

**Тематическая неделя:** Тема: «Космические дали» - формировать систему знаний о солнечной системе, космосе, планетах; подчеркнуть уникальность планеты Земля.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Знатоки галактики 2»

**Работа с родителями:** выставка – вторая жизнь ненужных вещей «Космос»

<b>5 апреля Понедельник</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p>Работа по формированию КГН: игровая ситуация «Моя подружка расческа» (закреплять представление о различиях в прическах девочек и мальчиков)</p> <p><b>Беседа на тему «Что такое космос».</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопрос.</p> <p><b>Труд в уголке природы: вытереть пыль с цветов.</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей соответствующие трудовые навыки. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу. Развивать у детей заботу о цветах.</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах»,</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас) «Первый в космосе»</b> <a href="#">(с.365 Н.С. Голицына)</a>  <b>Цель:</b> передать представление о космических полетах, первом космонавте-гражданине России Юрии Гагарине. Воспитывать гордость за страну первооткрывателя космического пространства.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование) –«Что увидел космонавт из ракеты»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить представления о космосе и космических полетах. Побуждать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки. Дополнять рисунок интересными и необходимыми деталями.</p> <p><b>Физическое развитие.</b>  Л.И.Пензулаевас.87 <a href="#">№16</a></p>	<p><b>Наблюдение: за солнцем-</b> уточнить знания детей о том, в каком месте поднимается солнце, и где оно прячется.  Опыт. Свойства солнечных лучей. Опытным путем показать свойства солнечных лучей.  Ди «Какая, какой, какое?» - развивать коммуникативные способности, активизировать в речи употребление прилагательных при описании предмета.</p> <p><b>Подвижная игра «Перебежки по луне»</b> - упражнять детей в беге с препятствиями, совершенствовать двигательные умения; развивать гибкость, ловкость</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наводим порядок на участке – воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Путешествие по галактике»</b>  Цели: Прыгать, продвигаясь вперед, перепрыгивая при этом через линию длиной 4—5 м на одной ноге (на правой и левой поочередно). Прыгать, продвигаясь вперед (на расстояние 5—6 м), с зажатым между ног предметом (мешочком с песком, с колечком, с деревянным бруском и т. п.)</p>	<p><b>Чтение рассказа Е.П. Левитан:</b> «Сказочные приключения маленького астронома».  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым произведением, учить отвечать на вопросы воспитателя о действиях героев произведения, выражать словами сопереживание героям, способствовать становлению личностного отношения к произведению.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы космонавты».  Цель: познакомить с космическим кораблем, планетами, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> – поощрять стремление детей организовать игру со сверстниками, учить обустроить место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел</p> <p><b>Индивидуальная работа «Когда это бывает»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонах и сезонных изменениях в живой и неживой природе.</p>

6 апреля Вторник			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><a href="#">Комплекс утренней гимнастики Пензулаева 5-6 лет №, с.25</a></p> <p><b>Беседа «Земля- наш дом во Вселенной».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знание детей о том, что наша планета называется "Земля", что она имеет круглую форму, на ней живут разные люди, птицы, животные, на ней много океанов, морей, рек;  воспитывать у детей любознательность, любовь и бережное отношение ко всему, что есть на планете;  воспитывать желание вместе трудиться, радоваться результату труда, сформировать понятия «космос», «космическое пространство»;</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди лишнее».</b>  <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Космические продукты»</b>  <b>Цель:</b> расширять и обобщать представления о космосе и космических полетах. Закреплять навыки лепки. Побуждать творчески видоизменять знакомые предметы.</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> Продолжить через цветное стеклышко наблюдать за движением солнца в разное время дня. Закрепить умение фиксировать линию, вдоль которой движется солнце. Отметить, что чем выше солнце, тем теплее. Развивать наблюдательность, умение логически мыслить</p> <p><b>Беседа «Самые смелые».</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожими на героя, воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении целей.</p> <p>«Интересные факты о космосе»</p> <p>П/игра «Раз, два, три- ну-ка повтори»  Цель: формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p><b>Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на луне», (отрывки)</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым рассказом, учить отвечать на вопросы воспитателя, помочь понять содержание произведения.</p> <p><b>Дидактическая игра «Разложи планеты на орбитах»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; развивать навыки ориентировки и пространственные представления; называть по памяти планеты Солнечной системы; упражнять в счете планет;развивать у детей коммуникативные навыки.</p>
7 апреля Среда			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Беседа: Что случится с нашей</p>	<p>Развитие речи –«<a href="#">День космонавтики</a>» Беседа и рассказ  <b>Цель:</b> дать детям представление о</p>	<p>Наблюдение: Солнце – источник тепла и света.  <b>Цель:</b> Дать представление о том, что</p>	<p>Чтение отрывков из произведений Ю. Нагибина «Рассказы о</p>

<p>планетой, если...».</p> <p>Цель: Расширять представление детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать желание беречь свою планету.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом: совершенствовать навыки быстрого и бесшумного приема пищи</p>	<p>космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (<a href="#">рисование</a>) <b>«Веселые инопланетяне»</b></p> <p>Цель: побуждать придумывать содержание рисунков, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаевас.88 <a href="#">№17</a></p>	<p>Солнце является источником света и тепла.</p> <p>Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>д/игра «Что из чего сделано?»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p> <p><b>Подвижная игра «Космическая рыбалка»</b> - Играющие, внимательно следят за мешочком, при его приближении подпрыгивают на месте вверх, чтобы мешочек не коснулся ног</p> <p>Эксперименты со снегом – где быстрее растает снег</p> <p>Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p>	<p>Ю.Гагарине».</p> <p>Цель: Беседа по содержания рассказа, что понравилось, что запомнилось. Как бы вы поступили в том или ином случае.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Интервью с космонавтами»</b> (Кого берут в космонавты? На каких планетах вы побывали? Что интересного/удивительного там видели? Случались ли на вашем корабле чрезвычайные ситуации? Как вы с ними справились? Встречались ли вы с инопланетянами? Какие они? И т.д.).</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность детей - развивать творчество, фантазию.</p>
---	---	--	---

**8 апреля Четверг**

<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p><b>Дидактическая игра «День, ночь, сутки прочь»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи; дать детям понятие о том, что Солнце восходит рано утром на Востоке, днем поднимается на небосклоне, вечером опускается на Западе и уходит за горизонт. Луна находится в разных фазах: молодой месяц, возрастающая Луна, полная Луна, убывающая</p>	<p><b>Экологическое воспитание – <a href="#">«Звезды, космос, планеты»</a></b></p> <p><b>Конструирование <a href="#">«Космические корабли»</a></b></p> <p>Цель: создание схем, чертежей космических кораблей. Создание мини-выставки кораблей. Формировать навыки пространственной ориентации.</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз.</p>	<p><b>Наблюдение за изменением продолжительности дня</b></p> <p><b>Цель:</b> обратить внимание детей на то, что день стал длиннее; предложить сделать вывод об изменении продолжительности дня, пояснить, почему день становится длиннее; развивать связную речь.</p> <p><b>Подвижные игры «Займи место на ракете»</b> (Степанова Э.Я)</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать в</p>	<p>Чтение <b>Чтение рассказа В. Бороздин «Звездолетчики»</b> (с 371 <b>Голицына Н.С.Цель:</b> расширить представление о космосе и космических полетах. Побуждать рассказывать о своем отношении к подвигу первого космонавта. Познакомить с новым литературным произведением и жанром познавательного рассказа.</p> <p><b>« Что из чего сделано?»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать</p>

<p>Луна; вместе день и ночь называют сутками; воспитывать интерес к окружающему миру; формировать познавательный-исследовательский интерес и расширять кругозор; побуждать детей к активному речевому общению.</p>	<p>Руководителя.</p>	<p>соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге; развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к игре  <b>3. Дидактическая игра «Угадай созвездие»</b> (Павлова Л.Ю.)  <b>Цель:</b> учить детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным; познакомить с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен; развивать познавательный интерес.</p>	<p>произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе  Д/игра «Это правда или нет?»  <b>Цель:</b> учить находить неточности в тексте.  Самостоятельная художественная деятельность,  Творческие задания, дежурства, ведения календаря природы.  Самостоятельная деятельность детей в центрах: природы, книги, художественного творчества.  Продуктивная деятельность.</p>
--	----------------------	--	---

**9 апреля Пятница**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>КГН: Учить перед завтраком, тщательно мыть руки с мылом, досуха вытираться полотенцем</p> <p>Беседа «Кого принимают в космонавты». Закрепить представления о необходимости заботиться о своём здоровье с детства. Уточнить какие физ. качества нужны космонавтам.</p> <p>Дежурство по столовой. Задачи: обратить внимание детей на</p>	<p><b>Чтение художественной литературы – <a href="#">пересказ рассказа А. Митяева «Первый полет».</a></b> Цель: систематизировать и обобщать знания детей о космосе, познакомить с некоторыми профессиями людей, занятых в космической отрасли; знакомить и объяснять значение слов «иллюминатор», «невесомость»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «<a href="#">Полет на Луну</a>»</b></p> <p><b>Физическое развитие (на улице).</b>  Л. И. Пензулаевас.88 <a href="#">№18</a></p> <p><b>Ручной труд (вечер) –Оригами:</b></p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b>  Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега.</p> <p>Д/игра «Что будет, если ...?»  <b>Цель:</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения.</p> <p>П/игра «Космическое троеборье»  Дети выполняют следующие задания, разделившись на команды:  Приняв исходное положение сидя, разбежаться и перепрыгнуть через</p>	<p>Кир Булычев «Девочка с Земли» Задачи: обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.  Закреплять умение отвечать на вопросы.  Д.игра- «Что я возьму с собой в космос».</p> <p>Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Развивающие интеллектуальные игры: «Сложи узор» («Ракета») Строительная игра «Космодром»</p>

<p>порядок работы дежурного; формировать умение давать развернутую оценку дежурному</p>	<p>«Ракета» учить складывать по образцу, развивать мелкую моторику.</p>	<p>невысокий куб или «канавку», сделанную из 2-х веревок; добежать до дуги, подлезть под нее на четвереньках; боком; пробежать дальше, перешагивая из обруча в обруч (4), разложенные на полу, и как можно скорее добежать до финиша.</p> <p>Труд-уборка снега с дорожек-воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Инд.раб Развитие движений. закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p>	<p>Цель: Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек.</p>
---	---	---	--