

Тематическая неделя: 23 февраля - День Защитника Отечества. Цель: развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о военно – морском флоте.

Итоговое мероприятие: Квест-игра «Секретный пакет».

Работа с родителями: Привлечь родителей к оформлению иллюстрированного альбома «Синее море». Разучивание стихов с детьми на морскую тему.

1 февраля. Понедельник – сан. День.

2 февраля. Вторник.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №22 с.21 Рассматривание картинок на тему «Военная техника». Цель: помочь детям выучить разные виды боевых машин узнать их назначение и ключевые особенности. Индивидуальная работа: д/и «Отгадай». Цель: закрепление знаний о военной технике. (Денис, Сема) Пальчиковая гимнастика «Волны». Цель: тренировать память. Упражнение «Чудесные расчески». Цель: формировать у детей к-г навыки, привычку следить за своим внешним видом, правильно пользоваться расческой.</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: «Военно-морской флот». Цель: формировать у детей целостность картины мира и обогащать знания детей о военно – морском флоте. Материалы: карта России, изображения военных кораблей, презентация. Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Кораблик для папы!». Цель: учить создавать на плоскости полуобъемный объект – «кораблик», сочетая разные приемы техники – «пластилинография». Материалы: картон с изображением силуэта корабля, размер А-4; набор пластилина, стека; доска для лепки; влажная и бумажная салфетки для рук; краски, кисть, стакан с водой; готовый образец кораблика, сделанный</p>	<p>Наблюдение <u>за снегопадом</u>. Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. П/и «Мы, веселые ребята». Цель. упражнять детей в беге; развивать речь детей. Трудовая деятельность: уборка участка от снега. Индивидуальная работа: упражнение «Попади в цель» Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата, развивать координацию движений. «По снежному мостику». Цель: сохранять равновесие. (Илья, Женя, Юля, Арина) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Гимнастика после сна. Просмотр: презентация «Детям о Военно-морском флоте России». Цель: закрепить знания о морских профессиях. Индивидуальная работа: д/и «Отгадай военную профессию». Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине. (Вера, Даша) С/р игра «Моряки». Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. П/и «Пройди по трапу». Цель: формирование и повышение ориентации детей, на такие черты, как любовь к Родине, доброта, в сочетании с физической силой, здоровьем, двигательной культурой.</p>

в технике пластилинографии.
Музыка по плану муз.
Руководителя.

3 февраля. Среда.

Утро

Образовательная область по сетке

Прогулки 1 и 2

Свободная деятельность

Комплекс утренней гимнастики.

Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №22 с.21

Беседа на тему «День рождения военно-морского флота России».

Цели: расширять знания о морском флоте.

Игра: кто быстрее наденет рубашку, тельняшку и фуражку.

Цель: закрепить название одежды военных.

Индивидуальная работа: д/и «Узнай по контуру», «Узнай по тени», «Составь рассказ».

Цель: формирование умения узнавать водный транспорт. (Ксюша, Артур)

Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы.

Речевое развитие

Тема: «Моряки-подводники – сила, мощь страны!»

Цель: формировать у детей первые представления об особенностях военной службы,

воспитывать уважение к военным профессиям.

Художественно-эстетическое развитие (рисование).

Тема: «Кораблик добра». Цель: учить рисовать фон моря и неба в технике по-сырому;

учить детей создавать простую композицию - плавающего в море кораблика;

развивать цветовое восприятие, чувство формы и композиции;

воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, интерес к ИЗО деятельности.

Физическое развитие.

Л.И. Пензулаева, с.67 №25

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин;

продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске;

Наблюдение за легковым автомобилем.

Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);

формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.

П/и «Перебежки. Кто сделает меньше шагов?»

Цель: упражнять детей в беге.

Труд: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке.

Индивидуальная работа: прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). (Макар, Ваня)

С/р игра по выбору детей.

Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.

Гимнастика после сна. Разгадывание загадок о военно - морской технике, военных профессиях.

Опытно – экспериментальная деятельность «Что тяжелее?»

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды, сравнить воду и снег.

С/р игра «Госпиталь». Цель: отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок.

Индивидуальная работа: рисование в технике «пуантилизм», тема «Корабли».

Цель: продолжать знакомить детей с техникой «пуантилизм» (самообразование). (Соня, Лиля)

Пальчиковая гимнастика «Пароход». Цель: активизировать моторику рук, умение управлять своими движениями.

Упражнение «Аккуратный шкафчик».

Цель: формировать навыки самообслуживания, учить следить за чистотой и порядком в своих шкафчиках.

упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.
ФЭМП (вечер). Новикова В. П. с.57 №21 Тема: Число 10.
 Цель: познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; учить составлять узор из геометрических фигур, развивать воображение.

4 февраля. Четверг.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №22 с.21 Рассматривание картинок на тему <u>«Военно – морские профессии»</u>. Цель: развивать речь детей. Конструирование «Суда» (оригами). Цель: закрепить умение детей строить суда разного назначения, устанавливать зависимость формы судов от их функционального назначения. Индивидуальная работа: д/и <u>«Один – много»</u>. Цель: развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. (Лева, Кира)</p>	<p>Экологическое воспитание.Тема: <u>«Почему не тонут корабли»</u>Цель: выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствия размера, формы предмета с весом. Материал: таз с водой; прозрачная емкость с водой, маркер, предметы: деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые и другие (например, ложка, гвоздь, кубик, мяч, шарик, расческа, пробка, бумажный кораблик, кусок пластилина); атрибуты игры-путешествия. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: <u>«Кораблики»</u> (из</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. П/и «Затейники». Цель. упражнять детей в беге;развивать речь детей. Индивидуальная работа: и/у «Беги ровно». Цель: упражнять в беге по дорожке. (Вера, Кира) Труд:очистить тротуар или участок площадки от снега. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Гимнастика после сна. Чтение: <u>Олеся Емельянова Сказка про пиратов: Отважный капитан (сказка-шутка)</u>Цель: учить детей целостно воспринимать произведение, понимать его основную мысль. Театрализованная деятельность: игра – инсценировка «Кораблик» А. Барто. Цель: привлечение детей к участию в инсценировке стихотворения. Индивидуальная работа:д/и «Четвертый лишний». Цель: найдите в каждом ряду лишнюю картинку и объясните свой выбор.(Денис, Арина) С/р игра <u>«Путешествие на корабле»</u>. Цель. создание условий для активной, творческой игровой деятельности.</p>

<p>Дежурство по столовой. Цель: продолжать учить самостоятельно сервировать столы, самоконтроль и контроль друг друга.</p>	<p>деревянного конструктора). Цель: формирование представлений и расширение полученных знаний о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности. Музыка по плану муз. Руководителя.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5 февраля. Пятница.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №22 с.21 Беседа на тему «История российского Военно-морского флота».Цели:познакомить с историей отечественного Военно-Морского Флота. Индивидуальная работа:д/и «Обведи контур и дорисуй». Цель: уметь точно обводить контур заготовки, дорисовывать недостающие детали, раскрашивать рисунок в соответствующий действительности цвет. (Лиля, Ваня) П/и <u>«Быстрая лодка»</u>.Цель:</p>	<p>Чтение художественной литературы. Тема: <u>Чтение рассказа Б. С. Житкова «Как утонул пароход»</u>. Цели: формировать умение пересказывать содержание рассказа. (Создание условий для развития связной речи.) Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема:<u>«Матрос с сигнальными флажками»</u>.Цель: упражнять детей в изображении человек. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки, кофта, флажки, брызги воды) красиво, аккуратно располагать изображение на листе бумаги. Продолжать</p>	<p>Наблюдение«Как стали одеваться люди». Цель: сформировать представления о сезонной одежде. П/и «Сделай фигуру». Цель. упражнять детей в беге. Трудовая деятельность: очистка дорожек ото льда и снега. Очистить друг у друга одежду от снега. С/р игра Индивидуальная работа: ходить и перелезать через сугробы. «Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. (Илья, Артур, Ксюша, Лиля) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Гимнастика после сна. Разучивание стихов о флоте. учить детей подбирать средства выразительности в соответствии с содержанием стихотворения и передаваемым им настроением. Муз/и «Что звучит» - упражнять в определении муз. произведения и в выполнении танцев. движений под музыку. Индивидуальная работа:д/и «Разрезные картинки - военная техника». Цель: развивать любознательность, внимание; развитие целостности восприятия. (Макар, Ваня) Итоговое мероприятие: Квест-игра «Секретный пакет». Цель: расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии. КГН «Каждой игрушке своё место». Цель:</p>

укрепление здоровья детей,
приобретение ими
положительных навыков и
качеств.

расширять представления
детей о военных профессиях.
Воспитывать интерес к
Российской Армии,
патриотизм и уважительное
отношение к людям военных
профессий.

Материалы: цветная бумага,
клей, салфетка, ножницы,
цветной картон, карандаш
простой, картинки с
изображением военных
профессий, флажки, трафареты
одежды моряка.

Ручной труд (вечер)

Тема: Поделка [«Подводная лодка»](#). Цель: способствовать
развитию конструктивных
навыков у детей.

Материалы: три картонных
втулки, соломинку для
коктейля, салфетки, лист
голубой бумаги небольшой
кусочек бумаги оранжевого
цвета. Под рукой нужно будет
иметь клей, ножницы.

**Физическое развитие (на
улице).** Л. И.

Пензулаевас.68 [№27](#). Цель:
поворотов; повторить игровые
упражнения на санках, с бегом
и прыжками.

учить детей убирать игрушки на своё
место.