

**Тематическая неделя:** Пробуждение животного мира.

**Цель:** расширить представление детей о жизнедеятельности животных в весенний период.

**Итоговое мероприятие:** Игра - викторина «Животные нашего края»

Работа с родителями: Консультация «Что рассказать детям о диких животных». «Как себя вести в лесу». Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. Предложить родителям понаблюдать дома и на прогулке за животными.

**15 марта. Понедельник.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней <b>гимнастики.</b> Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28 Беседа с детьми на тему «Домашние животные». Цель: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека Индивидуальная работа: <u>д/и «Кто, где живёт?»</u> Цель: формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания. (Ксюша, Алина) Пальчиковая игра <u>«Кто в лесочке живёт?»</u> Цель: увеличивать подвижность пальцев. Наблюдение за ростом лука. Цель: развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения. КГН: продолжать учить детей следить за чистотой своего тела,</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: <u>«Дикие животные весной».</u> Цель: активизация словарного запаса по лексической теме; показать знания детей о весне, об изменении в жизни животных с наступлением весны. Материал: демонстрационный материал, на тему жизнь диких животных и их детёнышей весной. <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: <u>Рисование по стихотворению П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата».</u> Цель: продолжать работу с детьми над композицией сюжетного рисунка, изображать медвежонка в разных положениях. Закреплять умение закрашивать, не выходя за линию, не оставляя пробелов. Развивать воображение и фантазию в придумывании сна</p>	<p>Наблюдение <u>за собакой.</u> Цель: систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. П/и <u>«Зайцы и медведи».</u> Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться. «Зеркало». Цель: развивать артистичность и выразительность движений. «День и ночь». Цель: развивать двигательную активность. Труд: расчистка дорожек от мусора. Индивидуальная работа: И/у «Цапли». Цель: формировать правильную осанку, способствовать повышению двигательной активности. (Женя, Артем) С/р игра «Путешествие в зоопарк». Цель: совершенствовать умение детей распределять роли в игре,</p>	<p>Гимнастика после <u>сна.</u> <b>Просмотр «Что делают животные весной. Презентация-мультфильм».</b> Цель: воспитывать усидчивость, интерес детей к мультфильмам; умение смотреть, не мешая товарищам. Индивидуальная работа: упражнение <u>«Рисунки для детей без отрыва руки от бумаги».</u> Цель: учить детей выполнять рисунки животных карандашом без отрыва от бумаги (самообразование). (Вера, Юля) С/р игра «Путешествие на автомобиле в весенний лес». Цель: формировать умение выбирать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые для игры предметы и атрибуты; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Хороводная игра <u>«Мы по лесу идем».</u> Цель: создать хорошее настроение, способствовать проявлению двигательной активности, учить выполнять слаженные движения.</p>

опрятностью одежды.

медвежонка.  
Материалы: таблицы последовательности рисования медведя, дополнений (бочонок, пчела рыба, бабочка и т.д.). У детей квадратные листы, цветные и простые карандаши, восковые мелки.

**Физическое развитие.**  
Л.И.Пензулаева, с.75 №7 Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.

согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.  
Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

### 16 марта. Вторник.

#### Утро

#### Образовательная область по сетке

#### Прогулка 1 и 2

#### Свободная деятельность

**Комплекс утренней гимнастики.**  
**Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28**  
Рассматривание набора картинок «Весеннее оживление животного мира». Цель: развивать умение анализировать, сравнивать.  
Индивидуальная работа: д/и «Угадай, чей голос?» Цель: учить детей различать на слух звукоподражания и развивать артикуляционный аппарат. (Вика, Даша)  
Дежурство в уголке природы: полить комнатные растения.

**ФЭМП.** Новикова В. П. с.70 №26.Тема: Четырехугольники.  
Цель: закреплять умение сравнивать предметы по величине: обозначать результат сравнения словами «выше», «ниже», увеличивать число на единицу, конструировать фигуру из счетных палочек; закреплять знание названий четырехугольников.  
**Художественно-эстетическое развитие (лепка)** Тема: «Дымковская игрушка - «Козлик». Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по

Наблюдение за небом. Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  
П/и «Бездомный заяц». Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве. «Трамвай», «Лошадки». Цель: учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции...  
Трудовая деятельность: сбор веточек на участке.

**Гимнастика после сна.**  
**Чтение** сказки Эдуард Шим «Кто на кого похож?» Цель: развивать умение слушать произведение.  
Индивидуальная работа: д/и «Что перепутал художник?» Цель: обогатить и закрепить словарный запас, развить внимание и логическое мышление, связную речь, творческие способности, воображение, сообразительность, чувство юмора. (Сема, Ваня)  
С/р игра «Ветеринар». Цель: продолжать учить придумывать сюжет и обыгрывать его, использовать разные атрибуты.  
КГН: совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: брать понемногу, тщательно пережевывать.

<p>Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги); развивать эстетическое восприятие. Материалы: пластилин или глина, доска для лепки, стеки для каждого ребенка. <b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Индивидуальная работа: (прыжки) -упражнять детей в прыжках на двух ногах. (Лева, Макар) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах.</p>
--	--	--	--

**17 марта. Среда.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней <b>гимнастики.</b> Оздоровительная гимнастика <b>Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28</b> Рассматривание картины <b>Ивана Шишкина «Утро в сосновом лесу»</b>. Цель: продолжать прививать любовь к живописи Артикуляционная гимнастика <b>«Мишка слизывает мед»</b>. Цель: работать над развитием артикуляционной моторики. Индивидуальная работа: речевая игра «Назови животное ласково». Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (Илья, Соня Ф.) П/и <b>«Зайка»</b>. Цель: развивать</p>	<p><b>Обучение грамоте. Н. С. Варенцова с.59 №12</b> Тема: <b>«Освоение звукового анализа слов»</b>. Цель: развивать представление о гласных звуках; знакомить со словообразующей функцией звука; развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Материалы: картинка – схема слова «роза»; фишки серого и красного цвета; рабочие тетради, карандаши. <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>. Тема: <b>«Ёжик»</b>. Цель: учить делать выводы из обсуждения в процессе беседы; совершенствовать умение рисовать кисточкой; развивать интерес к рисованию;</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b>. Цель: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать, какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) П/и «Горелки», «Ловля оленей» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега. Труд: уборка мусора на участке. Индивидуальная работа: (ходьба) - развивать внимание, координацию движений. (Алина, Артур) С/р игра по выбору детей. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> <b>Разгадывание загадок</b> на <b>«Дикие животные»</b>. Цель: расширить запас существительных в активном словаре. <b>Исследовательская деятельность:</b> Опыт № 1 «Какая шубка теплее?» Цель: расширение представлений о диких животных, их приспособление к жизни в холодных условиях. Опыт № 2 «Почему волк не сможет увидеть зайца?» Цель: показать механизм поглощения одного цвета в глазах хищников. Опыт № 3 «Медведь – сладкоежка». Цель: познакомить с условиями жизни диких животных – бурых медведях, питанием, расширение словаря. Индивидуальная работа: упражнение по хохломской росписи <b>«Лошадки»</b>. Цель: развивать умение выполнять элементы хохломской росписи. (Артем, Денис)</p>

ловкость, быстрый бег.  
КГН: Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке.

формировать эстетический вкус.  
Материалы: иллюстрации с изображением ёжика, фотографии; вырезанные силуэты ежей, кисточки, бумага и краски для рисования; аудиозапись с музыкой леса.  
**Физическое развитие.**  
Л.И.Пензулаева, с.76 №8 Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.

### 18 марта. Четверг.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней <b>гимнастики.</b> Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28 Беседа на тему «Чему учит мама своих детенышей» - поведение диких зверей весной. Чистоговорки: <u>«Ду-ду-ду – по тропинке я иду...»</u> Цель: воспитывать желание говорить правильно и красиво. Строительство «Домики для зверят». Цель: развивать умение доводить начатое дело до конца, обыгрывать постройки. Индивидуальная работа: лепка</p>	<p>Экологическое воспитание. Тема: <u>«Весенние перемены в жизни зверей».</u> Цель: познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной: линька, конец спячки, забота о потомстве; развивать умение устанавливать причинно – следственные связи; воспитывать интерес к жизни животных. Материалы: картина «Жизнь диких животных зимой», незаконченная композиция картины «Жизнь диких животных весной», серия</p>	<p>Наблюдение <u>за солнцем.</u> Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. П/и <u>«Лиса в курятнике».</u> Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловащего. «Цепи кованые», «Жмурки» -учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа: «Метание</p>	<p>Гимнастика после <u>сна.</u> <b>Кружок «Пластилинография».</b> Слушанье А. Я. Жилинского, пьесы <u>«Мышки».</u> Д. Б. Кабалевский. <u>«Ёжик».</u> Цель: вызвать музыкально-эстетический отклик на произведения; чувство прекрасного через работу с красками, интерес и любовь к классической музыке. Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?» - учить делать выводы и логические заключения. Индивидуальная работа по ФЭМП учить сравнивать контрастные по величине предметы путем сопоставления. (Артур, Арина) Дежурство по столовой: закрепить умение детей в правильной последовательности</p>



<p>«Животные». Цель: развивать умение лепить животных, предавать образ в лепке (туловище, голова, лапы), развивать моторику. (Кира, Илья)</p>	<p>картинок для завершения картины: заяц серый, белка рыжая, лиса не пушистая, волк серый, лиса с лисятами, медведь с медвежонком, еж с ежатами. Модели, отражающие сезонные изменения в жизни диких животных. <b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> Тема: «Лисичка». Цель: учить детей <u>конструировать</u> лису в технике оригами. Материалы: оранжевая бумага, фломастер. <b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>мяча» - развивать ловкость, силу броска. (Сема, Лиля) Труд: расчистка участка от остатков снега и мусора. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>накрывать столы, красиво и правильно сервировать.</p>
---	--	--	--

**19 марта. Пятница.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b> <b>Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №28</b> <b>Беседа</b> по ОБЖ «Охрана жизни при общении с животными». Цель: рассказать о правилах поведения при общении с животными. Индивидуальная работа: речевые игра <u>«Чьи? Чей? Чья? Чьё?»</u> Цели: формировать грамматический строй речи (образование притяжательных от прилагательных существительных). (Соня Ч.,</p>	<p><b>Чтение художественной литературы. О. С. Ушакова с.125</b> Тема: <u>«Малые формы фольклора. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки о диких животных»</u>. Цель: закрепить знания о малых формах; учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений. Материалы: пословицы, поговорка, бумага, карандаши, картинки диких животных <b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</b> Тема: <u>«Забавный лось»</u>. Цель:</p>	<p><b>Наблюдение за поведением птиц на участке.</b> Цель: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. П/и <u>«Охота на зайцев»</u>. Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. «Остров сокровищ». Цель: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. С/р игра «Зоомагазин». Цель: совершенствовать умение детей</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> Чтение рассказа Ивана Соколов-Микитова <u>«Медвежья семья»</u>. Цель: расширять знание детей о диких животных. Игра – имитация: «Звери и птицы встречаются весну». Цель: развивать фантазию, воображение, дикцию и мимику. Трудовая деятельность: «Уборка в игровой комнате». Цель: самостоятельно мыть игрушки в тазу, протирать пыль с полка, умение работать сообща. Индивидуальная работа: составление описательного рассказа по иллюстрации «Дикие животные». Цель: формировать умение строить предложения на заданную тему, развивать речь, активизировать</p>

Даша)  
Пальчиковая игра [«Колбочий шарик»](#). Цель: развивать мелкую моторику рук.

закреплять представления о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание; учить аккуратно обводить по контуру, вырезать; закреплять правильно размещать детали на бумаге; соблюдать аккуратность в работе.

Материалы: картон коричневый, черный; клей; ножницы, глазки.

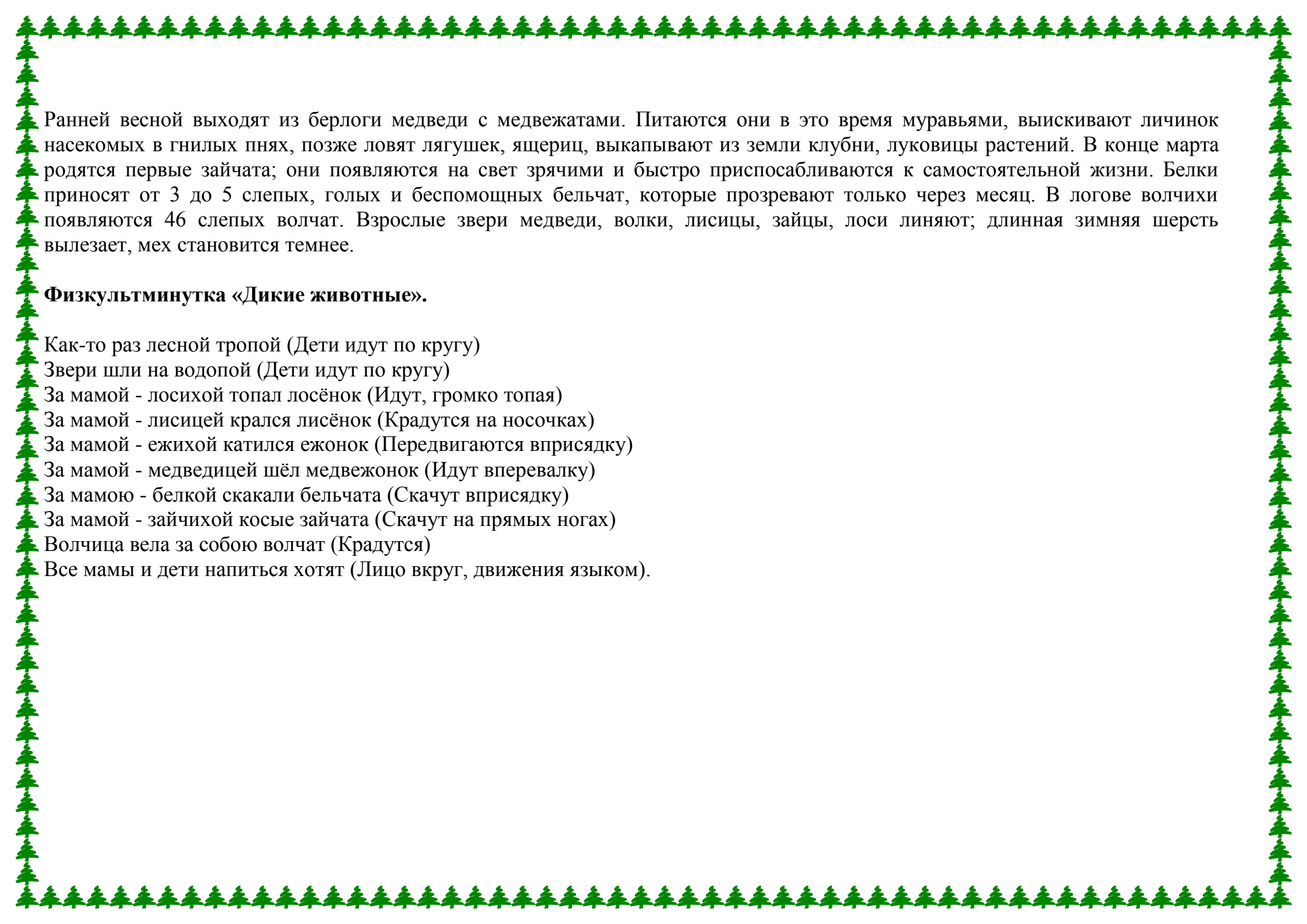
**Ручной труд (вечер)** Тема: [«Зайка»](#). Цель: расширить обобщенные представления о диких животных и их детенышах; учить делать поделки из бросового материала.

Материал: контейнеры из под киндер сюрприза, вата, клей, цветная бумага, картинка зайца.

**Физическое развитие (на улице)**. Л. И. Пензулаева с.77 [№9](#). Цель: упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.

распределять роли в игре.  
Индивидуальная работа: (ходьба) - развивать внимание, координацию движений. (Женя, Уля)  
Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

словарь глаголами. (Ксюша, Лева)  
**Итоговое мероприятие:** [Игра - викторина «Животные нашего края»](#). Цель: расширять представления детей о диких животных родного края, их внешнем виде и повадках.



Ранней весной выходят из берлоги медведи с медвежатами. Питаются они в это время муравьями, выискивают личинок насекомых в гнилых пнях, позже ловят лягушек, ящериц, выкапывают из земли клубни, луковицы растений. В конце марта рождаются первые зайчата; они появляются на свет зрячими и быстро приспосабливаются к самостоятельной жизни. Белки приносят от 3 до 5 слепых, голых и беспомощных бельчат, которые прозревают только через месяц. В логове волчихи появляются 46 слепых волчат. Взрослые звери медведи, волки, лисицы, зайцы, лоси линяют; длинная зимняя шерсть вылезает, мех становится темнее.

### **Физкультминутка «Дикие животные».**

Как-то раз лесной тропой (Дети идут по кругу)

Звери шли на водопой (Дети идут по кругу)

За мамой - лосихой топал лосёнок (Идут, громко топая)

За мамой - лисицей крался лисёнок (Крадутся на носочках)

За мамой - ежихой катился ежонок (Передвигаются вприсядку)

За мамой - медведицей шёл медвежонок (Идут вперевалку)

За мамой - белкой скакали бельчата (Скачут вприсядку)

За мамой - зайчихой косые зайчата (Скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат (Крадутся)

Все мамы и дети напиться хотят (Лицо вкруг, движения языком).