



**Тематическая неделя:** «Моя сирана - Россия» Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине.

Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков

**Работа с родителями:** Провести беседы с детьми на темы: «Москва – сердце России!», «Города России»

Индивидуальные консультации запросам родителей

**19 октября Понедельник**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IXg_hcmBh-Y">https://www.youtube.com/watch?v=IXg_hcmBh-Y</a>            Беседа «Что мы знаем о России» Рассматривание иллюстраций герба и флага России            Дидактические игры: «Угадай цвет», «Кто где живет» Цели: закрепить знания детей о родной стране. Познакомить с гербом и гимном России            ИГН: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> Зеленова Н.Г. « Мы живем в России». Тема: <u>«Моя страна – Россия»</u> ; столица Москва. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном.</p> <p><b>Рисование</b> <u>«Красная площадь»</u>            Развивать творчество. Закреплять умение рисовать детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами</p> <p><b>Физическое развитие.</b>  <u>Пензулаева с.34.№22</u> – упражнять в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках</p>	<p>Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный.</p> <p>Д/игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных).</p> <p>Экспериментирование с ветром (вертушка)</p> <p>Трудовая деятельность            Сбор мусора на участке.            Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра: «Я от тебя убегу»            Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя;            —развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Индивидуальная работа:            Развитие движений.            Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки</p>	<p><b>Чтение:</b> В. В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?» Цель: выявление умения различать плохие и хорошие поступки            Рассматривание фотоиллюстраций о городах России. Рассматривание флага и герба России.            Цель: познакомить детей основными неофициальными символами РФ;</p> <p>Инд.раб Упражнения по ФЭМП с карточками «Порядковый счет», «Найди одинаковые»            Цель: развитие математических представлений, умения находить одинаковые элементы</p>



6 октября Вторник

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p><b>Беседа</b> с детьми на тему: «Если бы я был в Москве, куда бы отправился бы гулять»</p> <p>Поручения индивидуальные и коллективные: «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе»</p> <p>Цель: уважение труда взрослых</p> <p>Индивидуальная работа по коммуникации.</p> <p>Цель: совершенствовать умение оставлять рассказ по картинкам</p> <p>Игровая деятельность по интересам детей.</p> <p>Способствовать развитию самостоятельности, активности, совершенствовать умение с пользой проводить досуг</p>	<p><b>ФЭМП. Новикова с. 22 «Число и цифра 7»</b></p> <p>Познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости (слова «слева», «справа»).</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка) <u>Россия</u></b></p> <p>намазывание пластилина на плоскость – создавать рисунок пластилином – развивать умение намазывать пластилин тонким слоем.</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Беседа «Игры разных народов России» расширять знания детей о культуре народов России. Активизировать словарь.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратит внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p><b>Чтение стихотворения</b> «Москва»-</p> <p>Настольно-печатные игры, д/и, оборудование для труда, уголке природы</p> <p>самостоятельная игровая деятельность в центре занятости.</p> <p>Разрезные картинки «Знаменитые места России»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центре развития: Способствовать развитию игровых действий любимыми игрушками, развивать самостоятельность инициативу детей.</p>

7 октября. Среда

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>Просмотр познавательного видео <b>Беседа «Достопримечательности России»</b></p> <p>Д.И. «Найди пару» - на</p>	<p><b>Речевое развитие <u>Игра – путешествие «Достопримечательности России»</u></b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Костюмы народов России» - развивать</b></p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. равнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны.</p> <p>Беседа о правилах поведения на дороге и в общественных местах – формирование и закрепление правил безопасности.</p> <p>Трудовая деятельность - Уборка участка.</p>	<p>Чтение «Родные сказки» патриотическое воспитание через художественную литературу</p> <p>Разукрашивание по образцу «Народные костюмы»</p>



развитие памяти, логики мышления.

д/и «Кактус» - развитие эмпатии, чувства сопереживания, снятие эмоционального напряжения.

КГН: Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола

**творческие способности**

Физическое развитие.  
Пензулаева с.36 №23 ползание на четвереньках с преодолением препятствий

Цели:  
— учить выполнению трудовых действий;  
— приучать работать в коллективе.

Подвижная игра «Ловишки с приседаниями».

Цель: учить соблюдать правила игры.

Инд. работа  
Бег, прыжки. упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).

расширять знания детей через художественное творчество»

**24 сентября. Четверг**

**Утро**

**Комплекс утренней гимнастики.**

Дежурство в уголке природы. Задачи:  
Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.

**Просмотр** познавательного видео «Животные России»

**Образовательная область по сетке**

**Экологическое воспитание.**  
«Экологические катастрофы»  
Экспериментирование  
Научный опыт “Вода и масло” - уточнить знания с опорой на опыты.  
-вызвать радость открытий полученных из опытов. (сода, горячая вода, пищевой краситель, две стеклянные баночки, толстая шерстяная нитка).

**Художественно-эстетическое развитие (конструирование) и**  
Куцакова с.34 «Микрорайоны города» - упражнять детей в рисовании планов; совершенствовать конструкторский опыт.

**Прогулка 1 и 2**

Наблюдение за белками

Беседа «Красная книга»

Труд: удобрение  
Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.

П/ игры «Ловишки», «Вороны и гнезда» - учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.

СРИ «Семья», «Магазин»  
Цель: тренировать детей в различении отделов магазина (овощи, молочный отдел, мясной отдел и т.д.)  
Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной

**Свободная деятельность**

Рассматривание иллюстраций «Народы России»

Просмотр познавательного видео «Кухня народов»

Формирование КГН  
Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.



Музыка по плану муз.  
Руководителя.

игровой деятельности

25 сентября. Пятница

Утро

Образовательная область по  
сетке

Прогулка 1 и 2

Свободная деятельность

Комплекс утренней  
гимнастики.

Чтение художественной  
литературы.

Наблюдение за небом.

Беседа с детьми о нашей  
стране – закрепить ранее  
полученные знания детей  
родном крае.

Просмотр познавательного  
видео \*\*\*

Художественно-эстетическое  
развитие. (аппликация) Русская  
береза

Все чаще серое, кажется низким, сплошь  
покрыто тяжелыми тучами, быстро  
передвигающимися по небу. Выяснить  
причину быстрого движения туч.

Беседа с детьми о нашей стране  
- закрепить ранее полученные  
знания детей о родном крае.

Физическое развитие.  
Пензулаева Цель:развивать  
выносливость в беге; упражнять в  
прыжках

Ди «Мы путешествуем по стране» -  
развивать память, воображение,  
пластичность, выразительность; формировать  
интерес к живой природе.

Д.И. «Когда это бывает?»  
Цель: ознакомление с  
природой;

Ручной труд (вечер) «Голубь  
мира» - совершенствовать навыки  
вырезания и складывания по  
намеченным линиям

Трудовая деятельность  
Удаление сломанных веток деревьев.  
Цель: закреплять знания о том, что человек  
должен помогать растениям подготовиться к  
зиме.

Д.И. «Собери картинку»  
Цель: развитие логического  
мышления.

Самостоятельная игровая деятельность с  
выносным материалом.

Чтение «Берегите Россию»,  
«Я – русский человек» - В.  
Гусев. Цель: воспитание  
патриотического чувства к  
Родине.

Д.И. «Когда это бывает?»  
Цель: ознакомление  
природой;

Д.И. «Собери картинку»  
Цель: развитие логического  
мышления.

Чтение «Берегите Россию»,  
«Я – русский человек» - В.  
Гусев. Цель: воспитание  
патриотического чувства к  
Родине.

СРИ «Семья», «Магазин»  
Цель: тренировать детей  
различении отделов магазина  
(овощи, молочный отдел,  
мясной отдел  
т.д.)Индивидуальная работа:  
Штриховка – развитие  
графомоторных навыков



**\*\* Развивающие мультфильмы для детей.**



[Герб](#)



[Что мы знаем о России](#)



[Эксперименты](#)



Береза аппликация <https://detdomshuya.ru/wp-content/uploads/2019/06/1-5.jpg>

