

Тематическая неделя: «Мы разные, мы вместе».

Цель: формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Итоговое мероприятие: Изготовление бумажных кукол в национальных костюмах.

Работа с родителями: Памятка для родителей «Ребенок на улице». Консультация: «Давайте будем беречь нашу планету!»

Консультация «Толерантность – что это такое»

12 октября. Понедельник

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><u>Комплекс утренней гимнастики</u> <u>Беседа «Мои друзья»</u>. Цель: формирование понятия друг, дружба.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Мы по глобусу шагали»</u>. Цель: уточнить знания детей о земном шаре, развивать мелкую моторику пальцев, соотносить речь с движением.</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Где это можно увидеть» Цель: развивать мышление и умение анализировать. (Лера, Ваня Д.)</p> <p>Дежурство по столовой. Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; правильно сервировать стол, убирать посуду после еды.</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: <u>«Дружат дети всей земли»</u>. Цель: формирование у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей.</p> <p>Материал и оборудование: магнитофон, аудио записи «Большой хоровод», восточная музыка; указка, игрушка слонёнок.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2XOSZhqbdc</p> <p>Физическое развитие. Л.И.Пензулаева, <u>с.32 №19</u> Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</p>	<p>Наблюдение: за прохожими (почему идут быстро, нахохлившись, как связаны одежда прохожих и погода). Уточнить признаки ранней и золотой осени.</p> <p><u>П/и «Доброе утро, охотник Швейцария»</u> Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Труд: собрать листья на площадке.</p> <p>Индивидуальная работа: «Забрось мяч в корзину». Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. (Артем, Даша)</p> <p>С/р игра «Экскурсия по зоопарку». Цель: в ходе игры упражнять детей в составлении описательных рассказов о животных жарких стран, учить выполнять роль экскурсовода.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение за птицами (кто остался зимовать, чем заняты, как ведут себя). Вспомнить, какие</p>	<p><u>Гимнастика после сна.</u> Просмотр мультфильма <u>«Фиксики»</u>. <u>Серия «Глобус»</u>. Цель: закреплять представления детей о глобусе, познакомить с таким процессом как притяжение, активизировать и обогащать словарь по теме.</p> <p><u>Опытно - экспериментальная деятельность «Всё ли притягивает магнит?»</u> Цель: формировать у детей дошкольного возраста умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения</p> <p>Индивидуальная работа: предложить детям силуэты земли из картона, бумаги и схемы для самостоятельного изготовления глобуса (прием размазывания, рисования красками, карандашами, восковыми мелками). (Соня, Вера)</p> <p>Настольно-печатные игры, д/и, оборудование для труда в уголке природы, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>

		<p>птицы улетают последними (утки, гуси), почему. <u>П/и «Хромая уточка (Украина)»</u> Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Рисование на асфальте, подвижные игры и упражнения.</p>	
13 октября. Вторник			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики Рассматривание иллюстраций пособия <u>«Какой ты», «Мы все разные»</u>. Цель: развивать умение анализировать картинки и их содержание. «Приветствия разных стран»: аудиозапись с песнями разных стран мира. Игровое упражнение: «Кто, где живет?» Цель: совершенствовать грамматически правильную речь. Индивидуальная работа: упражнение: «Веселая арифметика?». Цель: закреплять умения подбирать картинки в соответствии с цифрой (5- с пятью монетами, 6 – шесть матрешек). (Уля, Илья) <u>Разучивание считалки</u> М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова. Цель: развивать память, учить детей внимательно слушать</p>	<p>ФЭМП. <u>Новикова В. П. с.20 №7</u> «Трапедия, ромб». Цель: учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах; учить на глаз определять длину предмета. Материал: набор геометрических фигур. Художественно-эстетическое развитие (лепка) <u>Тема: «Разные дети - живут на всей планете»</u>. Цель: закрепить представления о том, что на Земле живет много людей разных национальностей, продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина; закреплять умение лепить фигуру человека. Материалы: пластилин, стека, клеенка. Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Наблюдения за осенним небом (каким оно бывает чаще, какими словами его можно описать, какими красками раскрасить) <u>П/и «Пожарная команда»</u> (Германия) Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, координацию движений. Трудовая деятельность: собрать ветки на участке. Индивидуальная работа: упражнение «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умения прыгать вперед на двух ногах, сохраняя равновесие. (Сема, Макар) С/р игра «Дочки-матери». Цель: побуждение детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Наблюдение за солнцем</p>	<p>Слушание музыки: <u>«Национальная музыка (по выбору воспитателя)»</u>. Цель: воспитывать интерес и уважение к музыкальной культуре разных стран и народов. С/р игра «Путешествие на корабле». Цель: формировать игровые умения, воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать сюжет, обустроить игровое место. <u>Спортивная игра: «Играй, играй мяч не теряй»</u>. Цель: учить детей слушать сигнал, дать им почувствовать физические качества мяча, формировать умения управлять мячом и играть с ним не мешая товарищу, находить свободное место на площадке. Индивидуальная работа: игра «Угадай, кого мы загадали». Цель: формировать представление детей о внешних и внутренних особенностях друг друга; способствовать становлению у детей толерантности по отношению к другому, независимо от внешних качеств. (Лера, Кира, Артур)</p>



		<p>(проследить движение солнца, его положение в начале и в конце прогулки, уточнить значение солнца для всего живого). Опыт с камешками (нагревание в тени и на солнце). П/и «Найди платок! (Австрия)» Цель: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p>	
--	--	---	--

14 октября. Среда

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Беседа «Береги планету». Цель: воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Настольно-печатная игра «Берегите природу». Цель: формировать умение подбирать картинки к явлениям природы. Индивидуальная работа: речевое упражнение «Какой? Какая? Какое?». Цель: активизировать употребление качественных прилагательных к существительным. (Юля, Арина) Пальчиковая игра «Мой друг». Цель: развивать у детей мелкую моторику рук. Беседа: «Каждой вещи свое место» Цель: самостоятельно</p>	<p>Речевое развитие Н. С. Варенцова с. 54 №4 Тема: Слова, слоги (закрепление). Цели: развивать умение определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в словах; совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. Художественно-эстетическое развитие (рисование и аппликация). Тема: «Маска индейца». Цель: познакомить детей с видами масок, их различиями; развивать у детей образное мышление, мелкую моторику, творческое воображение, фантазию, художественный вкус. Материалы: образец маски, слайды с изображением масок; цветной картон, ножницы, клей, цветная бумага, гуашь,</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке: за березой. Цель: продолжить формировать представление детей о характерных особенностях дерева, называть его части, упражнять в различии листьев по цвету, величине, форме; окружающей природы, её безопасности. Напомнить детям о том, что береза сравнивается в России с «русской красавицей». П/и «А ну - ка, повтори» (Конго) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Труд: очистить игровую площадку от мелкого мусора. Индивидуальная работа: упражнение «Допрыгни». Цель: развивать умения прыгать вперед на двух ногах, сохраняя равновесие. С/р игра по выбору детей. (Илья,</p>	<p>Просмотр презентация для детей «Народы мира». Цель: обогащать знания детей о народах мира. Разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом. Музыкальная игра «В хороводы становись». Цель: закреплять умение водить хоровод. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Закончи мое предложение». Цель: учить детей делать умозаключения, находить причинно-следственные связи, развивать связную речь. (Денис, Лера) Беседа «Правила чистюли». Цель: способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.</p>



поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.

кисти, баночки с водой.
Физическое развитие.
 Л.И.Пензулаева, [с.33 №20](#)
 Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.

Артем)
 Сравнительное наблюдение «Береза и тополь». Цель: формировать умение проводить сравнительное наблюдение за деревьями, чем они отличаются и чем похожи, учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
 Трудовая деятельность: уборка площадки от опавших веток и листьев.
[П/и «Африканские салки по кругу» \(Танзания\)](#) Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.
 Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.
 Индивидуальная работа:

15 октября. Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Рассматривание глобус, отыскать на нем горы, моря, океаны, леса. Цель: формировать представления детей о том, что глобус – маленькая планета, на которой живут все народы. Разговор о пользе и необходимости воды, о том, как её можно использовать и как сохранить в доме и на улице Цель: расширять и обогащать кругозор детей. Дыхательная гимнастика</p>	<p>Экологическое воспитание. Тема: «Земля - наш общий дом!» Цель: развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности. Материалы: цветные карандаши, листы бумаги А4, простые карандаши. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Дамский веер». Цель: продолжать учить изготавливать поделки из цветной бумаги, продолжать</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: формировать у детей представление о том, как ветер формирует облака и тучи, развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение, учить рассуждать. П/и «Один в круге» (Венгрия) Цель: познакомить с правилами игры, развивать двигательную активность, ловкость детей. Индивидуальная работа: упражнение «Догони свою пару». Цель: упражнять в умении бегать с ускорением. (Арина, Вера, Макар,</p>	<p>Чтение Японская сказка «Большой праздник Белой лисы». Цель: продолжать знакомить с устным народным творчеством японского народа. Малоподвижные игры: «Отгадай, чей голосок?» Цель: сохранять выдержку, развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа: д/и «Назови соседа ласково». Цель: установление положительного контакта между детьми. (Даша, Уля) С/р игра «Путешествие на поезде» Цель: формировать игровые умения, воспитывать дружеские</p>

«Китайский Дракон» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Наблюдение за комнатными растениями. «Мои зелёные друзья». Цель: повторить названия, уже знакомых комнатных растений, их части; учить уметь замечать изменения в их развитии. Индивидуальная работа: творческая мастерская: рисование «Портрет друга». Предложить нарисовать портрет словами, а затем красками. (Артур, Сема)

знакомить с культурой и обычаями других стран. Материалы: цветная бумага, деревянные палочки, клей, кисть, простой карандаш, ножницы. **Музыка** по плану муз. Руководителя.

Денис) Труд: расчистка дорожек. Ср/игра «Путешествие». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Наблюдение П/и «Лес, болото, озера». (Белорусская игра) Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

взаимоотношения, чувство коллективизма. Ситуативный разговор «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Цель: продолжать знакомить воспитанников с основами ЗОЖ.

16 октября. Пятница

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. <u>Беседа «Маленький путешественник».</u> Цель: закрепить представления детей о мире и разных странах. Ср/ игра: сюжет «Путешествие на Север». (Строительство юрты из природного и бросового материала.) Цель: познакомить детей с народностями Севера, особенностями местного климата и животного мира. <u>Игра малой подвижности «Где мы были – мы не скажем, а что видели - покажем».</u> Цель: продолжать формировать у детей умение общаться на</p>	<p>Чтение художественной литературы. <u>Тема: «Сказки народов мира».</u> Цель: расширение знаний детей о богатстве устного народного творчества японского и нанайского народов. Материалы: фото с изображениями культуры японского и нанайского народов, глобус, сказки народов мира- выставка книг. Ручной труд (вечер) Тема: <u>Зимний домик эскимосов - иглу (из ваты)</u> Цель: обогащать знания детей о жителях севера; развивать творческие способности при изготовлении</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе осенью; учить различать характерные приметы осени. <u>П/и «Верх – низ».</u> (Пакистан). Цель: соблюдать правила игры, развивать координацию движений, быстроту, ловкость Трудовая деятельность: расчистка веранды. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Гимнасты». Цель: отрабатывать с Артёмом и Ильей наклоны вперёд, способствовать развитию мышц поясничного отдела.</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление бумажных кукол в национальных костюмах. Цель: в творческом процессе развивать не только воображение детей, но и логическое мышление, прививать навыки аккуратности и самостоятельности. <u>Танцевальный вечер «Ты да я да мы с тобой».</u> Цель: познакомить детей с названиями и элементами танцев народов мира. Индивидуальная работа: д/ компьютерная игра «Кто где живет?» Цель: развивать у детей умение подбирать жилище в соответствии с национальностью. (Соня, Кира) Работа в книжном уголке: помощь воспитателю в ремонте книг,</p>

