

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ «НАШ ОРГАНИЗМ»

### Работа с родителями:

Консультации для родителей

1. «Простые правила для мальчиков и девочек»;
2. «Что такое гендерное воспитание»;
3. «Как сохранить здоровье ребенка»;

**Познавательное развитие (мир вокруг нас)** Тема: «Мой организм» Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека

**Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с.29 №16 Цель: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.

**ФЭМП.** Новикова В. П. с.17 №6 «Составление предмета из треугольника». Цель: учить составлять конструкцию из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах 6; развивать воображение.

**Художественно-эстетическое развитие (лепка)** Тема: «Человек» Учить лепить фигуру человека, передавая форму частей, их относительно величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению.

#### **Речевое развитие «Часть тела»**

- закреплять умение образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме, учить образовывать слова во множественном числе и родительном падеже;
- упражнять в правильном произношении звуков с – ш в словах и фразах, упражнять в развитии голосового аппарата, темпа речи;
- учить составлять интересные рассказы о товарищах по группе (описание внешности и характера), вызвать у детей интерес и доброе отношение друг к другу;
- активизировать словарный запас.

**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** «Маленький художник» изготовление книжек-малышек «Полезные продукты». «Где живут витамины»

**Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с.30 №17

**Экологическое воспитание.** Тема: «Человек среди природы» Цель: развивать у детей понимание взаимозависимости человека и природы, пользы и вреда, которые человек может принести природе, вызвать желание защищать и беречь природу. Пение -способствовать развитию вокально – слуховой координации, певческих навыков, желания добиться результата. «Из чего же, из чего же»

**Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** Развивать внимание, мелкую моторику. В центре природы и экспериментирования провести опыты с детьми «Проверка зрения», «Большой маленький». Выявить зависимость видения объекта от расстояния до него. Посмотреть, как зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещения.

#### **Чтение художественной литературы.**

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Мигунова «Почему надо чистить зубы?»**

учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике

зубной боли, гигиене полости рта; воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.

**Физическое развитие (на улице).** Л. И. Пензулаева [с.30 №18](#) Цель:

**Ручной труд (вечер)** Тема оригами «Человек»