

## Тематическая неделя:

### Новый год. «Елка наряжается - праздник приближается»

**Цель:** Создать у детей настроение ожидания праздника; стимулировать творческое воображение, воспитывать эстетический вкус.

**Итоговое мероприятие:**развлечение «Новый год».

**Работа с родителями:**Предложить принять участие в конкурсе «Новогодние костюмы», материал в уголок для родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Давай поиграем», памятка «Пройди по ссылке» адвент календарь для детей (онлайн-задания)

#### 21 декабря. Понедельник.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней <a href="#">гимнастики</a>. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №14</p> <p>Ситуативный разговор«Как подготовиться к празднику»</p> <p>Дежурство: по столовой и в уголке природы. Цель: способствовать желанию ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>КГН: формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, стремление выглядеть опрятно.</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b>Тема: <a href="#">«Путешествие в прошлое новогодней игрушки»</a></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> «Елочка красавица всем ребятам нравится» - познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (ногами, с кистью)</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева, упражнять в ходьбе и беге по кругу; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге.</p>	<p>Наблюдение за водой на улице: закреплять знания о разнообразных состояниях воды</p> <p>Ситуативный разговор «Безопасный Новый год»- учить заботиться о безопасности дома.</p> <p>Исследовательская деятельность: Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: оказывать помощь дворнику. П/игра «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу. «Раз, два, три — беги!»). Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> <b>Просмотр</b> презентации «Чем украсить елочку? – расширять представление детей о разнообразии украшений.</p> <p>Работа в уголке по художественному творчеству - раскраски по цифрам на новогоднюю тему. Цель: способствовать умению закрашивать картинку по цифрам. Каждая цифра имеет свой цвет.</p> <p>Настольно-печатная игра: «Собери картинку». Цель: развивать внимание, память.</p>

#### 22 декабря. Вторник.

Утро	Образовательная область по	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
------	----------------------------	----------------	------------------------

сетке			
<p><b>Комплекс утренней <u>гимнастики</u></b></p> <p>Пальчиковая гимнастика <b>«Новогодний праздник»</b>. Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников.</p> <p>Игра подгруппой <b>«Дорисуй деталь от снеговика»</b> - развитие воображения.</p> <p>Дежурство по занятиям – учить по инструкции взрослого раскладывать необходимый материал</p>	<p><b>ФЭМП.</b> Новикова В. П. с.34№16.Тема «Календарь» - познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие конструирование из бумаги «Елочка» (оригами)</b></p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Наблюдение за новогодними украшениями в окнах домов – уметь находить различия и сходства</p> <p>Беседа: «Какое время года?» «Зимние приметы»: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках.</p> <p>Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием т». Цель: помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы.</p> <p>Труд. деят. Украшение ледышками участка</p> <p>П/игры: Игра в снежки: закреплять навыки в метании предметов.</p> <p>Инд. работа: Развитие движений: обучать самостраховке при катании на лыжах, выполнении движений на соблюдение равновесия</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p><b>Гимнастика после <u>сна</u>.</b></p> <p>Чтение художественной литературы: Г.Х .Андерсен «Ёлка», Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку»</p> <p>С/р игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник». Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия.</p> <p>Беседа на тему <b>«Салфетки – наши помощники»</b>.Цель: учить детей пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.</p> <p>Творческая мастерская «Как красиво сложить салфетку для Новогоднего стола»</p>

### 23 декабря. Среда.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней <u>гимнастики</u>.</b></p> <p><b>Рассматривание</b> картинок на тему «Новый год»</p> <p>Новогодние раскраски. Цель: продолжить учить сохранять правильное положение при</p>	<p><b>Речевое развитие(обучение грамоте)</b>Тема:Варенцова с 57, № 8 – освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным</p>	<p>Наблюдение «Осадки». Цель: закрепить у детей понятие «осадки». Какие осадки бывают зимой?</p> <p>Ситуативный разговор ««Игры во дворе»</p> <p>Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием т».</p>	<p><b>Гимнастика после <u>сна</u>.</b></p> <p>Рассуждения с детьми <b>«Новогодний праздник»</b>. формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи</p>

<p>раскрашивании</p> <p>Индивидуальная работа : «Разложи по порядку» - формировать умение складывать картинку из частей – развивать логику и воображение</p>	<p>звук</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b>Тема:«Новогодние украшения в нашем городе» (нетрадиционная техника рисования)</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева,</p>	<p>Цель: помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы.</p> <p>Труд: постройка горки для кукол»</p> <p>Индивидуальная работа.упражнение в прыжках с высоты. Цель: упражнять в мягком приземлении на полусогнутых ногах. (Кира, Даша)</p> <p>С/р игра по выбору детей. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p>	<p>новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами</p> <p>Ситуативный разговор «Где мы встретим Новый год» - формировать умение говорить полными предложениями.</p>
--	--	--	---

**24 декабря. Четверг**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>Беседа</p> <p>Цель: совершенствовать знания о традициях празднования.</p> <p>Индивидуальная работа: «составь картинку» Цель: развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, что опишу». Цель: учить находить предмет по описанию, упражнять в ориентировке в группе, развивать внимание.</p>	<p>«Новогодний праздник» - вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение.</p>	<p><b>Наблюдение</b>ЦНаблюдение "Зима - красивое время года".</p> <p>Цели: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, упражнять самостоятельно находить их</p> <p>Исследовательская деятельность "Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее. Сравни две снежинки".</p> <p>Игра "Кто дальше" - метание снежков вдаль.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится» Цель: учить соотносить действия в соответствии с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Попади в цель».Цель:развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b></p> <p>Чтение и восприятие художественной литературы: «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова</p> <p>Творческая мастерская Снеговик – атрибут для фотосессии</p> <p>С/р игра:«Фотоателье». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье.</p>

Труд:засыпка корней деревьев снегом.  
Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

**25 декабря. Пятница.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>Дежурство по столовой. Цель: воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки культуры поведения за столом</p> <p>Настольные игры</p>	<p><b>Чтение художественной литературы. "Ёлка" М.М. Зощенко</b> познакомить с новым рассказом, найти главных героев, дать характеристику героям через их поступки; вызвать желание совершать хорошие поступки, стремление к доброму отношению к окружающим людям.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (апликация).</b> Тема: «Елочное украшение» Закреплять навыки работы с бумагой и ножницами. Развивать творческие способности, умение подобрать детали.</p> <p><b>Ручной труд (вечер)</b> Тема:«Елочка красавица»</p> <p><b>Физическое развитие (на улице).</b> Л. И. ПензулаеваЦель: развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b>Цели:формировать представление о свойствах снега.</p> <p>П/и «Снежная карусель».Цель:учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>С/р игра</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки на одной ноге».Цель:воспитывать чувство равновесия. (Ксюша, Женя)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b></p> <p>Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза» Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p> <p>Книжный уголок: Книги и открытки с Новогодней тематикой.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.</p> <p>Индивидуальная работа:дорисуй картинку. учить точно дорисовывать, копируя все детали зеркально.</p>

бросание снежков до цели.

Складывание салфеток

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=43cfc11995bc2f26adf9be49b4cdb1ae&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=43cfc11995bc2f26adf9be49b4cdb1ae&from_block=player_context_menu_yavideo)

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=49e164d9fedacc268b92d5cc44b0948f&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=49e164d9fedacc268b92d5cc44b0948f&from_block=player_context_menu_yavideo)

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=vvwykXAN0jjU&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=vvwykXAN0jjU&from_block=player_context_menu_yavideo)

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4da21387aed47b2ea25ce63cbb76587f&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=4da21387aed47b2ea25ce63cbb76587f&from_block=player_context_menu_yavideo)

фонарик Дед мороз <https://sun1-96.userapi.com/c850624/v850624644/6ea86/yHqZxO769ok.jpg>