

**Тематическая неделя: Профессии** Расширить познавательный интерес к профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий

Итоговое мероприятие: Викторина «Все профессии важны»

Работа с родителями: Консультация «Знакомим детей с профессиями», Консультация «Как знакомить детей с профессиями», рекомендации родителям проводить беседы с детьми о профессиях родителей, бабушек и дедушек.

<b>2 ноября Понедельник</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>Беседа «<i>Что такое профессии на селе?</i>»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить представление детей о труде людей <b>сельскохозяйственных профессий.</b></p> <p>«<i>Узнай профессию</i>»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в названии с/х <b>профессий</b>, работать над словообразованием.</p> <p>КГН: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> Тема «Сельскохозяйственные профессии» <b>Доярка - знакомить детей с профессией доярки</b>, с техникой, которую она использует в своей работе (<i>электропоилки, электрические доильные аппараты</i>). Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Беседа-обсуждение «<i>В чем заключается важность профессии доярки</i>»</p> <p><b>Рисование «Животные в деревне»</b> - развивать творческие способности</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Пензулаева №28</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b></p> <p><b>Цели:</b> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>П/игра «<i>Третий лишний</i>».</p> <p><b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Цели:</b> учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;</p> <p>Игровая ситуация «<i>Вспомним правила дружбы</i>»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить правила дружного общения</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Чтение произведения Е.Пермяк. Для чего руки нужны.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>Работа в нейропрописях – развитие межполушарных связей</p> <p>Рассматривание дидактических картинок «В деревне»</p>
<b>3 ноября Вторник</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>Беседа о труде фермера.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с профессией фермера, профессиональными</p>	<p><b>ФЭМП.</b> Новикова В. П <b>Занятие 10 «Число и цифра 8»</b></p> <p><b>Познакомить с образованием числа и цифрой 8;</b>учить соотносить цифру с числом; уметь считать в пределах 8; закреплять</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта.</p> <p><b>Цели:</b>- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;</p> <p>П/игра: «<i>Кто самый меткий?</i>».</p> <p><b>Цель:</b> развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p>	<p>Просмотр познавательного видео «<b>Профессия тракторист</b>»</p> <p>Д/и «<b>Части-целое</b>» - закреплять детали трактора и комбайна</p>

<p>действиями, предметами-помощниками в труде. <b>Д/и «Кто такой тракторист, комбайнер»</b></p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>временные представления: «утро - вечер», «день - ночь» <b>Художественно-эстетическое развитие (<u>лепка</u>) Тема «Трактор»</b> - закреплять приемы лепки.</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Познавательный рассказ «Как помогают трактористы» Цель: закрепить представление детей о труде людей сельскохозяйственных профессий.</p> <p>Труд: «Уборка на веранде». Формирование умения детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу.</p>	<p>Разукрашки «На селе»</p> <p>Индивидуальная работа «Что кому нужно» закреплять знания детей о профессиях</p> <p>Настольные игры «Профессии»</p>
---	--	--	---

<b>Художник</b> <span style="float: right;"><b>5 ноября Четверг</b></span>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>Дежурство в уголке природы. Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.</p> <p>Д/игра «Кто больше знает о профессии»</p>	<p><b>Экологическое воспитание. Экспериментирование (<u>рисование на молоке</u>)</b> Развивать воображение, цветное восприятие.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> «Рамка для картины» развивать творческое воображение</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за природой – учить видеть красоту осеннего леса</p> <p>Д/и «Что увидел художник»</p> <p>П/и. «Прятки»: (совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции</p> <p>Труд: удобрение Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности</p>	<p><u>Картинная галерея. Уроки тетушки Совы</u></p> <p>Рассматривание картин знаменитых художников. Расширять знания детей «Что такое портрет, натюрморт.....»</p> <p>Творческая мастерская «Я – художник» - расширять познания детей о предметах, которые нужны художнику для работы</p>

<b>Фотограф</b> <span style="float: right;"><b>6 ноября Пятница</b></span>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>

<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>Просмотр познавательного видео ***»<a href="#">Кем быть</a>»</p> <p>«Путешествие в прошлое вещей» - как появилась фотография.</p> <p>Индивидуальная работа: Загадки о профессиях</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> <a href="#">Какого цвета ремесла</a></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – «Фотография»</b></p> <p><b>Физическое развитие (на улице).</b> Л. И. Пензулаева № 29</p> <p><b>Ручной труд (вечер)</b> Тема «Фотоаппарат» (работа с бросовым материалом)</p>	<p><b>Наблюдение</b></p> <p>Индивидуальная работа: Закрепить последовательность одевания и раздевания</p> <p>П/и «Пролезь в обруч» <u>П/и:</u> «Поймай мяч»; «Охотники и утки» <u>Трудовое поручение</u> – подмести дорожки на участке малышей</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Н.Абрамцева. Правдивая история о садовнике.</p> <p><b>«Кто чем занимается»</b></p> <p><u>Цель.</u> Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.</p>
---	--	---	---

\*\*\* Развивающие мультфильмы для детей.

<a href="#">Картинная галерея. Уроки тетушки</a>
<a href="#">Совы</a>
<a href="#">Как появилось искусство</a>
<a href="#">Профессии</a>
<a href="#">Кем быть</a>