

СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Хлеб всему голова»

Прогулка	Свободная деятельность
<p>Наблюдения за небом. Предложить детям описать небо, проследить за движением облаков, выяснить, о чем можно узнать, рассматривая небо (о погоде: ясно или пасмурно, какой ветер, какие ожидаются осадки; о времени суток - по положению солнца в ясную погоду).</p> <p>https://kladraz.ru/scenari/dlja-detskogo-sada/scenari-osenih-prazdnikov-v-detskom-sadu/osenja-progulka-nablyudenie-za-nebom-v-starshei-grupe.html</p> <p>П/и «Каравай». Цель: формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками.</p> <p>https://doshvoznost.ru/igra/igra12.htm</p> <p>Игры с песком «Отпечатки». Цель: способствовать формированию конкретных представлений о том, что влажный песок пластичный, ему легко придать любую форму</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи песен Г. Струве «Моя Россия», Я. Френкеля «Русское поле». Цель: прививать любовь к музыкальным произведениям.</p> <p>https://sheba.spb.ru/go/mz/russkoe_pole-ivashov.htm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dKpli5syMvk</p> <p>Музыкально-дидактические игра «Чудесный мешочек». Цель: различать знакомые произведения.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/06/kartoteka-muzykalno-didakticheskikh-igr</p> <p>Индивидуальная работа: выкладывание узоров из различных зерен. Цель: развивать фантазию, творческие способности.</p> <p>С/р. и. «Семья». Сюжет «Собираемся в кафе». Цель: поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды.</p>
<p>Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-tema-nablyudenie-za-rabotoi-dvornika.html</p> <p>Д/и «Назови профессию и действия» пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...). Цель: расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/12/kartoteka-igr-po-oznakomleniyu-s-professiyami-v-starshey-gruppe</p> <p>П/и «Мышеловка». Цель: закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-podvizhnoi-igry-myshelovka-dlja-starshei-grupy.html</p> <p>Ср/игра «Булочная». Цель: формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Рисование палочками на песке.</p>	<p>Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Цель: формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.</p> <p>https://cyberpedia.su/20xd9e3.html</p> <p>Опыты с землей. Цель: формировать представления о свойствах твердой и рыхлой почвы; закреплять знания о том, что в твердую землю нельзя посадить зерно.</p> <p>https://dohcolonoc.ru/conspect/5654-konspekt-nod-provedenie-opytov-s-pochvoj.html</p> <p>Индивидуальная работа: рисование пальцами рук на подносе наполненном крупой – хлебобулочные изделия, колосья. Цель: развитие мелкой моторики рук. (Вера, Соня)</p>

Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka_nabljudenie_za_legkovym_avtomobilem_star_shaja_gruppa/5-1-0-378

П/и «Мы - шоферы», «Послушные листья». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.

<https://docplayer.ru/125981750-My-shofyory-opisanie-igry-edem-edem-na-mashine-imitaciya-dvizheniya-rulyom.html>

Индивидуальная работа: упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. (Юля, Артем)

Труд: уборка листьев.

Ср/игра «Магазин». Цель: учить детей подбирать и использовать в игре природный материал, включаться во взаимодействие со сверстниками в соответствии с игровой ситуацией.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.

<https://www.maam.ru/detskijasad/progulka-nablyudenie-za-oblakami.html>

П/и «Колосок». Цель: способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/27/podvizhnye-igry-tema-khleb>

С/р игра «Поездка в лес за грибами» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

С/р игра «Супермаркет». Цели: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Просмотр мультимедийного фильма о хлебе. Цель: закреплять знания детей о выращивании хлеба: последовательность работ.

<https://www.youtube.com/watch?v=afW4ZiBF3Ns>

Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу.

Пластилинография: «Колосится поле». Цель: продолжать учить детей лепить предметы, используя технику «пластилинография».

<https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-plastilina/plastilinografija-v-detskom-sadu-master-klas.html>

<https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-plastilina/plastilinografija-v-detskom-sadu-master-klas.html>

Игра «Пантомима» (дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пирог). Дети другой команды угадывают). «Расскажи стихи руками». Цель: побуждать детей к импровизации.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/12/10/kartoteka-igr-pantomim>

Конструирование из бросового материала «Мельница». Цель: развивать воображение, конструктивные навыки.

Индивидуальная работа: д/и «Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений. (Лера, Артем)

<https://www.maam.ru/detskijasad/igra-na-razvitie-rechi-zakonchi-predlozhenie.html>