

СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Дары осени»

| Прогулка | Свободная деятельность |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наблюдение: за живой и неживой природой. Наблюдение за осенними изменениями в природе: окраска листьев, какая погода стоит, что происходит с растениями. Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. https://www.maam.ru/detskijasad/nablyudenija-na-progulke-na-kazhdy-den-dlja-starshej-grupy.html</p> <p>П/и: с мячом «Съедобные — несъедобные грибы». Цель: знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности; уметь быстро реагировать на команду педагога, ловить мяч, не прижимая к груди. https://play-plan.ru/games/doma/s-edobnoe-nes-edobnoe/</p> <p>С/р игра «Ярмарка». Цель: учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли.</p> <p>Наблюдения за птицами. Цель: предложить детям рассказать по результатам наблюдения, какие изменения происходят в жизни различных птиц.</p> <p>П/и «Пчелки и ласточка». Цель: упражнять детей в выполнении прыжка с возвышения, учить приземляться, сохраняя равновесие, правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку. http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st022.shtml</p> <p>С/р игра «Грузовик». Цель: дать представление о профессии водителя.</p> <p>Наблюдение за растениями: плодовые деревья осенью. Цель: предложить детям полюбоваться плодами яблони. Обратить внимание на строение плодовых деревьев, форму и цвет листьев.</p> <p>П/и «Стоп». Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. http://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/bl</p> | <p>Чтение: Заучивание заклички «Земелюшка добра, вырасти гриба...». Цель: Познакомить детей с понятием «закличка», пояснить, для чего они нужны, как используются. http://www.knigidoma.com/antologii-detam/literatura-i-fantazia/folklornye-zaklicki</p> <p>Ср/игра: «Путешествие в лес». Цель: помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.</p> <p>Д/и «Узнай профессию». Цель: упражнять в названии с/х профессий, работать над словообразованием. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/12/didakticheskaya-igra-uznay-professiyu-i-naydi-lishniy</p> <p>Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах. Цель: развитие внимания, логическое мышления. https://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-vladimirovna-lychangina/zagadki-o-cvetah-gribah-i-jagodah-dlja-doshkolnikov-i-mladshih-shkolshikov.html</p> <p>П/и «Овощи и фрукты». Цель: развивать внимание, закреплять знания об овощах и фруктах. https://play-plan.ru/games/doma/podvizhnaya-igra-fruity-i-ovoshchi/</p> <p>Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Цель: продолжать учить детей выполнять штрихование в различных направлениях</p> <p>Ср/и «Супермаркет». Цель: продолжать знакомить с работой овощного магазина, формировать умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Беседа «Эти добрые словечки». Цель: обсудить с детьми различные ситуации, выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них.</p> <p>Чтение рассказа М. Глинской «Хлеб». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ,</p> |

g-post_96.html

Рисование палочками на песке.

Наблюдение за облаками. Цель: обратить внимание детей на осеннее небо, обсудить какого цвета оно стало? Предложить вспомнить, какими бываю! облака, рассказать какие облака они чаще видят с наступлением осени (перистые).

http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka_nabljudenie_za_oblakami_starshaja_gruppa/5-1-0-392

П/и игра «Жмурки». Усложнение: игрокам нужно прыгать на одной ноге. Цель: учить детей точно выполнять игровые действия (укорачиваться от водящего, приседать), развивать творчество в двигательной деятельности, красоту и выразительность движений.

<https://www.maam.ru/detskijasad/pi-zhmurki-podvizhnaja-igra.html>

Ср/игра «Корзинка фруктов для Кати», «Варим варенье для мамы». Цель: закреплять умение распределять роли.

Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: закреплять умение отличать грузовой автомобиль от легкового.

П/и «У медведя во бору». Усложнение: добавляется второй водящий. Цель: закреплять умение детей бегать в заданном направлении, выполнить имитацию движений в соответствии с текстом.

<https://play-plan.ru/games/na-ulitse/u-medvedya-vo-boru/>

понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.

<https://vk.com/@pirogovayashatura-m-glinskaya-hleb>

Скороговорка «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку»
Цель: воспитывать звуковую культуру речи.

<http://apwine.ru/trust/bublik-baranku-baton>

Игры с конструктором: постройка шалаша из кубиков. Цель: учить детей придумывать постройки из деталей конструктора.

С/р игра «Кафе». Цель: составление алгоритмов к сюжетно-ролевым играм с помощью моделей совместно с педагогом.

Просмотр презентации «Грибы», «Дары осени». Цель: пополнять словарный запас детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=0GCGra5Bs2I>

Музыкальная игра «Апельсин». Цель: наиболее интересно организовать досуг детей, обучить танцевальным играм детей младшего возраста.

<https://multiurok.ru/files/muzykal-naia-ighra-zolotoi-apel-sin.html>

Изготовление поделок из природного материала (шишек, веточек, крылаток и т.п.). Цель: совершенствовать технические умения, способствовать развитию фантазии, мышления, воспитывать доброжелательное отношение к результатам работы других детей.

Ср/и «Детский сад. Повара готовят еду из овощей». Цель: обогащение игрового опыта детей.

Прослушивание отрывков музыкальных об осени с определением инструмента, на котором был исполнен этот музыкальный отрывок (гармонь, гусли, губная гармошка, фортепиано, балалайка). Цель: прививать любовь к музыкальным произведениям.

<https://deti-online.com/pesni/osenni-y-playlist/>

Хороводная игра «Огородная – хороводная». Цель: развивать силу голоса, темпа речи, памяти.

http://raduganad.blogspot.com/2012/05/blog-post_7679.html

