

**Тематическая неделя:** Тема: «Экологический патруль» - приобщать детей к экологической культуре. Закреплять знания об охране объектов природы; формировать у детей понятие о закономерностях в природе

**Итоговое мероприятие:** «Береги природу» (коллективная работа)

**Работа с родителями:** Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему «Мы – друзья природы!».

<b>22 марта Понедельник</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p>Работа по формированию КГН: игровая ситуация «Моя подружка расческа» (закреплять представление о различиях в прическах девочек и мальчиков)</p> <p>Ситуативный разговор «Самая лучшая планета в Галактике»</p> <p>Дидактическая игра «Полезно - вредно» Цель: уточнить знания детей о полезных и вредных действиях по отношению к природе.</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> «Природа не жалеет ничего, даря свои бесценные дары» <a href="#">«Круговорот веществ в природе»</a></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> – <a href="#">«Деревья»</a> Способствовать формированию умений рисовать дерево</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева №10, с 82</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями; формировать понятия о смене времён года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.</p> <p>Беседа «Нужен ли нам воздух»</p> <p>П/и «Кто самый меткий?», «Догони» - развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p> <p>Дидактическая игра «Подумай и скажи». Задачи. Учить подбирать слова-определения к существительным, описывать состояния природы, предметы.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Познавательная беседа «Неведимка – воздух»: познакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека; активизировать в речи детей слова: кислород, невидимый, прозрачный; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Упражнение на дыхание «Свеча». Задача: при выполнении упражнения тренировать навык глубокого вдоха и усиленного выдоха.</p> <p>Дежурство по столовой. Задачи: обратить внимание детей на порядок работы дежурного; формировать умение давать развернутую оценку дежурному.</p>
<b>23 марта Вторник</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p><a href="#">Комплекс утренней гимнастики Пензулаева 5-6 лет №, с.25</a></p> <p>Уход за комнатными растениями «вода в жизни растений» Шорыгина</p>	<p><a href="#">ФЭМП Ориентировка во времени - №27, с 73</a> – упражнять в ориентировке во времени(дни недели, месяцы)</p> <p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за неживой природой. Учить различать живую и неживую природу.</p> <p>Д/игра «С чем нельзя в лес ходить?»: учить правила поведения в природе.</p>	<p><a href="#">экологические сказки-</a> воспитывать любовь к природе через художественную литературу</p> <p><a href="#">Онлайн – игры по экологии</a></p>

<p>Д/игра «Воздух, земля, вода» (с мячом)  <b>Цель:</b> закреплять знания детей об объектах природы.</p> <p>Инд.раб повторить ориентировку на листе (подгруппа)</p>	<p><b>развитие (лепка)комнатное растение «фиалка»</b> Закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать; расширять образные представления детей; воспитывать желание порадовать окружающих, испытывать чувство радости от созданного изображения.</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p><b>П/игры:</b> «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».  <b>Цель:</b> развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Д/игра «Бывает - не бывает»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с природными явлениями и развивать мышление.</p> <p>Индивидуальная работа по худ-эст.развитию: продолжать формировать умение изображать человека, выделять детали, соблюдать пропорции (упражнение «Дорисуй предмет»)</p>
---	---	---	---

### 24 марта Среда

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Знакомство с энциклопедией «Воздух». Задачи: знакомить детей с энциклопедическими сведениями о воздухе, воспитывать любознательность.</p> <p>Беседа «Воздух и его роль в жизни человека».            Задачи: продолжать знакомить детей с понятием воздух.</p>	<p>Развитие речи – <a href="#">описательный рассказ, построенный на сравнении разных времен года</a></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> времена года в художественной росписи <a href="#">«Гжель»</a></p> <p><b>Физическое развитие.</b>            Л.И.Пензулаева № 11, 83</p>	<p>Наблюдение: Солнце – источник тепла и света.  <b>Цель:</b> Дать представление о том, что Солнце является источником света и тепла.            Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>д/игра «Что из чего сделано?»  <b>Цель:</b> Учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p> <p>Эксперименты со снегом – где быстрее растает снег</p> <p>Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p>	<p><a href="#">Онлайн – библиотека «Рассказы о животных»</a></p> <p>Д/и «Свойства воздуха» (не имеет формы, запаха, вкуса, цвета) воспитывать заинтересованность; закреплять представления о свойствах воздуха.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Разные отражения»  <b>Цель:</b> понять, что отражения возникают на гладкой блестящей поверхности и не только при свете</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность детей - развивать творчество, фантазию.</p>

### 25 марта Четверг

Утро	Образовательная область по	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
------	----------------------------	----------------	------------------------

	<b>сетке</b>		
<p>Беседа со всеми детьми «Зачем человеку нужна вода?»- Ситуативный разговор «Когда вырастишь большим, кем ты хочешь стать?»</p> <p>Работа по формированию КГН: упражнение «Учимся засучивать рукава» - прививать детям привычку умываться аккуратно, не замочив одежду</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b> – <a href="#">«Вода — это жизнь»- «Круговорот воды в природе»</a> - Скоролупова с 20 Организовать познавательную деятельность воспитанников по усвоению ими знаний о значении воды для всего живого на Земле.</p> <p><b>Конструирование</b> <a href="#">«Строительство дачного поселка»</a> развивать конструкторские навыки</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Наблюдение: образование сосулек. Цель: Обратить внимание детей на то, что первые сосульки появились с солнечной стороны дома, что они все разной формы. Развивать у детей любознательность, интерес к окружающему.</p> <p>Д/игра «Береги природу» <b>Цель:</b> Закреплять знания об охране объектов природы.</p> <p>П.и: «попади в цель» - упражнять в метании предметов в цель.</p> <p>Труд: засыпка корней деревьев снегом. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Чтение <a href="#">экологические сказки</a>- воспитывать любовь к природе через художественную литературу</p> <p>Д/игра «Это правда или нет?» <b>Цель:</b> учить находить неточности в тексте.</p> <p>Театральная деятельность - дополнить сказку «Лисенок и Медвежонок»</p>

### 26 марта Пятница

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>Просмотр видео «Спасите Землю» - расширять знания детей о загрязнении планеты.</p> <p>Ситуативный разговор «Какой вред нанесли планете»</p> <p>КГН: Учить перед завтраком, тщательно мыть руки с мылом, досуха вытираться полотенцем</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> – <a href="#">экологические сказки</a>- воспитывать любовь к природе через художественную литературу</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b> <a href="#">«Береги природу»</a> (коллективная работа) Воспитывать любовь к природе родного края, желание охранять и беречь ее, знать правила поведения в природе, уметь выполнять аппликацию, аккуратно наклеивать, развивать творчество, фантазию, эстетические чувства.</p> <p><b>Ручной труд (вечер)</b> – <a href="#">плетение</a></p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега.</p> <p>Д/игра «Что будет, если ...?» <b>Цель:</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения.</p> <p>Труд-уборка снега с дорожек-воспитывать положительное отношение к труду. Инд.раб Развитие движений.</p>	<p>Найди в сказке ошибку – учить внимательно слушать и находить ошибки.</p> <p><b>Экологическая игра</b> «Природа и человек» <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.</p> <p>Инд.работа Рисование «Веселые ладошки».</p> <p>Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: развивать умения детей выступать</p>

	<p><a href="#">на бумаге «Рыбка»</a></p> <p><b>Физическое развитие (на улице).</b> Л. И. Пензулаева №12, с.84</p>	<p>закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p>	<p>организаторами игр, подбирать необходимые атрибуты, поощрять самостоятельность, активность.</p>
--	---	--	--

### Найдите ошибки в сказке «Зимой в лесу»

Однажды Петя и Маша отправились в зимний лес. Тихо зимой в лесу, только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Недавно выпал снег. Зеленые иголки елей и лиственниц выглядывают из-под нанесенного на ветки снега. Хорошо видно следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это чьи следы на просеке? "Это следы ежа", - сказал Петя. "Нет, это не ежик пробежал, а суслик", - возразила Маша.

Зима в лесу - любимое время для всех лесных жителей. Белки всю зиму спят в своих дуплах, медведи спрятались в берлоге. Из леса доносится равномерный стук - это дятел долбит шишки, вытаскивая из них семена. На ветке густой ели виднеется чье-то гнездо. Кто же это насиживает яйца зимой? "Это сойка - сказал Петя, - Давайте ее поймем.»

#### Ошибки:

1. Скворцы улетают в теплые края
2. Лиственница единственное хвойное дерево, с которого каждый год опадают иголки, а весной вырастают снова.
3. Ежи и суслики впадают зимой в спячку.
4. Белки в спячку не впадают.
5. Зимой появляются птенцы у клеста.
6. Нельзя ловить лесных птиц – в неволе они погибнут.