

## Тематическая неделя: «Родной край - Сибирь».

**Цель:** Воспитание у детей любви к Родине, родному краю через ознакомление с его историей, через формирование их представлений о природе, богатстве Прибайкалья, достопримечательностях; Приобщение дошкольников к культуре, традициям, занятиям народов Сибири.

**Итоговое мероприятие:** **Развлечение** «Знатоки Сибири». (викторина).

**Работа с родителями:** Поиск художественной литературы народов Сибири. Рекомендация: посещения музея под открытым небом «Тальцы» с детьми; консультаций «Познакомьтесь сами, расскажите детям» («О чем шумит вековая тайга?», «Традиции народов Прибайкалья» и др.).

### 26 октября. Понедельник

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b> Беседа «Дом, в котором мы живем». Цель: закреплять представления детей о Родине. Ситуативный разговор: обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе «Как правильно переходить улицу?» Индивидуальная работа: д/и <b>"Верись - не верись"</b>. Цель: развитие речевого внимания, логического мышления. (Лера, Даша) Пальчиковые игры: <b>«Лодка»</b>, <b>«Пароход»</b>. Цель: развитие пальцевой моторики.</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> Тема: «Мой родной край – Сибирь». Цель: формирование представлений о тайге – самом большом лесе Сибири, о народах Сибири, их образа жизни. <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: «Мой край». Цель: закрепить знания детей о родном крае; учить отражать в рисунке красоту родного края. Материалы: цветные карандаши, простые карандаши, белые листы альбомные. <b>Физическое развитие.</b> Л.И. Пензулаева, с.38 <b>№25</b> Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> за кустарниками на участке. Закрепить с детьми как готовятся к наступлению зимы растения. Цели: закреплять знания о животных, птицах, насекомых, растениях. П/и народов Сибири <b>«Тройной прыжок»</b>. Цель: развивать прыгучесть. Труд: протереть пыль с лавочек и столиков. Индивидуальная работа: развитие движений. Метание мяча (мешочка с песком) в цель, прыжки на двух ножках. (Илья, Ксюша) С/р игра «Прогулка по парку». Цель: формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Наблюдение растений на участке. (расширять представления о природе родного края). П/и <b>«Стой, олень!»</b>. Цель: развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> <b>Просмотр слайдов и фильмов о природе родного края.</b> Цель: пополнять знания детей о родном крае. Индивидуальная работа: <b>д/и «Кто скорее соберет»</b>. Цель: учить детей группировать грибы, ягоды, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку (Модели — луг, тундра, горы, дисциплинированность). (Юля, Макар) Настольно-печатные игры, д/и, оборудование для труда в уголке природы, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Подготовка к осеннему утреннику: закрепление знаний стихов к празднику.</p>

		Подвижные игры и упражнения.	
<b>27 октября. Вторник</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>Рассматривание географической карты Иркутской области. Цель: знакомить детей с малой родиной.</p> <p>Индивидуальная работа: <b>Игровое упражнение «Почтальон принес посылку»</b>. Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. (Арина, Артем)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Летает не летает»</b>. Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Беседа на тему «Как правильно мыть руки» Цель: совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания.</p>	<p><b>ФЭМП.</b> Новикова В. П. с.24 <b>№9</b> «Геометрические фигуры». Цель: упражнять в счете в пределах семи; учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закрепить понятия «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Материал: набор геометрических фигур, счетные палочки.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Нанайская девочка»</b>. Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке; учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций; закреплять умение работать аккуратно.</p> <p>Материалы: куколка в зимней одежде, пластилин, доски для лепки, стека,</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя. Развлечение «Лесная ярмарка»</p>	<p><b>Наблюдения</b> «Что такое заморозок». Цель: формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.</p> <p>П/и <b>«Каюры и собаки»</b>. Цель: развивать умение играть в парах.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка участка от мелкого мусора.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: упражнять в прыжках со скакалкой. (Юля, Женя).</p> <p>С/р игра «Путешествие по России». Цель: расширять кругозор детей, воспитывать желание путешествовать и развивать дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение «Ветер воет на просторе». Цель: формирование интереса у детей наблюдать за изменениями силы ветра.</p> <p>Обогащение словаря: ветер, ветерок, ветрище.</p> <p>П/и <b>«Тюленьи бега»</b>. Цель: упражнять в беге на полусогнутых ногах.</p>	<p><b>Слушание национальной музыки Сибири</b>. Цель: знакомить детей с музыкальными произведениями народов Сибири.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование мандал. Цель: учить рисовать точечные мандалы можно на пластиковых тарелках (<b>самообразование</b>). (Вера, Соня)</p> <p>С/р игра «Семья». Цель: обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья».</p> <p>Дежурство в центре природы- полив комнатных растений.</p>
<b>28 октября. Среда</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по</b>	<b>Прогулки 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>

	сетке		
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> Художники Сибири о родном крае. Цель: развитие наблюдательности, связной монологической речи.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика:</u> <u>«Ветер», «На море», «Пловцы».</u> Цель: учить детей укреплять мышечный тонус всего туловища и всей дыхательной мускулатуры.</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность и мелкую моторику пальцев рук. (Даша, Артем)</p>	<p><b>Речевое развитие</b> Н. С. Варенцова с. 54 <u>№5</u> Тема: Звуковой анализ слова. Цель: освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. Знакомство с графической записью слогов.</p> <p>Материал. Демонстрационный: лоска, мел, картинка-схема слова мак. фишки нейтрального серого цвета, указка. Раздаточный: картинки-схемы слова мак, фишки серого цвета, указки, листы бумаги, карандаши, фишки-призы.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: «Белка». Цель: закреплять и расширять знания детей о белке (внешний вид, питание, особенности поведения к изменениям среды обитания); вызвать интерес к проведению и способам приспособления маленького зверька к жизни в лесу; Развивать умение рисовать животного белку; учить передавать в рисунке отличительные особенности внешнего вида белки.</p> <p>Материалы: лист бумаги А4, мягкие кисти № 2, 3, карандаш простой, гуашь, салфетка,</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Какая сегодня погода?» Цель: формирование умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно.</p> <p>П/и <u>«Волк и олени».</u> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Труд: уборка на участке.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнять мальчиков в быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего. (Илья, Женя, Ваня).</p> <p>С/р игра по выбору детей.</p> <p>Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питания. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные</p> <p>Трудовая деятельность: подметание асфальтных дорожек.</p> <p>П/и <u>«Ручейки и озера».</u> Цель: развивать умение быстро строить круг.</p> <p>Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p><b>Разгадывание загадок народов Сибири.</b> Цель: воспитывать любовь к родному краю, развивать логическое мышление.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>Игровое упражнение «Закончи предложение».</u> Цель: закрепление знаний детей об условиях жизни животных Сибири. (Ваня, Артур)</p> <p>Беседа «почему нельзя разговаривать во время еды». Цель: продолжать осваивать правила культурного поведения во время еды.</p> <p>КГН. Цель: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приёма пищи во время полдника.</p>

палитра, баночка под воду.  
**Физическое развитие.**  
 Л.И.Пензулаева, с.40  
[№26](#) Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.

### 29 октября. Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b>  <b>Рассматривание <a href="#">открыток о растениях Сибири</a>.</b> Цель: продолжать знакомить воспитанников с разнообразием растительного мира.            Ситуативный разговор «Что на свете всех милее?» Цель: закрепить знания о деревьях и кустарниках, растущих в Сибири, учить делать умозаключения о пользе растений для человека и животных.            Индивидуальная работа: д/и «Назови месяц». Цель: закреплять знания детей о месяцах. (Сема,</p>	<p><b>Экологическое воспитание.</b> <u>Тема:</u> «Путешествие в тайгу». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о родном крае; расширять представление детей, приблизить детей к природе, лесу и его обитателям через различные виды деятельности.            Материалы и оборудование: карта Сибирского региона, презентация, мультимедийное оборудование, картон для рисования, карандаши  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0G7FAJMYUZQ">https://www.youtube.com/watch?v=0G7FAJMYUZQ</a>  <b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за тем, как одеты люди осенью. Цель: развивать наблюдательность, закреплять виды осенней одежды.            П/и <a href="#">«Жмурки»</a>. Цель: развивать быстроту реакции.            Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе спиной вперед, развивать ориентацию в пространстве. (Артем, Кира).            Труд: наведение порядка на игровой площадке.            Ср/игра «Дом» Цель: развивать умение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую</p>	<p><b>Чтение <a href="#">пословиц и поговорок</a></b> народов Сибири. Цель: обогащать знания детей о пословицах и поговорках родного края.            Работа в лаборатории «Хочу ВСЕ знать»: Опыты «Для чего вода нужна?» Цель: развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования.            Индивидуальная работа: д/и «Четвёртый лишний». Цель: воспитывать интерес и желание больше узнать о природе родного края. (Макар, Арина)            С/р игра «Аптека». Цель: продолжать знакомить детей с травянистыми растениями, местами их произрастания, рассказать о пользе, которую приносят травы животным.</p>

Вера)	<p><b>развитие (конструирование)</b>          Тема: «Юрта в технике квиллинг». Цель занятия: Изготовление национальной юрты в технике квиллинг.          Материал: листы для черчения А-3, клей ПВА, ножницы, линейка, канцелярский нож, карандаш, цветные листы А-4, скотч, зеленая бумага (самоклейка)  <b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>обстановку.          Наблюдение за сезонными изменениями.          Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.          П/и <u>«Молчанка»</u>. Цель: развивать силу воли, выносливость.          Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	
-------	---	--	--

**30 октября. Пятница**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b>  <u>Беседа о животном мире Сибири</u>. Цель: развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Рассмотрение картин из серий: «Дикие животные».          Индивидуальная работа: д/и с мягкими игрушками. «Найди животных, живущих в наших лесах». Цель: развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления. (Кира, Соня)          Артикуляционная гимнастика «Зверята», <u>пальчиковая гимнастика «Есть у каждого своего дома», «Зайка серый умывается»</u>. Цель: учить понимать и правильно</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Нанайская сказка <u>«Айюга»</u>. Цель: знакомить со сказками других народов; учить детей характеризовать литературные образы и высказывать свое отношение к ним; формировать представление о скромности, трудолюбии, справедливости; воспитывать заботливое отношение к близким.          материалы: презентация сказки, компьютер, игрушка солнышко, запись музыки.  <b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</b> Тема: Коллективная аппликация с использованием элементов оригами «Сибирский кедр». Цель: продолжать знакомить</p>	<p><b>Наблюдение</b> за камнями. Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.          П /и <u>«В ладоши»</u>. Цель: развивать умение держать равновесие.          Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев.          Индивидуальная работа: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. (Сема, Денис)          Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.          Наблюдение: «Увядшие растения» - уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле.          П/и <u>«Здравствуй, догони!»</u>. Цель: развивать быстроту реакции.</p>	<p>Итоговое мероприятие: <b>Развлечение «Знатоки Сибири» (викторина)</b>. Цель: расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним.          Беседа «Как сделать наш край чище?»          Цель: проговаривать с детьми, что нельзя мусорить в городе (от этого он становится грязнее), что для этого существуют урны и т.д.          Индивидуальная работа: д/и «С какого дерева шишка». Цель: формирование представления о лесе. (Денис, Ксюша)          ХБТ: Мытьё игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, прививать трудовые навыки.  <u>Игра-забава: «Хор зверей»</u>. Цели: развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных.</p>

употреблять глаголы.

детей с природой родного края;  
формировать интерес к  
изготовлению поделок с  
элементами оригами.

Материалы: белый лист  
бумаги, 4 квадрата 6 на 6 см  
коричневого цвета, заготовки 5  
на 3 см зеленого цвета для  
хвоинок, клей ПВА.

**Ручной труд (вечер)**

Тема: Олень (из природного  
материала).

Цель: учить детей  
использовать различный  
природный материал (желуди,  
шишки, мох, веточки и др.) для  
изготовления игрушки оленя;  
развивать у детей умение  
соединять части игрушек при  
помощи заостренных веточек  
(или спичек); продолжать  
закреплять навыки работы  
шилом; воспитывать  
внимательность и старание в  
работе.

**Материал и инструменты:**

желудь, еловые шишки,  
спички, веточки, сосновая  
хвоя, мох, клей, краски,  
картон; деревянная дощечка.

**Физическое развитие (на  
улице).** Л. И. Пензулаевас.40

№27 Цель: упражнять в  
медленном беге до 1,5 мин, в  
ходьбе с остановкой по  
сигналу воспитателя;  
повторить игровые  
упражнения с мячом, в

равновесии и прыжках.