

# СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «НАШ ОРГАНИЗМ»

## **Чтение:**

Индивидуальная работа: продолжать учить детей давать описание внешнего вида человека.

Д/и «Мой, моя, моё...».

Цель: развивать речь, мышление, внимание.

Индивидуальная работа: Д/и «Полезно-вредно»

Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.

Настольно-печатные игры, д/и, оборудование для труда в уголке природы, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.

Сюжетно-ролевая игра: «Пункт скорой помощи». Развитие умения подготавливать необходимые условия для игры. Показать социальную значимость медицины.

Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития: Способствовать развитию игровых действий с любимыми игрушками, развивать самостоятельность, инициативу детей.

Чтение А. Анпилов «Зубки заболели»

Игра «Что для чего нужно»: Закрепление частей тела человека, упражнение в употреблении сложноподчинных предложений

Образец: Голова нужна человеку для того, чтобы думать.

/ ноги, руки, уши, глаза, рот, зубы...

Ситуативный разговор о пользе труда для здоровья. "Здоровье, радость и труд – всегда рядом вместе идут"

Индивидуальная работа: Штриховка – развитие графомоторных навыков

**Просмотр** познавательного видео \*\*\*

Индивидуальная работа:

«Что делать, если... (порезал палец, обжегся и т.д)»

С/ролевая игра «Пункт скорой помощи». Развивать умение подготавливать необходимые условия для игры. Показать социальную значимость медицины.

Ситуативный разговор о правилах пребывания в детском саду. Формирование основ безопасности.

Экспериментирование «Изучаем отпечатки пальцев», «Определение плоскостопия»

Компьютерная презентация «Я-человек»

Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение. Развивать эмпатию, связную речь

Чтение произведений Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Про нос и язык». Обогащать словарный запас детей, поддерживать интерес к чтению. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказов. Развивать умение рассуждать.

Лото «Части тела»

Изготовление макета «организм человека»

**Игра "Найди на ощупь часть тела"**. Предложите ребенку закрыть глаза и найти у вас на ощупь части тела:

-голова - уши -нос - правая рука - левая нога - правое колено - левый локоть - большие пальцы на

руках - правое плечо и т.п.

Поменяйтесь ролями, закройте глаза и "найдите" у ребенка те части тела, которые он назовет.

При этом можно хорошо повеселиться, находя не те части тела, или как будто случайно пощекотав ребенка. Если занимаются двое и больше детей, разбейте их на пары.

**\*\*\*Развивающие мультфильмы для детей.**

Строение тела.	Почему у меня выпал зуб
Почему у меня поднялась температура	Почему я двигаюсь
Почему мне нужно есть	Почему болит зуб
Почему я ощущаю запахи	Почему надуваются мускулы
Почему я стою прямо	Зачем мы спим
Почему я вижу	Почему мне необходимо отдышаться
Зачем нужно делать прививки	Почему у меня красная кровь
Почему растут мои волосы	Зачем я должен мыться
Почему я не вижу ночью	Для чего я дышу