

СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Пробуждение животного мира»

д/и «Кто, где живёт?»

Рассматривание набора картинок «Весеннее оживление животного мира».

Цель: развивать умение анализировать, сравнивать.

д/и «Угадай, чей голос?»

Рассматривание картины Ивана Шишкина «Утро в сосновом лесу». Цель: продолжать прививать любовь к живописи

Речевые игра «Чьи? Чей? Чья? Чьё?»

Пальчиковая игра «Колочий шарик».
Цель: развивать мелкую моторику рук.

Разгадывание загадок на «Дикие животные». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.

Исследовательская деятельность: Опыт № 1 «Какая шубка теплее?» Цель: расширение представлений о диких животных, их приспособление к жизни в холодных условиях. Опыт № 2 «Почему волк не сможет увидеть зайца?» Цель: показать механизм поглощения одного цвета в глазах хищников. Опыт № 3 «Медведь – сладкоежка». Цель: познакомить с условиями жизни диких животных – бурых медведях, питанием, расширение словаря.

Просмотр «Что делают животные весной. Презентация-мультфильм».

Упражнение «Рисунки для детей без отрыва руки от бумаги».

Чтение сказки Эдуард Шим «Кто на кого похож?» Цель: развивать умение слушать произведение.

Д/И «Что перепутал художник?»

Упражнение по хохломской росписи «Лошадки».

Слушанье А. Я. Жилинского, пьесы «Мышки». Д. Б. Кабалевский. «Ёжик».

Чтение рассказа Ивана Соколов-Микитова «Медвежья семья».

Итоговое мероприятие: Игра - викторина «Животные нашего края».