

Тематическая неделя: Тема: Военно-воздушные войска - Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родине; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны.

Итоговое мероприятие:

Работа с родителями: Консультация для родителей на тему: «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», Индивидуальные консультации

8 февраля Понедельник			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №24</p> <p>Рассматривание дидактических картинок «Наша армия»</p> <p>Д/игра: «Кто где служит?».</p> <p>Цель: расширять представления детей о военных профессиях, обогащение словаря.</p> <p>Дежурство по столовой - Формировать у детей умение в процессе работы осуществлять самоконтроль, самооценку, учить делать замечания товарищу тактично, корректировать свои действия в соответствии с замечаниями.</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) «Военно-воздушные войска» - формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки); обогащать словарный запас по данной теме; воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины.</p> <p>Войска воздушного флота http://900igr.net/up/datas/74507/015.jpg</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование): «Военный вертолет» создание условий для развития умения задумывать содержание своего рисунка. и доводить замысел до конца.</p> <p>Физическое развитие. Л.И.Пензулаева с.69, №28</p>	<p>Наблюдение за ветром. Экспериментально-исследовательская деятельность. Определить направление ветра, силу ветра</p> <p>Беседа «Могут ли женщины служить в армии?» - расширить представления детей о гражданских профессиях в армии; познакомить со спецификой гражданских профессий в армии (повар, прачка, гладильщик, кладовщик, портной, мед. работник).</p> <p>П/и «Поймай диверсантов»</p> <p>Трудовая деятельность приучать детей тщательно отряхивать выносные игрушки от снега</p> <p>Инд. раб. Катание на лыжах – отрабатывать навыки ходьбы на лыжах</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Гимнастика после сна. «Будем в армии служить»</p> <p>КГН: Работа по воспитанию культуры поведения за столом Побуждать выполнять элементарные правила поведения за столом.</p> <p>Просмотр познавательного видео «Военно-воздушные войска»</p> <p>Беседа «Символика ВВС» - познакомить с флагом, эмблемой.</p> <p>С/Р игра «Идем музей» - формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.</p> <p>Предварительная работа к занятию – подготовить материалы (раскрасить мелками или пластилином флаг ВВС)</p>
9 февраля Вторник			
Утро	Образовательная область по	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность

<p>Дежурство: по столовой и в уголке природы. Цель: способствовать желанию ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Д/и. «Отгадай войска по предметам» - Развивать речь</p> <p>Артикуляционная гимнастика – Формировать звуковую культуру речи</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах (рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий).</p> <p>Инд.раб повторить ориентировку на листе (подгруппа)</p>	<p style="text-align: center;">сетке</p> <p>ФЭМП. Новикова с.59, № 22 – месяц - учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Лепка –Символика ВВС - закреплять умение создавать выразительные образы истребителей используя конструктивный способ лепки, добиваясь точной передачи формы предмета, его строения; - развивать мелкую моторику кистей рук, словарный запас, усидчивость;</p> <p>Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Наблюдение за неживой природой. Учить различать живую и неживую природу.</p> <p>П.и. Эстафета «Заправка топливных баков»</p> <p>Труд:предложить помочь дворнику почистить дорожку.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель:метание снежков в цель</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Гимнастика после сна. «Будем в армии служить» Чтение стихотворения: «Клятва мальчиша» Анна Штро - Развивать интерес к чтению, мышление.</p> <p>Ситуативный разговор «Буди осторожен» - закреплять знания о мерах безопасности при занятии зимними видами спорта</p> <p>Эстафета «Склад боеприпасов» Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей в обруче столько же, сколько игроков в командах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>
10 февраля Среда			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Презентация «Воздушно-военный транспорт» - закреплять знания о воздушном транспорте</p> <p>Д/и «Кто больше запомнит». Цели: развивать память</p> <p>КГН: Закреплять умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху</p>	<p>Речевое развитие – «Защитники Отечества»дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, учиться правильно составлять предложения, развивать память, мышление, воображение, внимание.</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Закрепить виды транспорта, учить называть разные виды техники, профессии людей, работающих на транспорте</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>П/игры «Попади в цель».</p>	<p>Гимнастика после сна. «Будем в армии служить»</p> <p>Загадки о военной технике- Развивать интерес к чтению.</p> <p>Театральная деятельность «Узнай эмоцию» - когда используется – развивать эмоциональный интеллект.</p> <p>Игры с конструктором «Военный</p>

<p>указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Военная техника» Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка; развивать творчество, образные представления; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, Воспитание патриотических чувств, гордости за нашу Родину. Уточнять представление детей о нашей армии; знакомить с родами войск, военными профессиями, военной техникой. Учить самостоятельно рисовать ракету, самолет</p> <p>Физическое развитие. Л.И.Пензулаева №29</p>	<p>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p>П/и «Боевая тревога» Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>С/р игра по выбору детей. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p> <p>Катание в горки кукол.</p>	<p>база» -развивать умение задумывать сюжет постройки, умение работать в коллективе.</p> <p>Игра "Летает- не летает"</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность детей - развивать творчество, фантазию.</p>
--	--	--	---

11 февраля Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. КГН: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Ситуативный разговор «Каким должен быть защитник»</p> <p>Д/и «Военные профессии» - знакомить с профессиями военно-воздушного флота</p> <p>Пальчиковые игры по желанию</p>	<p>Экологическое воспитание. Цель: воздействие военного производства и строительства, а также испытаний и применений военной техники на окружающую среду. Охватывает все виды потенциально опасного прямого и побочного экологического воздействия военной и военно-технической деятельности на человека и окружающую среду.</p> <p>Конструирование из бумаги – оригами «Солдаты нашей армии»</p>	<p>П/и «Меткий стрелок»</p> <p>Д/и «Как одеться на соревнования» - расширять представления о спортивном обмундировании для зимних видов спорта</p> <p>Катание на лыжах. Продолжать упражнять детей ходить скользящим шагом.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Сбей кеглю снежком». Цель: развивать глазомер и силу броска. Труд: засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p>Гимнастика после сна. «Будем в армии служить»</p> <p>Беседа «Что нужно знать и уметь, чтобы стать военными?»</p> <p>КГН: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды</p> <p>Разрезные картинки «Военная техника»</p> <p>Работа в художественном уголке – раскраски и дидактические</p>

детей - Развивать мелкую моторику.	Музыка по плану муз. Руководителя.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	задания
12 февраля Пятница			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>КГН: Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Просмотр познавательных видео о воздушном флоте</p> <p>Ди «Собери по образцу» - развивать логическое мышление</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Наша армия родная»</p> <p>.Художественно-эстетическое развитие (аппликация). «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат»</p> <p>Ручной труд (вечер) гофрокартон «Самолет»</p> <p>Физическое развитие (на улице). Л. И. Пензулаева с.70 №30</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Загадывание загадок о солнце. расширять знания о неживой природе, небесных светилах.</p> <p>С/р игра «Санитары»: продолжать развивать самостоятельность в создании игровой обстановки; дать детям знания о необходимости занятий спортом; способствовать развитию интереса к физической культуре и спорту; формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; учить детей считаться с желаниями и интересами товарищей.</p> <p>Инд.раб Развитие движений. закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p>	<p>Гимнастика после сна. «Будем в армии служить»</p> <p>Ситуативный разговор: «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?» - упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления</p> <p>Муз.игра «Лётчики на аэродроме» (муз.М.Раухвергера).</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд – «Банный день в армии» мытье игрушек</p>