

Тематическая неделя: Осень. Хлеб всему голова.

Цель: создать условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов.

Итоговое мероприятие: Вернисаж детских работ.

Работа с родителями: предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин, рассмотреть полки хлебобулочными изделиями; обратить внимание ребенка на многообразие видов хлеба, изделий из муки к чаю, разнообразие макаронных изделий; подобрать и выучить 2 – 3 пословицы о хлебе. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

14.09 Понедельник – санитарный день.

15.09 Вторник

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики https://www.youtube.com/watch?v=9GojYlButl8 Рассмотрение репродукции картины И.Шишкина «Рожь». Цель: учить детей анализировать картины. https://muzei-mira.com/kartini_russkih_hudojnikov/1744-opisanie-kartiny-rozh-shishkin-ivan-ivanovich-1878.html Малоподвижная игра на внимание «Сделай, как я». Цель: учить передавать движения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2017/05/12/podvizhnaya-igra-delay-kak-ya-0 Индивидуальная работа: упражнения со счётными палочками «Мельница». (Денис,</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: «Хлеб - всему голова». Цель: Формировать представления детей о том, кто и как выращивает, печёт хлеб. Материалы: колосья и зёрна пшеницы и ржи, мука пшеничная и ржаная, лупы, кусочки белого и ржаного хлеба, презентация «Как колосок хлебом стал», отрывок из сказки «Колосок». https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/12/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-0 ФЭМП. Новикова В. П. с.10 №3 «Сравнение предметов по длине». Цель: учить</p>	<p>Наблюдения за небом. Предложить детям описать небо, проследить за движением облаков, выяснить, о чем можно узнать, рассматривая небо (о погоде: ясно или пасмурно, какой ветер, какие ожидаются осадки; о времени суток - по положению солнца в ясную погоду). https://kladraz.ru/scenari/dlja-detskogo-sada/scenari-osenih-prazdnikov-v-detskom-sadu/osenja-progulka-nablyudenie-za-nebom-v-starshei-grupe.html П/и «Каравай». Цель: формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками. https://doshvozrast.ru/igra/igra12.htm Трудовая деятельность: сбор мусора на участке Индивидуальная работа: упражнение «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи песен Г.Струве «Моя Россия», Я.Френкеля «Русское поле». Цель: прививать любовь к музыкальным произведениям. https://sheba.spb.ru/go/mz/russkoe_pole-ivashov.htm https://www.youtube.com/watch?v=dKpli5syMvk Музыкально-дидактические игра «Чудесный мешочек». Цель: различать знакомые произведения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/06/kartoteka-muzykalno-didakticheskikh-igr Индивидуальная работа: выкладывание узоров из различных зерен. Цель:</p>



<p>Лера) https://nattik.ru/razvivauschie-igri/spichki/chto-mozhno-sdelat-iz-schetnyh-palochek.html Дежурство в уголке природы. Цель: актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.</p>	<p>сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5; учить сравнивать числа путем наложения без счета; учить увеличивать числа на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета. https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-po-femp-v-starshey-gruppe-3224738.html Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (Женя, Илья) Игры с песком «Отпечатки». Цель: способствовать формированию конкретных представлений о том, что влажный песок пластичный, ему легко придать любую форму Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>развивать фантазию, творческие способности. (Даша, Лера) С/р. и. «Семья». Сюжет «Собираемся в кафе». Цель: поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды.</p>
---	---	--	---

16.09 Среда

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Чтение и разучивание пословиц и поговорок о хлебе. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе. https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-o-xlebe-dlya-detej-v-kartinkax/ Пальчиковая гимнастика «Пекарь». Цель: развитие мелкой моторики рук. http://davinci-kids.com/articles/razvivajushchie-igry-dlja-detei/palchikovye-igry-i-motorika/palchikovaja-gimnastika-motorika/palchikovaja-gimnastika-pekar-melkaja-motorika/ Ситуативный разговор во время</p>	<p>Речевое развитие Тема: «Каша – матушка наша, хлеб ржаной – отец родной». Цель: углублять представления о свойствах, качествах и признаках предметов; продолжать учить сравнивать предметы, вычленяя признаки сходства и различия, учить рассказывать в ходе обследования предмета. Материал и оборудование: мешочек с зерном, разные крупы, розетки, каша из круп, шапочки для петушка и мышат. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-tema-nablyudenie-za-rabotoi-dvornika.html Д/и «Назови профессию и действия» пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...). Цель: расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/12/kartoteka-igr-po-oznakomleniyu-s-professiyami-v-starshey-gruppe П/и «Мышеловка». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-podvizhnoi-igry-myshelovka-dlja-starshei-</p>	<p>Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Цель: формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение. https://cyberpedia.su/20xd9e3.htm Опыты с землей. Цель: формировать представления о свойствах твердой и рыхлой почвы; закреплять знания о том, что в твердую землю нельзя посадить зерно. https://dohcolonoc.ru/conspect/</p>



игр «Уроки вежливости» - будь приветлив. Цель: прививать умение вежливо и внимательно общаться с товарищами.

Индивидуальная работа: д/и «Отгадай загадку о хлебе». Цель: развивать умение вслушиваться в содержание загадки. (Сема, Арина)

<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-zagadok-o-hlebe-1028046.html>

rechi/2015/11/02/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-kasha

Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Хлеб - всему голова». Цель: продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка; формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение закрашивать изображение; развивать воображение и самостоятельность.

<https://nsportal.ru/detskijsad/risovanie/2019/03/17/konspekt-hod-v-starshey-gruppe-po-risovaniyu-hleb-vsemu-golova>

Физическое развитие.

Л.И.Пензулаева, с.20 №7
Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.

<https://nsportal.ru/detskijsad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

[grupy.html](#)

Труд: очистка участка от веток и камней.
Индивидуальная работа: упражнение «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (Макар, Илья)
Ср/игра «Булочная». Цель: формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Рисование палочками на песке.

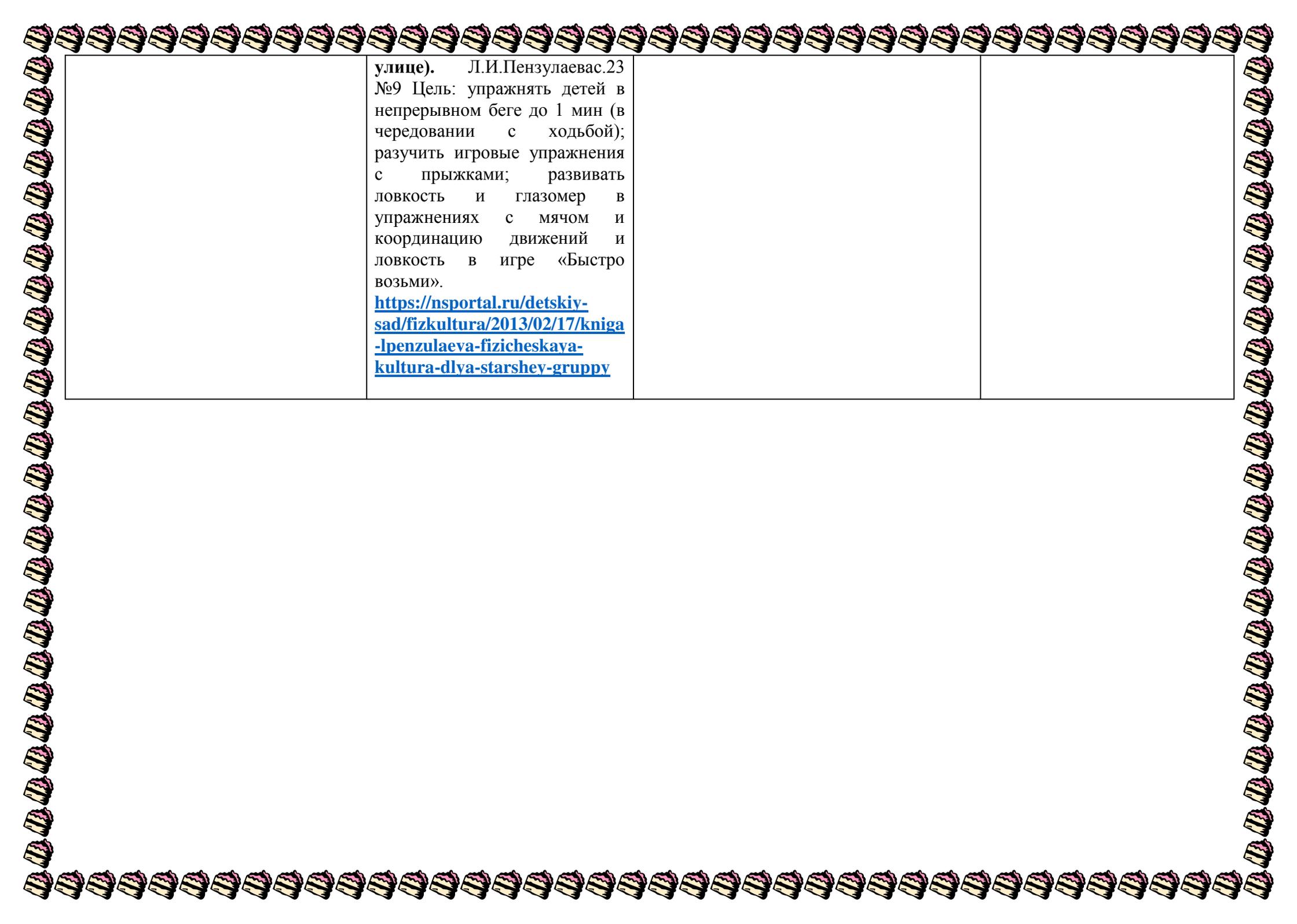
[5654-konspekt-nod-provedenie-opytov-s-pochvoj.html](#)

Индивидуальная работа: рисование пальцами рук на подносе наполненном крупой – хлебобулочные изделия, колосья. Цель: развитие мелкой моторики рук. (Вера, Соня)

17.09 Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Рассматривание картинок «Жатва», «Обмолот зерна». Цель: дать детям представление о сборе урожая хлеба; познакомить с орудиями труда которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы.</p> <p>https://agroklassiksnab.ru/kultivirovaniye/kak-lyudi-vyrashhivayut-hleb-sobirayut-urozhaj-kartinki</p> <p>Ситуативный разговор «Как бы ты поступил?». Цель: развивать моральные качества детей.</p> <p>Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи». Цель: развивать артикуляционную речь.</p> <p>https://skorogovo.ru/skorogovorki-nabukvu-p/skorogovorki-pekar-petr-peki-pirogi.html</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Где что растет». Цель: закрепить знания детей о том, что растет в поле, в саду, в огороде. (Даша, Илья)</p> <p>http://raduga89.ru/documents/Igry.pdf</p>	<p>Экологическое воспитание. Тема: «Эксперименты с мукой» Цель: ознакомление детей со свойствами муки через экспериментирование.</p> <p>Материалы: Глубокие мисочки с мукой, ложка, влажные салфетки, стакан с водой, тарелочки для готовых изделий, доска для лепки, стеки, фартуки - комплект на каждого ребенка.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/17/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshey-gruppe</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: Конструирование (квиллинг), композиция «Хлеб – всему голова». Цель: Обучение детей технике квиллинг, располагать элементы близко друг к другу.</p> <p>Материалы: ваза с колосками, полоски</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-origami-v-starshey-gruppe</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).</p> <p>http://www.doumarx.ru/publ/progulki/progulka_nabljudenie_za_legkovym_avtomobilem_starshaja_gruppa/5-1-0-378</p> <p>П/и «Мы - шоферы», «Послушные листья». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>https://docplayer.ru/125981750-My-shofyory-opisanie-igry-edem-edem-na-mashine-imitaciya-dvizheniya-rulyom.html</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. (Юля, Артем)</p> <p>Труд: уборка листьев.</p> <p>Ср/игра «Магазин». Цель: учить детей подбирать и использовать в игре природный материал, включаться во взаимодействие со сверстниками в соответствии с игровой ситуацией.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Просмотр мультимедийного фильма о хлебе. Цель: закреплять знания детей о выращивании хлеба: последовательность работ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=afW4ZiBF3Ns</p> <p>Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу.</p> <p>Индивидуальная работа: пластилинография: «Колосится поле». Цель: продолжать учить детей лепить предметы, используя технику «пластелинография». (Вера, Юля)</p> <p>https://pedkopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-plastilina/plastilinografija-v-detskom-sadu-master-klas.html</p>

		kompoziciya-hleb-vsemu-golova-2181638.html Музыка по плану муз. Руководителя.	
18.09 Пятница			
Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба; воспитывать бережное отношение к хлебу. https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/beseda-otkuda-hleb-prishel.html</p> <p>Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь.</p> <p>Дежурство по столовой Цель: рассказать детям об особенностях дежурства по столовой в группе, новых задачах дежурных</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «В какой сказке живет хлеб?». Цель: вспомнить с детьми сказки в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия. (Сема, Арина)</p>	<p>Чтение художественной литературы. Тема: «Берегите хлеб». Цель: приобщение детей к восприятию поэтической речи; формирование нравственных ценностей в ходе совместной деятельности. Материал: текст стихотворения Виталия Крупина «Хлеб»; иллюстрации к стихотворению. https://infourok.ru/zanyatie-po-chteniyu-hudozhestvennoy-literature-beregite-hleb-3239465.html</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Хлеб всему голова». Цель: учить нетрадиционным методам аппликации; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба. Материал: макаронные изделия, клей. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/12/10/konspekt-nod-po-applikatsii-hleb-vsemu-golova-starshaya</p> <p>Физическое развитие (на</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. https://www.maam.ru/detskijsad/progulka-nablyudenie-za-oblakami.html</p> <p>П/и «Колосок». Цель: способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/27/podvizhnye-igry-tema-khleb</p> <p>С/р игра «Поездка в лес за грибами» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. (Женя, Даша)</p> <p>С/р игра «Супермаркет». Цели: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Игра «Пантомима» (дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пирог). Дети другой команды угадывают). «Расскажи стихи руками». Цель: побуждать детей к импровизации. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/12/10/kartoteka-igr-pantomim</p> <p>Конструирование из бросового материала «Мельница». Цель: развивать воображение, конструктивные навыки.</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений. (Лера, Артем) https://www.maam.ru/detskijsad/igra-na-razvitie-rechi-zakonchi-predlozhenie.html</p>



	<p>улице). Л.И.Пензулаевас.23 №9 Цель: упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».</p>		
--	---	--	--

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>