

Тематическая неделя: День Защитника Отечества. Сухопутные войска.

Цель:продолжать обогащать знания детей о российской армии; расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике.

Итоговое мероприятие: выставка работ «Мой папа».

Работа с родителями:Предложить папам и дедушкам: Рассказать о своей службе в армии, показать фотографии; Консультация для родителей «Роль отца в воспитании детей».Консультация для родителей«Нужно ли рассказывать детям о войне?», Консультация «История возникновения праздника 23 февраля».

15 февраля. Понедельник.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №14 Беседа с детьми на тему:«Кто защищает людей» Цель: воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине-защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости. Индивидуальная работа: д/и «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями.(Сема, Макар) Дежурство в уголке природы. Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. Игра-инсценировка «Застава». Цель: развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема:«Будем в армии служить». Цель: способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей через формирование представлений о Российской армии. Материал: ноутбук, магнитофон, фонограмма «Яблочко», простые карандаши, листки белой бумаги. Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема:«Военная бронированная машина с пулеметом». Цель: продолжать учить детей рисовать военную технику карандашами. Материалы: простой карандаш, ластик, цветные карандаши, восковые мелки. Физическое развитие. Л.И.Пензулаева, с.70.№31 Цель:упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в</p>	<p>Наблюдение за почвой. Цель: развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение. П/и«Охотники и зайцы», «Бездомный заяц». Цель: закрепить метание в движущуюся цель; развивать умение ориентироваться в пространстве. Исследовательская деятельность. Проводится опыт по установлению зависимости свойства снега от температуры. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить из него снежки. Выяснить, почему снег стал липким. Дать возможность снегу растаять и обратить внимание на то, что вода грязная, в ней много песка. Выяснить, почему в конце зимы снег становится грязным. Труд: уборка веранды. Индивидуальная работа:упражнения с элементами игры в хоккей. Цель: учить, правильно держать клюшку и с определённой силой ударять по шайбе. (Женя, Артем)</p>	<p>Гимнастика после сна. КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Просмотр презентации «Наша Армия!»Цель: познакомить детей с защитниками Отечества, различными родами войск; воспитывать гордость и любовь к воинам Российской Армии. Индивидуальная работа: учить рисовать образы солдат, упражнять в закрашивании рисунка цветными карандашами.(Даша, Ксюша) С/р игра «На границе» Цель: закрепление знаний о нашей армии. Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность». Цель: закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре.</p>

вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.

Организовать катание на санках. Цель: способствовать развитию двигательной активности. С/р игра «Разведчики» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

16 февраля. Вторник.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Ситуативный разговор: «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?» Цель: упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>д/и «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем»</u>. Цель: побуждать детей имитировать труд взрослых в игре. (Денис, Арина)</p> <p>Дежурство по столовой-воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола.</p>	<p>ФЭМП. Новикова В. П. с.62 №23. Тема: <u>«Измерение»</u>. Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в счете в пределах 10; учить соотносить число с цифрой, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы «сколько?», «который?», составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора.</p> <p>Материал: ножницы, полоски цветной бумаги, фишки.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: <u>«Танк»</u>. Цель: закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции; упражнять в приемах складывания, раскатывания и</p>	<p>Наблюдение за <u>погодой</u>. Цель: учить запоминать народные приметы, сравнивать их с изменением погоды.</p> <p>Исследовательская деятельность: вода топит снег, даже лед, потому, что она теплее. Чем вода теплее, тем быстрее тает снег и лед.</p> <p>Д/и: «Подбери признак»: снег, лёд, ветер (какой?). Цель: подобрать прилагательное к слову. Учить отвечать на вопрос, какой? «Подбери слово»: наступает (что?) — ..., валит ..., свищет ..., бушует ..., кружится ..., замерзает ..., блестит ..., лепят</p> <p>Цель: подобрать существительное.</p> <p>«Печатать»: отпечатывать формочками изображения на снегу. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>П/и «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Чтение стихотворение И.Даренского «Защищаю во дворе маленьких и слабых». Цель: развивать умение детей анализировать поступки других детей.</p> <p>Индивидуальная работа: творческое рассказывание «Если бы я был военным». Цель: совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. (Лиля, Лева)</p> <p>С/р игра «Наши защитники». Цель: учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p> <p>Формирование КГН- «Режим дня». Цель: дать знания детям о режиме дня, личной гигиене, здоровом образе жизни, правилах соблюдения личной гигиены.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах.</p>

приплющивания.
 Материалы и оборудование: иллюстрации и картинки с изображением танка, паззлы «Танк»; иллюстрации танков, пластилин черного и зеленого цветов; игрушка Танк; письмо (от танкиста)
Музыка по плану муз. Руководителя.
Физическое развитие. (вечер)
 Тема: Спортивный праздник, к Дню Защитника Отечества.
 Цель: приобщения детей к интересной и полезной деятельности, формировать стремления активно участвовать в развлечениях.

участка от снега.
 Индивидуальная работа: прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. (Юля, Алина)
 Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

17 февраля. Среда.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Рассматривание картины М. Самсонов <u>«Сестрица»</u> и составление рассказа. Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы, а также героическими подвигами медиков в годы войны. С/р игра «Военный госпиталь». Цель: создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения партнёра по игре, сравнивать их и согласовывать. Индивидуальная работа: Сл/и</p>	<p>Обучение грамоте с.58 №10. Тема: <u>«Звукового анализа слов»</u>. Цель: Освоение звукового анализа слов; определять протяженность слов и составлять их графическую запись; совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Материал: демонстрационный: доска, указка, картинка-схема слова кит, фишки серого цвета, мел. Раздаточный: картинки-схемы слова кит, указки, фишки серого цвета, листы бумаги, карандаши, фишки-призы.</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: развивать умение анализировать, разговорную речь. Исследовательская деятельность: Определение силы ветра по деревьям. При слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки. П/и «Кот, на чем стоишь?»; «Попади в цель одной рукой». Цель: развивать умение прыгать через предмет, бегать, развивать отдельные группы мышц, глазомер. Трудовая деятельность: очистить игровую площадку от мелкого</p>	<p>Гимнастика после сна. Разгадывание загадки про военные профессии и технику. Цель: формировать условие для развития интереса к военной тематике. Индивидуальная работа: д/и «Какая техника кому нужна». Цель: закрепить знания об орудиях. (Денис, Семен) Ситуативный разговор «Как нужно готовиться к службе в Армии» Цель: воспитывать основы здорового образа жизни. <u>Хороводная игра «В Армии служат разные войска».</u> Цель: развивать умение водить хоровод.</p>

«Кто больше назовет военной атрибутики». Цель: развивать быстроту реакции, речь, обогащать словарь. (Артур, Ваня)
Беседа «Опасность разговора за столом». Цель: познакомить со строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест.

Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: «Танк». Цель: расширить знания об армии, о родах войск. Совершенствовать навыки культуры поведения. Материалы: Альбомные листы, гуашь, геометрические фигуры, салфетки, стаканчики с водой, кисти (большие и малые).

мусора.
Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. (Соня Ф., Соня Ч.)
С/р игра по выбору детей.
Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.

18 февраля. Четверг.

Утро

Образовательная область по сетке

Прогулка 1 и 2

Свободная деятельность

Комплекс утренней гимнастики.
Беседа с детьми «Наша Армия родная». Цель: углублять знания о Российской армии; дать элементарное представление о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время ВОВ.
Игра «Собери из мозаики военную технику» Цель: развивать мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа: «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры в военную технику. (Кира, Вика)
КГН «Мои волосы». Цель: развивать умение ухаживать за волосами.

Экологическое воспитание.Тема: «Кто и что загрязняет воздух?» Цель: обогащение представления о влиянии заводов и техники на окружающую среду и загрязнения воздуха.
Оборудование: сотовый телефон, магнитная доска, магниты, картинки (завод, автомобиль, котельная, вырубленный лес, смог в городе, цветы, деревья, трубы с очистными устройствами), конверты, картинки с изображением техники, картинки с изображением цветов, поднос, свеча, фарфоровая чашечка, бумага, кусочек пластика, спички, стакан с водой, мокрые ватные диски, коробочки с ватой)
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)
Тема: «Пилотка из бумаги».

Наблюдение: деревья зимой Цель: учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада.
Д/и «Кто больше увидит и назовет».
Цель: учить детей давать словесные характеристики растениям, развивать наблюдательность, вербальное воображение.
П/и «Мы веселые ребята».
Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, враспынную, не сбивая ориентиры на игровой площадке. Цель: развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность, умение действовать в коллективе. Совершенствовать умение следить

Гимнастика после сна.
Кружок «Пластилинография». Цель: развивать творческие способности детей.
Прослушивание песен: «Будем в армии служить». Цель: вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью.
Игры с конструктором «Военный база» - развивать умение задумывать сюжет постройки, умение работать в коллективе.
Индивидуальная работа: упражнение «Дорисуй детали военной технике». Цель: развивать внимание, воображение. (Юля, Соня Ч.)

Цель: закрепить умение складывать лист бумаги прямоугольной формы в разных направлениях; закрепить знания о геометрических формах, геометрических понятиях: угол, горизонтальная и вертикальная линия.
 Материал: лист белой бумаги (можно заменить голубой); плакаты с изображением различных видов войск; настоящая пилотка; образец; заготовки звёздочек из красной бумаги; зеленые мелки или краски.
Музыка по плану муз. Руководителя.

за осанкой во время бега.
 Индивидуальная работа: игровые упражнения при ходьбе по снежному валу.
 Цель: закреплять умение держать равновесие. (Вера, Лиля)
 Труд: расчистка участка от снега.
 Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

19 февраля. Пятница.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Беседа на тему «Что нужно военному?» Цель: Закрепить понятие о дисциплинированности военных, о военной технике, чувство уважения к Вооруженным силам России. Индивидуальная работа: д/и «Разрезные картинки». Цель: формировать умение собирать разрезные картинки по образцу. (Илья, Макар) Игровое упражнение «Пограничники», «Саперы». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Тема: <u>Лев Кассиль «Твои защитники. Вперед, танкисты!».</u> Цель: продолжать знакомить детей с защитниками Российской армии; развивать интерес к художественной литературе через рассказ Льва Кассиля «Вперед, танкисты» из книги «Твои защитники». Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: <u>«Маленький солдат».</u> Цель: изготовление солдата из бумаги, с элементами конструирования.</p>	<p>Наблюдение: <u>«Следы птиц на снегу».</u> Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Д/и «Назови правильно». Цель: развивать грамматический строй речи. След зайца – заячий, лисы – лисий, птицы – птичий, от лыж – лыжный, от санок – санный. П/и «Ловишки со снежком». Цель: начинать игру по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: прикопка к стволам деревьев снега, чтобы им было тепло зимой. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять умение</p>	<p>Гимнастика после сна. <u>Чтение «Илья Муромец и Соловей разбойник».</u> Цель: постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею. Режиссерская игра: «Алеша Попович и Тугарин змей». Пальчиковая гимнастика «Имена богатырей». Цель: выучить имена богатырей. Тренировать память. Индивидуальная работа: д/и <u>«Легче-тяжелее».</u> Цель: формирование представления о понятии тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе, а также с помощью опытно-экспериментальной деятельности. (На ноутбуке) (Артур, Арина)</p>

Материалы: лист картона или бумаги зеленого цвета, белая бумага, цветная бумага красного и желтого цветов, линейка, ножницы, клей, карандаш, цветные карандаши, черный фломастер или маркер.

Ручной труд (вечер)

Тема: «Военный бинокль».

Цель: создать условия для проявления детского творчества, инициативы, самостоятельности, непринуждённого продуктивного общения.

Материалы: цветной картон, губки, цветная бумага, ножницы, клей, атласная лента, серебристый скотч.

Физическое развитие (на улице). Л. И.

Пензулаевас.72.№33. Цель: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.

двигаться приставным шагом. (Алина, Женья)

С/р игра «Военные учения». Цель: формировать умение творчески развивать сюжет.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Итоговое мероприятие: выставка работ «Мой папа». Цель: развивать умение рисовать портреты в технике пуантилизм (самообразование).

20 февраля. Суббота

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Рассматривание альбома «Сухопутная армия». Цель: расширять представления об окружающем мире. Продолжить знакомить с воинами, которые охраняют нашу страну. Разучить с детьми <u>пословиц</u></p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас)Тема: <u>«История и традиции праздника – День Защитника Отечества»</u>. Цель: дать детям знания об армии, об истории возникновения праздника – 23 февраля, сформировать у них первые представления о родах</p>	<p>Наблюдение: <u>«Морозный солнечный денек»</u>. Цель: сформировать у детей представление о зиме. Д/и «Что сначала, что потом» — дети называют по порядку времена года. Цель: закрепить знания детей о временах года. П/и «Сделай фигуру». Цель: учить</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Слушание (в аудиозаписи) былины «Святогор - богатырь» - продолжать воспитывать гордость за русский народ, желание слушать произведение, уметь беседовать по его содержанию. Динамическая пауза «Военный парад». Цель: закрепить умение маршировать под музыку.</p>

«Российская армия не одна- с ней вся страна». Цель: развивать речь, умение понимать, объяснить смысл.
Индивидуальная работа: д/и «Умелый боец везде молодец»
Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц. (Даша, Ваня)

войск, о защитниках Отечества.
Художественно-эстетическое развитие (рисование).
Тема: «День Защитника Отечества»- открытка. Цель: учить рисовать праздничную открытку к 23 февраля.
Материалы: образец, шаблон, простой карандаш, ластик, краски.

соблюдать правила игры.
Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустов снегом.
Индивидуальная работа: ходить и перелезать через сугробы. «Кто дальше?»
Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. (Кира, Соня Ф.)

Фокусы с магнитами. Цель: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.
Индивидуальная работа: д/и «Четвертый лишний»
Цель: развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат. (Вика, Артем)