

## Тематическая неделя: «Одежда, обувь, головные уборы»

**Цель:** формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Школа модельеров».

**Работа с родителями:** Посоветовать закрепить с детьми названия видов одежды (осенняя, весенняя, зимняя, летняя). Индивидуальные беседы с родителями по их запросам. Индивидуальные беседы об успехах и поведении детей.

### 21 сентября. Понедельник

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG9fVeY">https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG9fVeY</a>                      Рассматривание картинок одежды. «Одежда. Обувь. Головные уборы». Цель: расширить словарный запас детей.  <a href="https://trisklad.ru/raznoe/osennaya-odezhda-kartinki-tematicheskij-komplekt-osen-osennaya-odezhda-kartinki-dlya-detej-zapis-polzovatelya-olga-neposed-net-v-soobshhestve-tematicheskie-nedeli-v-kategorii-mat.html">https://trisklad.ru/raznoe/osennaya-odezhda-kartinki-tematicheskij-komplekt-osen-osennaya-odezhda-kartinki-dlya-detej-zapis-polzovatelya-olga-neposed-net-v-soobshhestve-tematicheskie-nedeli-v-kategorii-mat.html</a>                      Пословицы и поговорки об одежде.                      Цель: обогащать словарный запас детей.  <a href="https://folkmir.ru/poslovitsy-i-pogovorki-ob-odezhde">https://folkmir.ru/poslovitsy-i-pogovorki-ob-odezhde</a>                      Труд в уголке природы: полив растений, наведение порядка, сбор сухих листьев, воспитывая желание трудиться для других.                      Индивидуальная работа: д/и «Расскажи об элементах одежды, обуви, головных уборах». Цель: развивать обобщенное</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> Тема: «Одежда, обувь. Головные уборы». Цель: закрепить знания детей о летней, зимней, демисезонной обуви, одежде, головных уборах; упражнять в согласовании числительных с существительными. Развивать память, мышление, внимание.  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/04/02/tematicheskaya-nedelya-obuv-odezhda-golovnye-ubory">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/04/02/tematicheskaya-nedelya-obuv-odezhda-golovnye-ubory</a>  <b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева, с.24 №10 Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-</a></p>	<p><b>Наблюдение:</b> за людьми: во что они одеты? Люди сейчас носят демисезонную одежду. Цель: Учить рассуждать.  <a href="http://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/19.html">http://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/19.html</a>                      П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: развивать быстроту и реакцию, воспитывать смелость.  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyye-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detej-starshego">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyye-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detej-starshego</a>                      Труд: подметание дорожки на участке сбор опавших листьев.                      Индивидуальная работа: упражнение «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.                      С/р игра по выбору детей.                      Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.                      Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы. Березка очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, она стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше, зеленых или желтых? Есть ли листья под деревом, на земле? Какого они цвета?                      П/и «Третий лишний». Цели: учить соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Чтение:</b> Е. Благиной «Как нарядно ты одета». Цель: расширить представление о вещах и предметах.  <a href="https://stihomaniya.ru/2015/11/blaginya-kak-narjadno.html">https://stihomaniya.ru/2015/11/blaginya-kak-narjadno.html</a>                      Беседа: «Как ткани ткут и нити прядут». Цель: формировать представления об изготовлении тканей.  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-otkuda-berutsja-nitki-i-tkani.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-otkuda-berutsja-nitki-i-tkani.html</a>                      С/р игра «Магазин тканей». Цель: закрепить названия тканей, формировать умение различать их.                      Индивидуальная работа: рисование «одежда для кукол Маши и Паши». Цель: продолжать знакомить воспитанников с техникой нетрадиционного рисования с целью развития креативных способностей в процессе изобразительной деятельности.</p>

представление.  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/05/28/didakticheskij-i-naglyadnyy-material-po-leksicheskoj-teme-odezhda>

[lpenzulae va- fizicheska ya- kultura- dlya- starshey- gruppy](https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/05/28/didakticheskij-i-naglyadnyy-material-po-leksicheskoj-teme-odezhda)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detej-starshego>

## 22 сентября. Вторник

### Утро

### Образовательная область по сетке

### Прогулка 1 и 2

### Свободная деятельность

**Комплекс утренней гимнастики**  
Беседа «Путешествие в прошлое вещей «Одежды, обуви, шляп».  
Индивидуальная работа: выкладывание из счетных палочек по контуру предметов одежды.  
Цель: учить обдумывать и планировать практические действия, рассуждать, обосновывать свою идею.  
<https://academy-of-curiosity.ru/stati/vidy-razvitiya-stati/matematika-i-logika/igry-so-schetnymi-palochkami-dlya-detej-5-7-let/>  
Разучить пальчиковую гимнастику «Гномики –прачки». Цель: развивать мелкую моторику.  
<https://gimnastikasport.ru/detskaya/palchikova-ja/gnomiki-prachki.html>  
Ситуативный разговор «Почему нельзя ходить в мокрой обуви?»  
Цель: приучать детей следить за своим здоровьем.  
КГН: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, стремление выглядеть опрятно.

**ФЭМП.** Новикова В. П. с.12 №4 «Четырехугольник». Цель: познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять название частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь»; знакомство с четырехугольником.  
<https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-po-femp-v-starshey-gruppe-3224738.html>  
**Художественно-эстетическое развитие (лепка)** Тема: «Одежда для мальчиков и девочек» (в технике размазывания). Цель: обучение технике размазывания, воспитывать познавательный интерес к классификации одежды, бережное и уважительное отношение к вещам, трудолюбие, воспитывать культуру общения.  
Материалы: стеки, пластилин, салфетки.

**Наблюдения** за сезонными изменениями.  
Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.  
П/и «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detej-starshego>  
Трудовая деятельность: сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).  
Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.  
Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.  
**Наблюдение за погодой.** Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? (ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? Что надето

Отгадывание про одежду. Цель: учить детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета.  
<https://www.youtube.com/watch?v=M1BfxiFMDbU>  
Драматизация Е. Левчук «Лесное ателье». Цель: учить детей инсценировать диалоги, использовать различные средства выразительности для передачи характера и эмоций героев; развитие фантазии и речевого творчества.  
<https://poisk-ru.ru/s16795t4.html>  
Индивидуальная работа: «Из чего шьют одежду?» Цель: закрепление знаний детей о названиях предметов одежды, упражнять в образовании относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными.  
С/р игра «Ателье». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/02/13/konspekt-zanyatiya-po-lepke-v-starshey-gruppe-odezhda-dlya>

Музыка по плану муз. Руководителя.

на детей? Как можно сказать про такую погоду?

П и «Мышеловка». Цель: закрепить умение действовать по сигналу.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-deteystarshego>

## 23 сентября. Среда

### Утро

### Образовательная область по сетке

### Прогулки 1 и 2

### Свободная деятельность

**Комплекс утренней гимнастики.**

**Беседа** на тему: «Обувь разная нужна» Цель: обобщить знания детей об обуви.

Индивидуальная работа: Игра «Шьём одежду». Цель: учить детей образовывать имена прилагательных от существительных.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/07/11/domashnee-zadanie-po-teme-odezhda-obuv-golovnye-ubory>

**КГН.** Продолжать учить детей тщательно мыть руки с мылом перед принятием пищи.

Пальчиковая игра «Обувь». Цель: развивать мелкую моторику.

**Речевое развитие** Тема: «Одежда. Головные уборы. Обувь». Цель: формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь»; познакомить с назначением одежды закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, головных уборов, развивать умение классифицировать; уточнить, расширить обогащать словарь детей; упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Материалы: электронная презентация заданий, мяч, листы с заданиями, карандаши для всех детей, картинки одежды, обуви, головного убора.

<https://infourok.ru/odezhda-golovnye-ubory-obuv-konspekt-otkritogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe->

**Наблюдение** за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.

П/и «Коршун и насекомая», «Кто дальше?». Цель: бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-deteystarshego>

Труд: Уборка опавших листьев.

Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, переноса массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней.

П/и: «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать

**Чтение** Носов Н. «Заплата». Цель: учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь.

<https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-nosova/zaplatka/>

Ситуативный разговор «Как можно выразить сочувствие», Цель: Продолжать учить заботиться о малышах, защищать слабых.

Индивидуальная работа: игры с пластилином. Цель: развитие творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук.

[601636.html](https://601636.html)  
**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** Тема: «Одежда». Цель: расширение и уточнение представлений детей об одежде. Материалы: мяч, мольберт, картинки с изображением одежды, картинки с изображением одежды, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры. <https://infourok.ru/konspekt-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-odezhda-1845320.html>

**Физическое развитие.** Л.И. Пензулаева, с. 26 №11 Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

внимание. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-dete-y-starshego>  
 Индивидуальная работа: перепрыгнуть дорожку из листиков. Цель: приземляться после прыжка на полусогнутые ноги.

**24 сентября. Четверг**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
Комплекс утренней гимнастики. Рассмотрение	Экологическое воспитание. Тема: «Ткань».	Наблюдение за солнцем. Оно ниже над горизонтом, поэтому стало раньше	Просмотр презентации «Такая разная одежда». Цель: закрепить



картины одежды, предметных картинок на тему «одежда». Цель: формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.

[http://logoped-37.ru/portfolio/parents/zanimaemsya\\_doma\\_tema\\_osennyaya\\_odezhda.html](http://logoped-37.ru/portfolio/parents/zanimaemsya_doma_tema_osennyaya_odezhda.html)

Ситуативный разговор на тему «Одежда будущего». Цель: развитие связной монологической речи; развитие фантазии, воображения.

Индивидуальная работа: д/и «Назови ласково». Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, правильно подбирать слова, подходящие для характеристики одежды.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/12/03/didakticheskaya-igra-loto-nazovi-laskovo>

Дежурство по столовой. Цель: способствовать совершенствованию навыков, связанных с обязанностями дежурного.

Цель: воспитывать интерес к исследовательской деятельности; познакомить детей со свойствами ткани и их видами; закрепить знание детей об одежде.

Материалы и оборудование: различные лоскутки ткани (шелк, шерсть, лен). Нитки, вода.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/17/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-na-temu-tkan>

**Художественно-эстетическое развитие**

(конструирование) Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы». «Ателье». Цель: учить детей вырезать детали по готовому шаблону.

Материалы: картинки с изображением различной одежды, бумажные куклы (девочки и мальчики), шаблоны одежды, обуви, головных уборов, белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей, картинки с изображением аксессуаров (для вырезания).

<https://infourok.ru/konspekt-ood-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-atele-3348793.html>

Музыка по плану муз. Руководителя.

Смеркаться. Сравнить продолжительность дня летом и осенью П/и «Ловкая пара». Цель: учить бросать мяч под углом.

<http://xn--104-mddxrcrd3bcaf6kwb.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/podvizhnye-igrystarshaya-gruppa.pdf>

Индивидуальная работа: метание предметов в горизонтальную цель. Цель: развивать меткость, ловкость.

Труд: сгрести опавшие листья.

Ср/игра «Магазин». Сюжет «Отдел одежды». Цель: закреплять представления о разновидности одежды.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Наблюдение за живым объектом. Объяснить детям, что в октябре меняет цвет заяц-беляк, белка тоже меняет летний коричневый наряд на зимний, голубовато-серый. Барсук чистит нору, потом натаскивает внутрь свежих, сухих листьев, и утеплившись, залегает на зимнюю спячку. И ежей можно увидеть на поляне - наколов иголки листьев, он тоже несет их к себе в нору, готовит там мягкий и теплый матрац на зиму.

П/и «Бездомный заяц». Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.

П/и «Ветер». Цель: закреплять представления о связях в природе; уметь внимательно слушать команды воспитателя.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-deteystarshego>

знания детей старшего дошкольного возраста названий и предназначения разных видов одежды и обуви.

<https://www.youtube.com/watch?v=1EYdYUPh-Mw>

Ситуативный разговор: «Кто шьет одежду?». Цель: обобщить знания детей о профессии модельер, кройщик, швея.

Индивидуальная работа: «Вырезание одежды для бумажных кукол». Цель: закрепить способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое; учить детей вырезать из бумаги одежду для кукол, для персонажей пальчикового театра.

[https://babiki.ru/blog/paper\\_doll/64804.html](https://babiki.ru/blog/paper_doll/64804.html)

Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, развивать интерес к проявлению самостоятельности, учить обыгрывать постройку.

## 25 сентября. Пятница

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b> Беседа «Как любят одеваться мальчики и девочки» Цель: продолжать учить детей различать людей разного возраста и пола, учить выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви.</p> <p>Чтение стихотворений про одежду и обувь. Цель: воспитывать любовь к литературным произведениям.</p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-pro-odezhdu-i-obuv-dlja-detei-3-5-let.html">https://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-pro-odezhdu-i-obuv-dlja-detei-3-5-let.html</a></p> <p>Индивидуальная работа: Нанизывание крупных пуговиц, бусин, шариков на леску, развитие мелкой моторики.</p> <p><a href="https://mamere.ru/article/poleznye-uprazhneniya-dlya-detey-nanizyvanie-busin">https://mamere.ru/article/poleznye-uprazhneniya-dlya-detey-nanizyvanie-busin</a></p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение замечать сходство и различия в предметах, активизировать словарь.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Чтение произведения рассказа Н.Носова «Живая шляпа». Цель: учить детей понимать юмор, комичность ситуации, уточнить представления об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsa/d/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-znakomstvo-s-raskazom-n-nosova-zhivaja-shljapa-stars-haja-grupa-programa-detstvo.html">https://www.maam.ru/detskijsa/d/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-znakomstvo-s-raskazom-n-nosova-zhivaja-shljapa-stars-haja-grupa-programa-detstvo.html</a></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация. Тема: «Красавица осень». Цель: развитие и сохранение интереса у детей к изготовлению поделок из природного материала, развитие творческих и индивидуальных способностей.</p> <p>Материалы: картон, два листа бумаги одинакового размера, один из них - плотный, листья деревьев и трав, клей ПВА, кисточка, ножницы, мягкая тряпочка, влажные салфетки.</p> <p><a href="https://childrenart.ru/raznoe-2/applikaciya-krasavica-osen.html">https://childrenart.ru/raznoe-2/applikaciya-krasavica-osen.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtUVBzb3tos&amp;feature=emb_lo">https://www.youtube.com/watch?v=CtUVBzb3tos&amp;feature=emb_lo</a></p>	<p>Наблюдение за ветром(сила, направление), обратить внимание на склонившиеся от ветра былинки. П/и «Веребочка». Цель: учить выполнять действовать по сигналу.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detej-starshego">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detej-starshego</a></p> <p>Трудовая деятельность: собрать листья березы для гербария.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки со скакалкой. Цель: развивать умения прыгать одновременно на обеих ногах</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение за небом в вечернее время (подбор правильных прилагательных и определений). Ц.: овладение знаниями, позволяющими определять состояние неба в вечернее время.</p> <p>Инд. работа по физическому развитию с Илей. Цель: закрепить бег с высоким подниманием колена.</p> <p>П/и «Волк во рву». Цель: не попадаться в руки волка, умение увертываться.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detej-starshego">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2014/01/21/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-detej-starshego</a></p> <p>Предложить детям для игр цветные мелки, скакалки, большие мячи.</p>	<p>Слушание музыки. Детский альбом П.И. Чайковского «Новая кукла». Цель: развивать интерес к музыке и желание её слушать; обогащать музыкальные впечатления детей.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTjaWo2OJUI">https://www.youtube.com/watch?v=xTjaWo2OJUI</a></p> <p>Чтение Андерсен Г.Х. «Новое платье короля». Цель: учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения.</p> <p><a href="https://deti-online.com/skazki/skazki-andersena/novoe-plate-korolja/">https://deti-online.com/skazki/skazki-andersena/novoe-plate-korolja/</a></p> <p>Индивидуальная работа:/и «Подбери пуговицу к одежде», «Зашнуруем ботинки» Цель: развивать мелкую моторику руки, используя предметы одежды.</p> <p>Труд: «Постираем кукле платье». Цель: дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто, доска для стирки).</p> <p>Викторина «Школа модельеров». Цель: создание условий для закрепления знаний у детей об одежде.</p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog54538/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-teme-odezhda.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog54538/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-teme-odezhda.html</a></p>

[go](#)

**Физическое развитие** (на улице). Л.И.Пензулаевас.26 №12 Цель: упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>