

Тематическая неделя: «Встречаем птиц».

Цель: расширить представления детей о весне и ее признаках в ранний период, весенних явлениях природы; обобщить представление детей о перелетных птицах родного края на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Перелетные птицы».

Работа с родителями: Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных целях недели. Рекомендовать просмотр перелетных птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Оформление папки-передвижки «Покормите птиц». Индивидуальные беседы с родителями. Рекомендовать просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач о птицах. Заучивание стихотворений про птиц дома.

29 марта. Понедельник

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №29. Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь. Индивидуальная работа: д/и «Назови ласково»: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей-воробушек, воробьишко). (Макар, Вика) Дыхательная гимнастика: комплекс «Дикие птицы», «Перелетные птицы». Цель: развивать силу дыхания. Труд в уголке природы - полив и рыхление почвы, сбор сухих листьев. Цель: прививать любовь</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: <u>«День птиц»</u>. Цель: дать знания о традициях русского народа; формировать интерес и любовь к птицам, желание им помогать, не обижать их; знать и называть птиц зимующих и перелетных; воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них. Материалы: картинки с изображением птиц зимующих и перелетных; Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: <u>«Ласточка»</u>. Цель: закрепить знания детей о весне; научить рисовать ласточку. Материалы: картинки с изображением перелётных птиц, схема рисования ласточки, простые карандаши, цветные карандаши. Физическое развитие.</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц на участке. Цель: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц. П/и «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Труд: сбор мусора на участке. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. (Женя, Артем) С/р игра «Путешествие в зоопарк». Цель: закреплять умение детей совместно играть, распределять роли, подготавливать условия для среды. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Гимнастика после сна. Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной. Психогимнастика: пластические этюды. Цель: учить изображать журавля, который стоит на одной ноге, ходит по болоту, ловит лягушек. Индивидуальная работа: игровое упражнение <u>«Покажи и раскрась»</u>. Цели: закрепить представления о перелетных птицах-с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание. (Соня Ч., Арина) С/р игра «Исследователи». Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>

к живой природе, желание заботиться о растениях.

Л.И.Пензулаева, с.85 [№13](#). Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.

30 марта. Вторник

Утро

Образовательная область по сетке

Прогулка 1 и 2

Свободная деятельность

Комплекс утренней гимнастики.
Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28
Рассматривание [набора картинок птиц весной](#). Цель: обогащать знания детей о птицах.
Индивидуальная работа: развивающая интерактивная игра «Право — лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. (Вика, Ваня А.)
[Артикуляционная гимнастика: комплекс «Дикие птицы»](#). Цель: расширение физиологических возможностей речевого аппарата.
Формирование КГН за столом. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.

ФЭМП. Новикова В. П. с.76 №28. Тема: [«Ориентировка в пространстве»](#). Цель: учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова «ближе», «дальше».
Материалы: две елки, или куста, бумажные птички на ниточках, мешочки с песком разного цвета.
Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: [«Лебеди на озере»](#). Цель: Цель: воспитывать любовь к благородным птицам; закреплять знания по работе с природным материалом и пластилином.
Материал: шишки, пластилин, стеки, салфетки.
Музыка по плану муз. Руководителя.

Наблюдение [за солнцем на небе](#).
Цель: предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче.
Исследовательская деятельность: дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)
П/и «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цель: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному.
Трудовая деятельность: уборка снега на участке.
Индивидуальная работа: упражнение с мячом. Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками. (Ваня Д., Даша)
Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Гимнастика после сна.
Чтение [К.Д. Ушинского «Смелая ласточка»](#). Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; воспитывать чуткость к художественному слову.
Ситуативная беседа: «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнезда птиц».
[Хороводные игры: «Жаворонок», «Мы по лесу идем»](#). Цель: формировать умение водить хоровод.
Индивидуальная работа: игровое упражнение «Птичий двор». Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей. (Артур, Денис)
С/р игра «Птичье семейство»
Цель: расширить представление о птицах, развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, развивать коммуникативные способности путем общения в команде.
Самостоятельная игровая

			деятельность в игровых центрах.
31 марта. Среда			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней <u>гимнастики</u>. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28 Рассматривание картины <u>А. Саврасова «Грачи прилетели»</u>. Цель: продолжать знакомить с особенностями перелетных птиц. Индивидуальная работа: по развитию речи. Цель: закрепить умение пересказывать рассказ «Умная галка». (Женя, Кира) Пальчиковые игры: <u>«Перелетные птицы»</u>, <u>«Жаворонки»</u>. Цель: развитие мелкой моторики. Труд: дежурство в столовой. Цель: закрепить умение быстро и аккуратно накрывать на стол, правильно держать вилки и ложки.</p>	<p>Обучение грамоте. Н. С. Варенцова с.60 №13. Тема: Освоение звукового анализа слов. Цель: развивать представлений о гласных звуках; знакомить с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие; обучать умению проводить графические линии. Материал: картинки-схемы слов луна, лиса, фишки красного, зеленого и синего цветов, мяч, карандаши, рабочие тетради. Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: <u>«Знакомство с городецкой росписью. Фазаны на разделочной доске»</u>. Цель: познакомить с типами цветочного орнамента; познакомить с историей возникновения Городецкого промысла; научить писать элементы росписи: цветок (розан, купавка) листок, фазан. Материалы: выставка с иллюстрациями работ городецких мастеров; краски, кисточка, картонная заготовка разделочных досок.</p> <p>Физическое развитие. Л.И.Пензулаева, с.86 №14. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. П/и «Перелет птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. Труд: подметание веранды. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. (Сема, Алина) С/р игра по выбору детей. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p>	<p>Гимнастика после сна. Разгадывание загадок о птицах. Цель: развивать мышление, умение выделять отличительные признаки птиц. Театральная игра «Как воробей поселился в скворечнике». Цель: развивать театральные способности детей. Индивидуальная работа: д/и «Назови птичку, которой не стало». Цель: развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц. (Соня Ф., Илья) Беседа «Почему надо мыть овощи и фрукты». Цель: расширять представления о важности для здоровья гигиенических процедур.</p>

кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.

1 апреля. Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28</p> <p>Беседа на тему «Жалобная книга природы»: повторить основные правила поведения на природе, дать представление об особенностях образа жизни животных и птиц в зимний период, способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Перелетные птицы». Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Ножницы умелые. Птички из тарелочек». Цель: учить пользоваться ножницами, вырезать по контуру; развивать умение разукрашивать фломастерами. (Макар, Лева)</p>	<p>Экологическое воспитание. Тема: <u>«О чем поют весной птицы».</u> Цель: развивать умения узнавать и называть время года, выделять признаки весны, расширять знания о перелётных птицах об их жизни в весенний период: дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; воспитать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Материалы: картинки птиц и их гнезд, аудиозапись «Голоса птиц в лесу»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</p> <p>Тема: <u>«Грачи прилетели».</u> Цель: учить создавать из бумаги несложные поделки, объёмные фигуры. Совершенствуем приёмы складывания, вырезания и склеивания бумаги. Развиваем конструктивное мышление, моторику пальцев рук, творческое воображение, художественный вкус. Материал: цветная бумага, ножницы, клей, кисточка.</p> <p>Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Наблюдение за каплейю. Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры.</p> <p>П/и «С кочки на кочку». «Достань до мяча». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Попади в обруч». Цель: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. (Арина, Соня Ч.)</p> <p>Труд: сбор опавших веток и мусора на участке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Кружок «Пластилинография».</p> <p>Слушанье П. Чайковского «Песнь жаворонка», «Пляска птиц» - Н Римский-Корсакова. Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей.</p> <p>Исследовательская деятельность: <u>«Из чего птицы строят гнезда?»</u>, <u>«Как устроены перья у птиц».</u> Цель: развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования.</p> <p>Строительные игры с настольным конструктором. Тема: «Строим город». Цель: учить детей строить различные постройки, закреплять понятия высоты, формирование умения строить по образцу.</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Построй птицу». Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур. (Ваня Д., Ваня А.)</p>

2 апреля. Пятница

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28 Беседа по теме «Весенние заботы птиц». Цель: обобщить, систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной; учить устанавливать связи между прилётом птиц и наличием корма; познакомить с особенностями гнездовья птиц (различные виды гнёзд), выведения потомства, заботы о птенцах. Индивидуальная работа: «Ласточка. Аппликация из пластилина – техника пластилинография». Цель: продолжать учить создавать образы, выкладывая их шариками пластилина. (Алина, Вика) - самообразование. Пальчиковая игра: «Что умеют делать птицы». Цель: развитие мелкой моторики. Минутка безопасности: нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Тема: Георгий Скребицкий, рассказ «Скворушка». Цель: закреплять и расширять знания детей о весне, о перелетных птицах; развивать умение узнавать перелетных птиц по картинкам; воспитывать желание детей слушать произведение, рассматривать иллюстрации к нему; развивать умение детей последовательно передавать литературный текст, умение выражать своё отношение к событиям рассказа. Материал: картинки с перелетными птицами, текст рассказа Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: «Аист в гнезде». Цель: познакомить с особенностью жизни аиста; учить создавать в работе образ аиста из ватных дисков. Материалы: картинки с изображением белого аиста; образец аиста, стоящего в гнезде, ватные диски, полоски коричневого цвета (тонкие веточки); клей ПВА, желтая гуашь; баночки с водой, фломастеры, кисточки; салфетки, клеенки. Ручной труд (вечер) Тема: «Скворечник из коробочек». Цель: учить детей выполнять поделки из</p>	<p>Наблюдение за таянием снега. Где он тает быстрее всего? (У ствола дерева). Корни деревьев впитывают воду. На крышах домов с солнечной стороны часто появляются сосульки. Подумайте, почему? П/и «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. С/р игра «Столовая» Цель: учить детей брать на себя роль. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением вперед. Цель: совершенствовать умение выполнять прыжки. (Илья, Соня Ф.) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Гимнастика после сна. Разучивание стихотворения: И.Гурина «Апрель». Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. Д/и «Опасные ситуации весной». Цель: формировать навыки безопасного поведения в природе. Музыкальная игра «Птицы и ветер». Цель: развивать быстроту реакции, слух. Индивидуальная работа: развивающая онлайн игра «Птицы». Цель: закреплять знания о птицах. (Сема, Юля) Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Перелетные птицы». Цель: продолжать учить рисовать точками, используя гуашь и ватные палочки. (Самообразование)</p>

коробок; развивать воображение, внимание; воспитывать умение слушать и наблюдать.

Материалы: макет дерева, коробочки из – под сока (по 1 на каждого ребёнка), кисточки, клей, кружочки из бумаги чёрного цвета (по 1 на каждого ребёнка), пластилин, квадратики из картона (по 1 на каждого ребёнка), спички без головки (по 1 на каждого ребёнка), картинки с изображением перелётных птиц, мягкая игрушка кот; картина с изображением скворечника.

Физическое развитие (на улице).

Л. И. Пензулаева с.86 [№15](#). Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.

Ирина Гурина

По лесам шагал апрель,
Уже закончилась капель,
Растаял снег, пришло тепло,
И стало вечером светло.

В согретой солнышком низинке
Пробились первые травинки.
В глубоких лужах на дорожке
Медведь с волчонком мыли ножки.

Все жарче солнышка лучи,
Кричат веселые грачи,
В лесу - подснежников ковер,
Шумит апрельским ветром бор.

Слетелись галки на поля,
Вздыхает теплая земля.

И мать-и-мачехи бутоны
Позолотить готовы склоны.

Сказка «Возвращение на родину» Автор сказки: *Ирис Ревю*

Весна уже всю хлопотала. Она просила ручейки журчать посильнее, капли стучать повеселее, снега таять побыстрее. Весна попросила Красное Солнышко помочь ей разбудить землю, вывести из спячки могучий лес, убедить перелётных птиц вернуться на родину. Весна и Солнышко старались всю.

А тем временем, возле кормушки маленькая синица и малыш-воробей деловито переговаривались.

— Видал новую птицу? — спросила синица воробья. Воробей, конечно, видел новенькую. Стройная, длиннохвостая, с жёлтой, как весеннее солнышко, грудкой. Это была трясогузка.

— Ты новенькая? — спросили воробей и синица незнакомую птицу.

— Нет, — ответила длиннохвостая. Я – перелётная птица, после зимних холодов из тёплых стран вернулась домой. Мне хорошо знаком этот лес.

— Расскажи нам про тёплые страны, — попросили воробей и синица.

— Хорошо, — сказала перелётная птица. — Там хорошо, много корма. А корм для птиц – это не последнее дело. Там жаркие солнечные лучи и длинный день. Но весной, так устроено, что все перелётные птицы возвращаются на родину. Здесь у нас появляется потомство.

Воробей и синица внимательно слушали трясогузку. А потом все вместе лакомились вкусным кормом.

Десять птичек стайка.

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками)

Птицы прилетают.

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.



Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.

Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.

А грачи у лужицы

Ладони раскрыты, соединены чашечкой.

Шумной стайкой кружатся. Круговые движения кистями рук.

Журавли летят торопятся,

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд.

Пальцы рук в замок ладони открыты.