

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## «Дары осени»

Работа с родителями: Совместно с детьми подготовить поделки из овощей на выставку «Дары природы. Смешарики из овощей и фруктов».

Консультация для родителей «Ядовитые растения и грибы».

### Образовательная область по сетке

**Познавательное развитие (мир вокруг нас)** Тема: «Дары осени».

Цель: уточнить и закрепить знания детей о приметах осени, о явлениях осенней природы; закрепить знания детей об овощах (корнеплоды, плодовые овощи, листовые), о фруктах.

Материалы: муляжи овощей, фруктов, фрукты настоящие, иллюстрации овощей и фруктов, магнитофон, мольберт, пособие к игре «Составь картинку» (на каждого ребенка), пластилин, стека, дощечка для лепки.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/01/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-v-starshey>

**Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с.18 №4 Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

**ФЭМП.** Новикова В. П. с.8 «Квадрат». Цель: учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 5, учить соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движение словами: «справа», «слева», «сверху», «внизу».

Материал: мелкие игрушки, коробочка со счетными палочками, голубая бумага, карточка с кружечками в размере 5

<https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-po-femp-v-starshey-gruppe-3224738.html>

**Художественно-эстетическое развитие (лепка)**Тема: «Овощная ярмарка». Цель: учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки; закрепить прием приглаживания.

Материал: Пластилин, дощечка, стека, натуральные овощи: огурец, помидор, картофель, лук, морковь, свекла.

<http://vospitatel.com.ua/zaniatia/izo/yarmarka.html>

**Речевое развитие** В. В. Гербовас.36 №7. Тема: Рассматривание картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана

[http://chgard48.tgl.net.ru/images/sad/po\\_razvitiyu\\_reiii.pdf](http://chgard48.tgl.net.ru/images/sad/po_razvitiyu_reiii.pdf)

**Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т. С. Комарова с.51 №8. Тема: Рисование «Яблоня золотыми яблоками в волшебном саду». Цель: учить детей создавать сказочный образ,

рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок.  
Материал: Альбомный лист, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

[http://mbdoulvyborg.my1.ru/komarova\\_5-6.pdf](http://mbdoulvyborg.my1.ru/komarova_5-6.pdf)

**Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с.19 №5 Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulava-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

**Экологическое воспитание.**

С. Н. Николаева с.32 «Овощи и фрукты на нашем столе». Цель: уточнить представление детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, закреплять представление о значении свежих плодов.

[http://ds25.seversk.ru/wp-content/uploads/2016/01/sistema\\_raboty\\_s\\_detmi\\_5-6\\_let.pdf](http://ds25.seversk.ru/wp-content/uploads/2016/01/sistema_raboty_s_detmi_5-6_let.pdf)

**Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** Тема: Конструктивная деятельность из бросового материала «Грузовик везет урожай». Цель: совершенствовать умение собирать из спичечных коробков модель грузового автомобиля, делая коробок пополам для изготовления кабины; обклеивать кабину цветной бумагой, дополняя поделку мелкими деталями (колеса из картона, фары). Предложить сделать вилки капусты из салфеток (скатывая)  
Материалы: картинки с изображением овощей, огорода с грядками, грузовика; спичечные коробки, полоски цветной бумаги, картона, клей, ножницы, салфетки.

<https://docplayer.ru/28694913-Konspekt-po-konstruktivnoy-deyatelnosti-iz-brosovogo-materiala-gruzovik-vezet-urozhay-zadachi-oborudovanie-hod-nod-fizminutka.html>

**Чтение художественной литературы.** Тема: Чтение произведения Ю. Тувима «Овощи». Цель: закрепить знания о пользе овощей; развивать диалогическую речь детей; способствовать образному восприятию стихотворения.

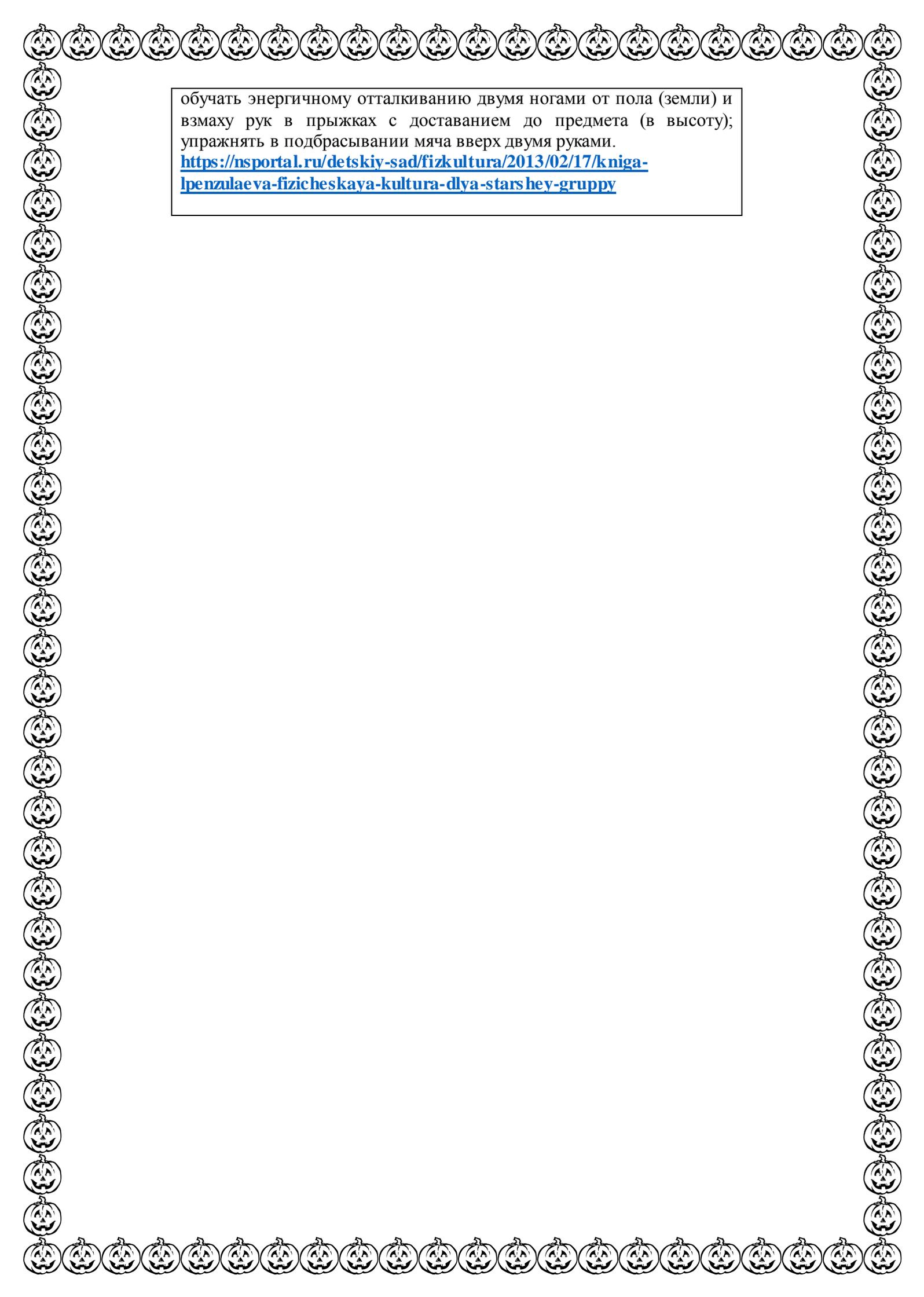
<https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-chtenie-proizvedeniya-yu-tuvima-ovoschi.html>

**Художественно-эстетическое развитие.** Аппликация. Т. С. Комарова с.52 №10 Тема: «Огурцы помидоры лежат на тарелке». Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; развивать координацию движений обеих рук; закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.

Материалы: овощи для рассматривания; круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).

[http://mbdoulvyborg.my1.ru/komarova\\_5-6.pdf](http://mbdoulvyborg.my1.ru/komarova_5-6.pdf)

**Физическое развитие (на улице).** Л.И.Пензулаева с.19 №6 Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках;



обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и  
взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту);  
упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>