

СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Одежда»

Чтение: Е. Благининой «Как нарядно ты одета». Цель: расширять представление о вещах и предметах.

<https://stihomaniya.ru/2015/11/blaginata-kak-narjadno.html>

Беседа: «Как ткани ткут и нити прядут». Цель: формировать представления об изготовлении тканей.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-otkuda-berutsja-nitki-i-tkani.html>

С/р игра «Магазин ткани». Цель: закрепить названия тканей, формировать умение различать их.

Индивидуальная работа: рисование «одежда для кукол Маши и Паши».

Цель: продолжать знакомить воспитанников с техникой нетрадиционного рисования с целью развития креативных способностей в процессе изобразительной деятельности.

Отгадывание про одежду. Цель: учить детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета.

<https://www.youtube.com/watch?v=M1BfxiFMDbU>

Драматизация Е. Левчук «Лесное ателье». Цель: учить детей инсценировать диалоги, использовать различные средства выразительности для передачи характера и эмоций героев; развитие фантазии и речевого творчества.

<https://poisk-ru.ru/s16795t4.html>

Индивидуальная работа: «Из чего шьют одежду?» Цель: закрепление знаний детей о названиях предметов одежды, упражнять в образовании относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными.

С/р игра «Ателье». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.

Чтение Носов Н. «Заплата». Цель: учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь.

<https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-nosova/zaplatka/>

Ситуативный разговор «Как можно выразить сочувствие», Цель: Продолжать учить заботиться о малышах, защищать слабых.

Индивидуальная работа: игры с пластилином. Цель: развитие творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук.

Просмотр презентации «Такая разная одежда». Цель: закрепить знания детей старшего дошкольного возраста названий и предназначения разных видов одежды и обуви.

<https://www.youtube.com/watch?v=IEYdYUPh-Mw>

Ситуативный разговор: «Кто шьет одежду?». Цель: обобщить знания детей о профессии модельер, кройщик, швея.

Индивидуальная работа: «Вырезание одежды для бумажных кукол». Цель: закрепить способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое; учить детей вырезать из бумаги одежду для кукол, для персонажей пальчикового театра.

https://babiki.ru/blog/paper_doll/64804.html

Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, развивать интерес к проявлению самостоятельности, учить обыгрывать постройку.

Слушание музыки. Детский альбом П.И. Чайковского «Новая кукла».

Цель: развивать интерес к музыке и желание её слушать; обогащать музыкальные впечатления детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=xTjaWo2OJUI>

Чтение Андерсен Г.Х. «Новое платье короля». Цель: учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения.

<https://deti-online.com/skazki/skazki-andersena/novoe-platje-korolja/>

Индивидуальная работа: и «Подбери пуговицу к одежде», «Зашнуруем ботинки» Цель: развивать мелкую моторику руки, используя предметы одежды.

Труд: «Постираем кукле платье». Цель: дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто, доска для стирки).

Викторина «Школа модельеров». Цель: создание условий для закрепления знаний у детей об одежде.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog54538/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-teme-odezhda.html>