

Тематическая неделя: «Правила дорожного движения»

Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Итоговое мероприятие: Изготовление дидактической игры «Веселое путешествие».

Работа с родителями: Консультация на тему «Расскажите детям о зебре». Буклет для родителей «Детское автомобильное кресло». Папка-передвижка «Дорога шалостей не прощает»; фотовыставка «Дети и дорожные знаки».

21 сентября. Понедельник

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики https://www.youtube.com/watch?v=IXg_hcmBh-Y Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения. https://infourok.ru/beseda-na-temu-vidi-transporta-2744291.html Разучивание чистоговорок о ПДД. Цель: развивать умение четко произносить звуки. https://www.maam.ru/detskijasad/chis-togovorki-po-pd.html Индивидуальная работа: д/и «Четвертый лишний». Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. (Денис, Лера) Работа в уголке природы: уход за растениями. Цель: В процессе ухода за растениями рассказать детям о том, что рост и развитие растений зависят не только от</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: «Дорожная грамота». Цель: создать условия для обогащения знаний о правилах дорожного движения и, знакомства с дорожными знаками. Материалы: картинка с изображением улицы города, макет светофора, картинки с различными дорожными ситуациями, компьютер, дорожные знаки. https://docplayer.ru/110241826-Konspekt-nod-po-pdd-v-starshey-gruppe-po-standartam-fgos.html Физическое развитие. Л.И. Пензулаева, с.27 №13 Цель: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <a 5-1-0-265"="" href="https://nsportal.ru/detskiy-</p> </td> <td> <p>Наблюдение: за транспортом. Цель: прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД.
 http://www.doumarx.ru/publ/progulki-progulka_nabljudenie_za_proezhzhajus_hhim_transportom_mladshaja_gruppa/5-1-0-265 П/и «Цветные автомобили». Цель: закрепить цвета светофора (красный, зеленый, желтый), упражнять детей в умении реагировать на цвет. http://www.doshkolka.rybakovfond.ru/cvet_avto Труд: сбор мусора. Индивидуальная работа: упражнение «Попрыгунчики». Цель: учить прыгать с продвижением вперед. (Сема, Илья) С/р игра по выбору детей. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение. Понаблюдать за машинами, отметить их</p>	<p>Чтение: произведений А. Усачева «Домик у перехода», «Футбольный мяч». Цель: закрепить с детьми правила поведения на улице. https://dob.1sept.ru/view_article.php?ID=200201512 Игра «Можно – нельзя». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию. https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-mozhno-i-nelzja.html С/р игра «Гараж». Цель: обучение детей умению распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими детьми. https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/syuzhetno-rolvaya-igra-quot-garazh-quot-639453 Индивидуальная работа: составление детьми рассказов «Что я видел, когда ехал в детский сад». Цель: продолжать работу по активизации и расширению словаря; формировать познавательный интерес, развивать наблюдательность.</p>	

<p>наличия объективных условий - солнечного света, тепла, влаги, качеств почвы, но и от ухода за ними.</p>	<p>sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy</p>	<p>классификацию, назначение, применение. П/и «Ловкий пешеход». Цель: учить согласовывать движения друг с другом; закреплять умение переходить через дорогу. Рисование на асфальте, на песке, подвижные игры и упражнения.</p>	<p>(Арина, Макар)</p>
--	---	--	-----------------------

22 сентября. Вторник

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт». http://www.razvitierebenka.com/2010/02/blog-post_01.html Индивидуальная работа: д/и «Кто больше назовет автомобилей». Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами. (Артем, Андрей) Пальчиковая гимнастика «Автобус, машина, троллейбус, трамвай». Цель: развивать речь, мелкую моторику. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/06/06/kartoteka-palchikovyh-igr-chast-2 Дежурство на занятии. Цель: учить детей готовить все</p>	<p>ФЭМП. Новикова В. П. с.14 №5 «Число и цифра 6». Цель: познакомить с образованием числа пять и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определять положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырехугольной формы. https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-po-femp-v-starshey-gruppe-3224738.html Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Светофорики». Цель: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; формировать интерес к работе с пластилином; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).</p>	<p>Наблюдения за транспортом, приехавшим в детский сад. Цель: учить отмечать внешний вид транспорта, какие у него особенности, для чего он нужен, какую пользу приносит. П/и «Повороты». Цель: развивать координацию движений рук (вправо, влево), зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя. https://docplayer.ru/47076621-1-podvizhnaya-igra-povoroty-maloy-podvizhnosti-podvizhnaya-igra-ugaday-znak.html Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке. Индивидуальная работа: упражнение «Прокати мяч». Цель: обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции. (Женя, Лева) Ср/игра «На дорогах города». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик,</p>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Цель: учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. https://deti-online.com/skazki/rasskazy-nosova/avtomobil/ Индивидуальная работа по рисованию «Придумай новый дорожный знак». Цель: развивать фантазию, творчество. С/р игра «Автосалон». Цель: учить детей составлять описание машин по плану, предложенному воспитателем; воспитывать навыки культурного общения, развивать речь. http://tmndetsady.ru/vyistavki/metodicheskaya-vyistavka-sovremennaya-obrazovatel'naya-sreda-detskogo-sada/2018/tvorcheskie-igry/news11785.html Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя культурно в данной ситуации. (Артем, Уля) Настольно-печатные игры, д/и, оборудование для труда в уголке природы, самостоятельная игровая</p>

<p>необходимое для НОД.</p> <p>https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-gruppe-svetoforik.html</p> <p>Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение «Солнышко ушло за горизонт». Цель: развивать умение устанавливать причин-но-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>П/и «Стоп, машина!» Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.</p> <p>https://hdays.ru/igry-konkursy/4967</p>	<p>деятельность в центрах занятости.</p>
--	--	--

23 сентября. Среда

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов. Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать о сигнале светофора.</p> <p>https://infourok.ru/beseda-na-temu-moy-drug-svetofor-starshaya-gruppa-2505313.html</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Светофор». Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый). (Лева, Лера)</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-</p>	<p>Речевое развитие Н. С. Варенцова с.54 №3. Тема: Звук, слог. Цель: знакомство с терминами «слог», «звук»; развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове; совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Материалы: предметные картинки.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2017/05/18/obuchenie-doshkolnikov-gramote-posobie-dlya-pedagogov-dlya</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги. Отметить, что люди соблюдают ПДД. Цель: развивать умение переходить через дорогу, культуру поведения на улице.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/07/28/kartoteka-progulok-v-starshey-gruppe-detsko-go-sada</p> <p>П/и «Едем – едем на машине». Цель: закрепить знания о сигналах светофора.</p> <p>https://docplayer.ru/125981750-My-shofyory-opisanie-igry-edem-edem-na-mashine-imitaciya-dvizheniya-rulyom.html</p> <p>Труд: уборка опавших листьев.</p>	<p>Заучивание стихотворения И. Гуриной «Светофор». Цель: активизировать словарь, развивать память, упражнять в правилах поведения на дороге.</p> <p>https://rustih.ru/irina-gurina-svetofor/</p> <p>Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г. Георгиева. Цель: учить детей сравнивать музыкальные произведения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zLQCeC2xPq0</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Угадай транспорт». Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению по описанию узнавать</p>

sad/raznoe/2014/04/01/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd-starshiy-vozzrast

Разучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» Цель: развивать память, речь, мышление.

<http://kidsclever.ru/content/schitalka-stop-mashina-stop-motor>

Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.

развитие (рисование)Т. С. Комарова с.52

№27Тема:«Автобус, украшенный флажками едет по улице». Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить красиво располагать их на листе, рисовать крупно; закреплять умение рисовать карандашами.

Материалы:простые карандаши, цветные карандаши, альбомные листы.

http://mbdou1vyborg.myl.ru/komarova_5-6.pdf

Физическое развитие.

Л.И.Пензулаева,с.28 №14

Цель:учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/knigalpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом вправо и влево.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. (Даша, Сема)

С/р игра «Автобус». Цель: развитие социально – грамотного и безопасного поведения в транспорте, закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развивать сюжетно – творческую игру.

<https://www.maam.ru/detskijsad/syuzh-etno-rolevaja-igra-avtobus-622307.html>

Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: закрепить и систематизировать знания о птицах, закрепить правильное звукопроизношение в названии птиц

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/22/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy>

Трудовая деятельность: сбор песка в песочницу.

П/и«Воробушки и автомобиль». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту, обеспечивать укрепление здоровья.

<https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-igra-vorobushki-i-avtomobil.html>

Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.

Индивидуальная работа: игровое

предметы; развивать речевую активность. (Лера, Соня)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/01/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd-starshiy-vozzrast>

Ситуация общения «Что нужно знать, если находишься на улице один?»Цель: развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

		упражнение «Достань игрушку». Цель: учить детей выполнять прыжок вверх с места с касанием предмета.	
--	--	--	--

24 сентября. Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Рассмотрение картинок по теме: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!» Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, различать и правильно называть их, обогащать словарный запас. http://yug-gelendzhik.ru/kartinki-pdd-dlja-detej-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta/ Пословицы и поговорки по ПДД. Цель: пополнить активный словарный запас детей. https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-po-pd-dlja-detej-doshkolnikov.html Индивидуальная работа: играто по ПДД «Учись быть пешеходом». Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. (Вера, Арина) https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/01/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd-starshiy-vozrast Конструирование мостов для пешеходов. Цель: учить детей коллективно возводить постройки,</p>	<p>Экологическое воспитание.Тема: «Экологический транспорт». Цель: закрепление знаний о экологически чистых видах транспорта. Материалы: телевизор, презентация «Экологический транспорт»; ребусы на тему «Экологический транспорт», пешеходный переход, дорожные знаки, круги трех цветов: красный, желтый, зеленый; бумажные салфетки разных цветов, клей ПВА, кисточки. https://kladraz.ru/blogs/blog20201/scenarii-poznavatelno-integrirovannogo-zanjatija-po-pd-dlja-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-yekologicheskii-transport.htm Художественно-эстетическое развитие (конструирование)Тема:«Дома на нашей улице». Цель: закрепить умения детей строить здания; выбирать для постройки нужные детали. Материалы: конструкторы. https://www.maam.ru/detskijasad/k</p>	<p>Наблюдениеза работой шофера. Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. http://www.doumarx.ru/publ/progulki-progulka_nabljudenie_za_rabotoj_shofer_starshaja_gruppa/5-1-0-346 П/и«Перекресток». Цель: пополнять знания детей о перекрестке; закрепить умение детей правилам перехода улиц и перекрестков. https://sch2070.mskobr.ru/users_files/sch2070/5/igri_po_pdd.pdf Индивидуальная работа: игровое упражнение «Спортсмены тренируются». Цель: упражнять в прыжках разными способами (одна нога вперед — другая назад). (Илья, Артем) Труд: подметание дорожек, уборка мусора. Ср/игра«Путешествие в деревню». Цель: закреплять знания ПДД и поведения на улице, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/03/04/syuzhetno-rolvyevy-igry-starshaya-gruppa Самостоятельная игровая</p>	<p>Просмотрмультфильмов «Азбука безопасности на дороге» («Уроки тетушки Совы»)Цель: формирование познавательного интереса у детей через просмотр мультфильмов. https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0GI8vU Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: воспитывать желание участвовать в театральной деятельности. Индивидуальная работа:упражнение «Не ошибись!» Цель: закрепление знаний о разном времени суток, развитие быстроты мышления, речевой активности. (Макар, Женя) Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем».Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/03/11/kartoteka-podviznykh-igr-po-pdd Беседа «Мое настроение» Цель: учить детей описывать свое состояние, определять факторы, влияющие на настроение.</p>

<p>необходимые для игры, сообща выполнять задуманное.</p> <p>Кг навыки: совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p>	<p>onspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-starshej-grupe-333640.html</p> <p>Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>деятельность с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение за велосипедистом. Цель: закрепить знание о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.</p> <p>П/и «Будь внимательным». Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/03/11/kartoteka-podvizhnykh-igr-po-pdd</p> <p>Рисование: пешеходные дорожки. Цель: закреплять знания о пешеходных переходах.</p>	
---	--	--	--

25 сентября. Пятница

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/beseda-s-detmi-po-teme-beseda-s-detmi-po-teme-pravila-povedenija-v-obschestvenom-transporte.html</p> <p>Игра «Обходи транспорт правильно». Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре</p>	<p>Чтение художественной литературы. Тема: Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: закрепить знания правил дорожного движения; уточнить правила поведения на улице; повторить сигналы светофора; совершенствовать умения подбирать антонимы к слову «дорога».</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-chtenie-hudozhestvenoi-literatury-tema-chtenie-proizvedenija-a-ivanova.html</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/22/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy</p> <p>П/и «Ловишки со знаками», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/03/kartoteka-podvizhnykh-igr-starshey-gruppy</p> <p>Трудовая деятельность: уборка</p>	<p>Отгадывание загадок по пдд. Цель: закрепление правил дорожного движения.</p> <p>https://deti-i-mama.ru/zagadki-po-pravilam-dorozhno-go-dvizheniya/</p> <p>С/р игра «На улицах города». Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/16/syuzhetno-rolivaya-igra-po-ulitsam-goroda</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Поставь дорожный знак». Цель: закрепить знания правил дорожного движения. (Арина, Вера, Денис)</p>

постройки из строительного материала.

<http://detskiy-sad.com/didakticheskaya-igra-po-pdd-podberi-nuzhnye-kartochki/did-igra-podberi-kartochku-9>

Индивидуальная работа: игра в слова. Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах, упражнять в соотнесении слов с названием транспортного средства. (Уля, Соня)

Физическое упражнение «Подбрось – поймай». Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. И. А. Лыкова с.38 №11. Тема: «Машины на улицах города». Цель: учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам; формировать композиционные умения – ритмично размещать вырезанные машины на полосе, показывая направление движения.

Материалы: прямоугольники и квадраты цветной бумаги, фломастеры, клей ПВА, кисточка, ножницы, мягкая тряпочка, цветные и простые карандаши.

http://ds448.ru/data/documents/Ly_kova_IZO-v-DS_starsh_gruppa.PDF

Физическое развитие (на улице). Л.И. Пензулаева с.28 №15 Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

Ручной

труд

территории.

Индивидуальная работа: «Сделай фигуру» (бег). Цель: упражнять в беге в рассыпную. (Лева, Илья)

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/22/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy>

П/и «Ловушки». Цель: упражнять детей в беге на скорость с увертыванием.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/01/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd-starshiy-voznrast>

Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом» Цель: разработать совместно с детьми правила поведения за столом.

Итоговое мероприятие: изготовление дидактической игры «Веселое путешествие». Цель игры: Закреплять правила дорожного движения, обозначение запрещающих дорожных знаков, значение сигналов светофора.

<http://nashidetci.ru/didakticheskie-igryi-po-pdd/>

(вечер)ТемаИзготовление макета перекрестка, моделей домов, светофоров и дорожных знаков. Цель: развивать творческие способности детей, желание участвовать в создании макета.

Материалы: мебельный щит, соленое тесто, краски акриловые, лак акриловый, маркер черный для прорисовки деталей, колпачки от тюбиков зубной пасты для оснований дорожных знаков и фигурок людей.

<https://www.urok.ru/categories/19/articles/14367>