

Тематическая неделя: Осень. Дары осени.

Цель: Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Краски осени».

Работа с родителями: Совместно с детьми подготовить поделки из овощей на выставку «Дары природы. Смешарики из овощей и фруктов». Консультация для родителей «Ядовитые растения и грибы». Индивидуальные беседы с родителями.

Понедельник 07.09.2020

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики https://www.youtube.com/watch?v=9GojYlButl8 Беседа «Грибы и ягоды – дары леса». Цель: познакомить с разнообразием грибов и ягод. Упражнение на дыхание «Чем пахнет лес». Цель: развитие правильного дыхания. http://ds17prim.ru/vazhno-znat/dykhatel'naya-gimnastika-dlya-rebenka Малоподвижная игра: «Горячая картошка». Цель игры: учить детей ловить и передавать мяч друг другу с небольшого расстояния. http://igra-detskaya.ru/index.php/kartoshka Индивидуальная работа: Игра «Большой – маленький». Цель: развитие мышления, обогащение словарного запаса. (Даша, Артем) https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/30/didakticheskaya-igra-bolshoy-malenkiy Настольно-печатная игра «Лото».</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: «Дары осени». Цель: уточнить и закрепить знания детей о приметах осени, о явлениях осенней природы; закрепить знания детей об овощах (корнеплоды, плодовые овощи, листовые), о фруктах. Материалы: муляжи овощей, фруктов, фрукты настоящие, иллюстрации овощей и фруктов, магнитофон, мольберт, пособие к игре «Составь картинку» (на каждого ребенка), пластилин, стека, дощечка для лепки. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/01/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-v-starshey Физическое развитие. Л.И.Пензулаева, с.18 №4 Цель: Повторить ходьбу и бег между</p>	<p>Наблюдение: за живой и неживой природой. Наблюдение за осенними изменениями в природе: окраска листьев, какая погода стоит, что происходит с растениями. Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudeniya-na-progulke-na-kazhdyi-den-dlja-starshey-grupy.html П/и: с мячом «Съедобные — несъедобные грибы». Цель: знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности; уметь быстро реагировать на команду педагога, ловить мяч, не прижимая к груди. https://play-plan.ru/games/doma/s-edobnoe-nes-edobnoe/ Труд: уборка в беседке и на участке. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание в цель). (Женя, Илья) С/р игра «Ярмарка». Цель: учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли.</p>	<p>Чтение: Заучивание заклички «Земелюшка добра, вырасти гриба...». Цель: Познакомить детей с понятием «закличка», пояснить, для чего они нужны, как используются. http://www.knigidoma.com/antologii-detam/literatura-i-fantazia/folklornye-zaklicki Ср/игра: «Путешествие в лес». Цель: помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Д/и «Узнай профессию». Цель: упражнять в названии с/х профессий, работать над словообразованием. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/12/didakticheskaya-igra-uznay-professiyu-i-naydi-lishniy Индивидуальная работа по развитию речи. Цель:</p>



Цель: упражнять детей в подборе обобщающих слов, использование освоенных ранее знаний и навыков классификации.

предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных. (Илья, Макар)

Вторник

Утро

Образовательная область по сетке

Прогулка

Свободная деятельность

Комплекс утренней гимнастики
Беседа «Что растет в огороде».
Цель: обогащать знания детей о том, что происходит в огороде.

<https://pandia.ru/text/82/289/77149.php>

Пальчиковая гимнастика «Дары осени». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe/brazovanie/prochee/osienniaia_pal_chikovaia_ghimnastika

Дежурство в уголке природы: упражнение «Цветочный остров».

Цель: учить детей самостоятельно выполнять различные поручения, - связанные с уходом за растениями.

Индивидуальная работа: д/и «Что предмет может рассказать о себе?»

Цель: учить детей составлять

ФЭМП. Новикова В. П. с.8 «Квадрат». Цель: учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 5, учить соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движение словами: «справа», «слева», «сверху», «внизу».

Материал: мелкие игрушки, коробочка со счетными палочками, голубая бумага, карточка с кружечками в размере 5

<https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-po-femp-v-starshey-gruppe-3224738.html>

Художественно-эстетическое

Наблюдения за птицами. Цель: предложить детям рассказать по результатам наблюдения, какие изменения происходят в жизни различных птиц.

П/и «Пчелки и ласточка». Цель: упражнять детей в выполнении прыжка с возвышения, учить приземляться, сохраняя равновесие, правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку.

<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z000019/st022.shtml>

Трудовая деятельность: уборка листьев.

Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). (Артем, Вера)

С/р игра «Грузовик». Цель: дать представление о профессии водителя.

Самостоятельная игровая деятельность с

Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах. Цель: развитие внимания, логическое мышления.

<https://pedkopilka.ru/blogs/lyubov-vladimirovna-lychangina/zagadki-o-cvetah-gribah-i-jagodah-dlja-doshkolnikov-i-mladshih-shkolshikov.html>

П/и «Овощи и фрукты». Цель: развивать внимание, закреплять знания об овощах и фруктах.

<https://playplan.ru/games/doma/podvizhna-ya-igra-frukty-i-ovoshchi/>

Индивидуальная работа: рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Цель:





<p>описание предмета по плану, выделять его характерные признаки. (Арина, Соня)</p>	<p>развитие (лепка) Тема: «Овощная ярмарка». Цель: учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки; закрепить прием приглаживания. Материал: Пластилин, дощечка, стека, натуральные овощи: огурец, помидор, картофель, лук, морковь, свекла. http://vospitatel.com.ua/zaniatia/iz/yarmarka.html Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>выносным материалом.</p>	<p>продолжать учить детей выполнять штрихование в различных направлениях. (Даша, Соня) Ср/и «Супермаркет». Цель: продолжать знакомить с работой овощного магазина, формировать умения творчески развивать сюжет игры. Беседа «Эти добрые словечки». Цель: обсудить с детьми различные ситуации, выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них.</p>
---	--	-----------------------------	---

Среда

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Рассмотрение иллюстраций с изображением грибов и ягод. Цель: обогащать знания о грибах и ягодах. https://firmmy.ru/krasivye-kartinki-gribov-i-jagod Ситуативный разговор «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды». Цель: формировать представления о пользе грибов и ягод. Мало подвижная игра «За грибами» (используя картинки). Цель: закрепить основные названия грибов, где они растут, что из них</p>	<p>Речевое развитие В. В. Гербова с.36 №7. Тема: Рассмотрение картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана http://chgard48.tgl.net.ru/images/sad/po_razvitiyu_reiii.pdf Художественно-эстетическое развитие (рисование) Т. С. Комарова с.51 №8. Тема:</p>	<p>Наблюдение за растениями: плодовые деревья осенью. Цель: предложить детям полюбоваться плодами яблони. Обратить внимание на строение плодовых деревьев, форму и цвет листьев. П/и «Стоп». Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. http://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog-post_96.html Труд: уборка участка от сухих веток. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). (Арина, Юлия)</p>	<p>Чтение рассказа М. Глинской «Хлеб». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. https://vk.com/@pirogovayashatura-m-glinskaya-hleb Скороговорка «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку» Цель: воспитывать звуковую культуру речи. http://apwine.ru/trust/bublik-</p>



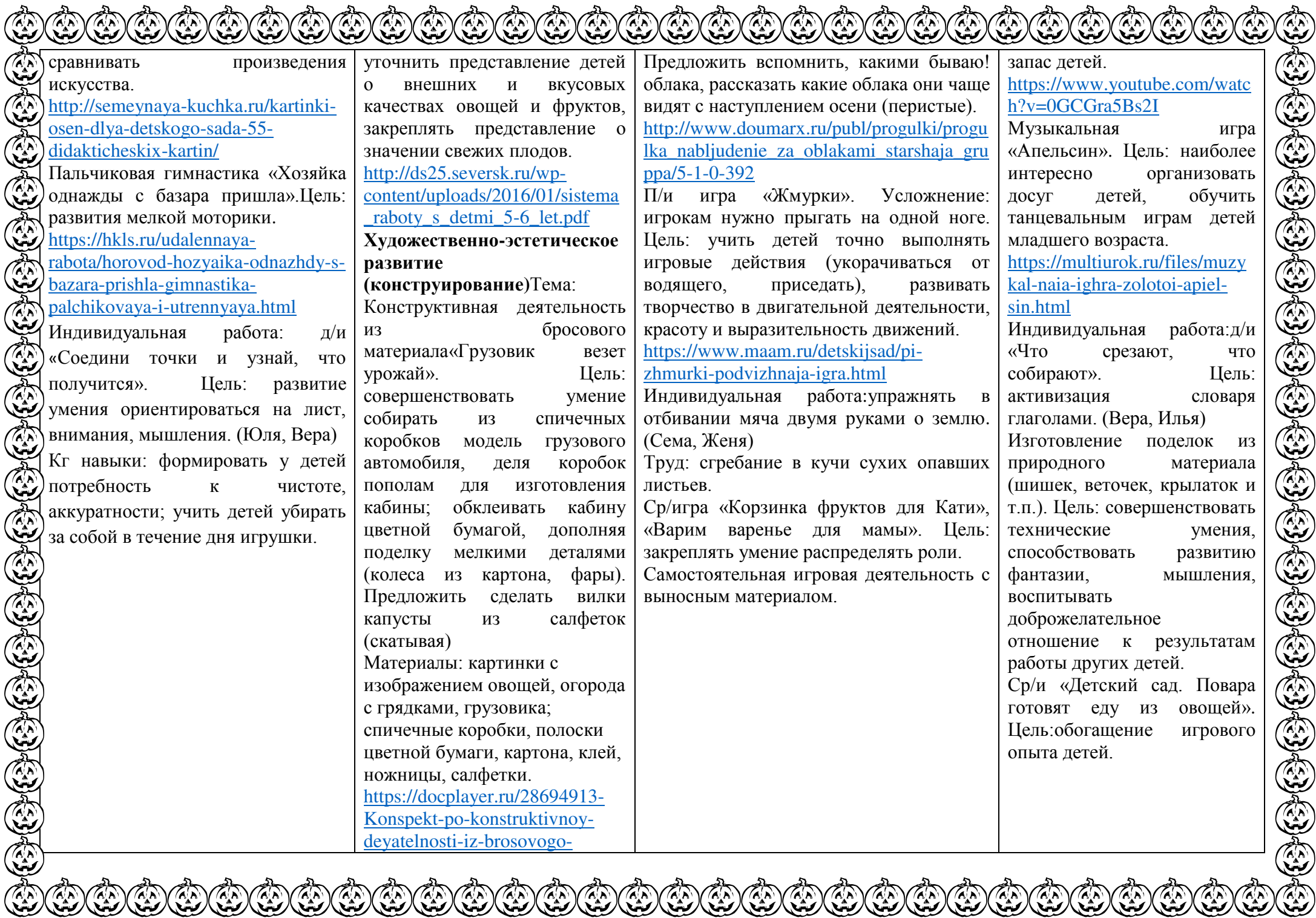


<p>готовят, съедобные/несъедобные грибы. https://ok.ru/group51633591156866/topic/62879415552898 Индивидуальная работа: игра «Что где растёт». Цель: закрепить знания об овощах и фруктах. (Сема, Илья) Дежурство по столовой. Цель: учить детей красиво сервировать стол.</p>	<p>Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду». Цель: учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Материал: Альбомный лист, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). http://mbdou1vyborg.my1.ru/komarova_5-6.pdf Физическое развитие. Л.И.Пензулаева, с.19 №5 Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy</p>	<p>Ср/игра «Магазин овощной». Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Рисование палочками на песке.</p>	<p>baranku-baton Игры с конструктором: постройка шалаша из кубиков. Цель: учить детей придумывать постройки из деталей конструктора. Индивидуальная работа: д/и «Чудесный мешочек», «Где растет», «Узнай фрукт». Цель: учить узнавать фрукты и овощи на ощупь. (Денис, Макар) С/р игра «Кафе». Цель: составление алгоритмов к сюжетно-ролевым играм с помощью моделей совместно с педагогом.</p>
---	---	---	---

Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Рассматривание картины «В огороде». Цель: учить детей</p>	<p>Экологическое воспитание. С. Н. Николаева с.32 «Овощи и фрукты на нашем столе». Цель:</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: обратить внимание детей на осеннее небо, обсудить какого цвета оно стало?</p>	<p>Просмотр презентации «Грибы», «Дары осени». Цель: пополнять словарный</p>





materiala-gruzovik-vezet-urozhay-zadachi-oborudovanie-hod-nod-fizminutka.html

Музыка по плану муз. Руководителя.

Пятница

Утро

Комплекс утренней гимнастики. Беседа «Что где растет?» Где растут овощи? Где растут фрукты? Чем сад отличается от огорода? Цель: развитие связной речи. Артикуляционная гимнастика «Грибы-грибочки». Цель: развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.
<https://infourok.ru/logopedicheskiye-atiminutki-po-leksicheskoy-teme-lesgribiyagodi-v-starshey-gruppe-kompensiruyushey-napravlenosti-dlya-detey-s-1323229.html>
Индивидуальная работа: упражнение «Что созрело в огороде?» Цель: повторить и закрепить последовательность операций в работе, упражнять в вырезывании округлых форм. (Денис, Макар)
Беседа о безопасном поведении за столами во время завтрака.

Образовательная область по сетке

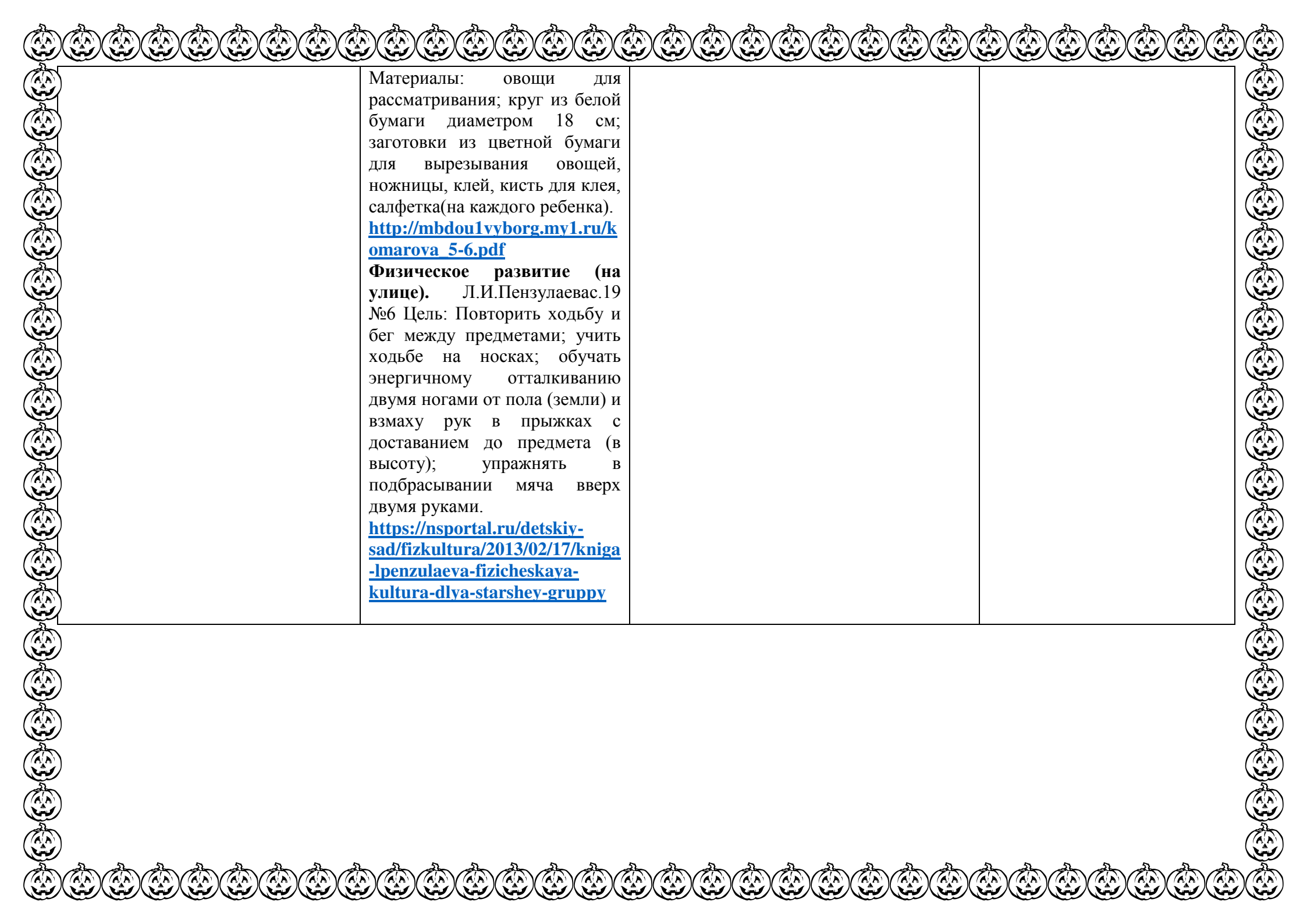
Чтение художественной литературы. Тема: Чтение произведения Ю. Тувима «Овощи». Цель: закрепить знания о пользе овощей; развивать диалогическую речь детей; способствовать образному восприятию стихотворения.
<https://www.maam.ru/detskijsa/d/konspekt-nod-v-starshey-grupe-chtenie-proizvedeniya-yu-tuvima-ovoschi.html>
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Т. С. Комарова с.52 №10 Тема: «Огурцы помидоры лежат на тарелке». Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; развивать координацию движений обеих рук; закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.

Прогулка

Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: закреплять умение отличать грузовой автомобиль от легкового.
П/и «У медведя во бору». Усложнение: добавляется второй водящий. Цель: закреплять умение детей бегать в заданном направлении, выполнить имитацию движений в соответствии с текстом.
<https://play-plan.ru/games/na-ulitse/u-medvedya-vo-boru/>
Трудовая деятельность: смести листву со скамеек.
Индивидуальная работа: развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. (Артем, Даша)
Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Свободная деятельность

Прослушивание отрывков музыкальных об осени с определением инструмента, на котором был исполнен этот музыкальный отрывок (гармонь, гусли, губная гармошка, фортепиано, балалайка). Цель: прививать любовь к музыкальным произведениям.
<https://deti-online.com/pesni/osennyi-playlist/>
Хороводная игра «Огородная – хороводная». Цель: развивать силу голоса, темпа речи, памяти.
<http://raduganad.blogspot.com/2012/05/blog-post-7679.html>
Индивидуальная работа: игровое упражнение «Садовник». Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи. (Юля, Арина)



Материалы: овощи для рассматривания; круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка(на каждого ребенка).

http://mbdou1vyborg.my1.ru/komarova_5-6.pdf

Физическое развитие (на улице). Л.И.Пензулаевас.19 №6 Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/17/kniga-lpenzulaeva-fizicheskaya-kultura-dlya-starshey-gruppy>