

## Сухопутные войска.

<p>Беседа с детьми на тему: <u>«Кто защищает людей»</u> Цель: воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине-защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости.</p> <p><u>д/и «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем»</u>. Цель: побуждать детей имитировать труд взрослых в игре.</p> <p>Рассматривание картины М. Самсонов <u>«Сестрица»</u> и Беседа с детьми <u>«Наша Армия родная»</u>.</p> <p><u>Игровое упражнение «Пограничники», «Саперы»</u>. Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Разучить с детьми <u>пословиц «Российская армия не одна- с ней вся страна»</u>. Цель: развивать речь, умение понимать, объяснить смысл.</p>	<p><u>Просмотр презентации «Наша Армия!»</u> Цель: познакомить детей с защитниками Отечества, различными родами войск; воспитывать гордость и любовь к воинам Российской Армии.</p> <p><u>Чтение стихотворение И.Даренского «Защищаю во дворе маленьких и слабых»</u>.</p> <p><u>Разгадывание загадки про военные профессии и технику</u>. Цель: формировать условие для развития интереса к военной тематике.</p> <p><u>Хороводная игра «В Армии служат разные войска»</u>. Цель: развивать умение водить хоровод.</p> <p>Прослушивание <u>песен: «Будем в армии служить»</u>. Цель: вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью.</p> <p><u>Чтение «Илья Муромец и Соловей разбойник»</u>. Цель: постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>д/и «Легче-тяжелее»</u>.</p> <p><u>Слушание (в аудиозаписи) былины «Святогор - богатырь»</u> - продолжать воспитывать гордость за русский народ, желание слушать произведение, уметь собеседовать по его содержанию.</p> <p><u>Фокусы с магнитами</u>. Цель: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>д/и «Четвертый лишний»</u> Цель: развивать логическое мышления, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат. (Вика, Артем)</p>
---	---