhnaya-igra-povoroty-maloy-podvizhnosti-podvizhnaya-igra-ugaday-znak.html>

П/и «Стоп, машина!» Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.

<https://hdays.ru/igry-konkursy/4967>

**Наблюдение** за прохожими, переходящими проезжую часть дороги. Отметить, что люди соблюдают ПДД. Цель: развивать умение переходить через дорогу, культуру поведения на улице.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/07/28/kartoteka-progulok-v-starshey-gruppe-detskogo-sada>

П/и «Едем – едем на машине». Цель: закрепить знания о сигналах светофора.

<https://docplayer.ru/125981750-My-shofyory-opisanie-igry-edem-edem-na-mashine-imitaciya-dvizheniya-rulyom.html>

С/р игра «Автобус». Цель: развитие социально – грамотного и безопасного поведения в транспорте, закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развивать сюжетно – творческую игру.

<https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-avtobus-622307.html>

Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: закрепить и систематизировать знания о птицах, закрепить правильное звукопроизношение в названии птиц

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/22/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy>

П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту, обеспечивать укрепление здоровья.

<https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-ighra-vorobushki-i-avtomobil.html>

**Наблюдение** за работой шофера. Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

[http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka\\_nabljudenie\\_za\\_rabotoj\\_shofera\\_starshaja\\_gruppa/5-1-0-346](http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka_nabljudenie_za_rabotoj_shofera_starshaja_gruppa/5-1-0-346)

П/и «Перекресток». Цель: пополнять знания детей о перекрестке; закрепить умение детей правилам перехода улиц и перекрестков.

[https://sch2070.mskobr.ru/users\\_files/sch2070/5/igri\\_po\\_pdd.pdf](https://sch2070.mskobr.ru/users_files/sch2070/5/igri_po_pdd.pdf)

Ср/игра «Путешествие в деревню». Цель: закреплять знания ПДД и поведения на улице, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/03/04/syuzhetno-rolevye-igry-starshaya-gruppa>

П/и «Будь внимательным». Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/03/11/kartoteka-podvizhnykh-igr-po-pdd>

Рисование: пешеходные дорожки. Цель: закреплять знания о пешеходных переходах.

**Наблюдение** за легковым автомобилем». Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/22/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy>

П/и «Ловишки со знаками», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/03/kartoteka-podvizhnyh-igr-starshey-gruppy>

Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/22/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy>

П/и «Ловушки». Цель: упражнять детей в беге на скорость с увертыванием.