

Тематическая неделя «Весна- апрель» – расширять представления о признаках середины весны, знакомить с характерными для этого времени природными явлениями; жизнью животных и птиц в весенний период. Итог: мероприятие праздник «Солнышко весеннее ярче нам светит»;

Понедельник 19.04.2021

Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Компьютерная презентация «Весна» - актуализировать и систематизировать знаний о временах года, их последовательности, характерных признаках весны, учить узнавать и называть признаки весны. https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-dlja-detei-srednego-doshkolnogo-vozrasta-primety-vesny.html</p> <p>Настольные игры «Времена года», «Разрезные картинки».</p> <p>Инд. работа беседа «Что ты видел по дороге из дома в сад»- развивать умение вести диалог, актуализировать знания о признаках весны.</p>	<p>Окружающий мир Тема: «Весенние месяцы» Цель: расширение знаний о весенних месяцах, характерных признаках весны. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru-v-srednei-grupe-vesenie-mesjacy.html</p> <p>Физкультура (Пензулаева з.22) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. https://nsportal.ru/detskijsad/fizkultura/2013/02/28/fizicheskaya-kultura-penzulaeva-4-5</p>	<p>Наблюдение «Приметы весны» - предложить найти на участке приметы весны. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-v-srednei-grupe-na-temu-primety-ranei-vesny-cel-poznakomit-detei-s-pervymi-priznakami-vesny.html</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства воды» - продолжать знакомить со свойством воды, предложить рассмотреть зеркало, стекло и воду (лужу) обсудить результаты. Рассмотреть такое свойство воды, как способность отражать предметы. П/И «Ручейки и озеро» - упр. в беге по всей площадке, развивать реакцию на сигнал, умение образовывать круг. https://old.doshkolka.rybakovfo.ru/rucheyki_i_ozera</p> <p>Инд. работа упр. «Перепрыгни через ручеек» - упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность – игры с использованием спортивного инвентаря.</p>	<p>Беседа о весенних месяцах – расширять представления о признаках весны, закреплять названия весенних месяцев, характерными для них явлениями природы, событиями в жизни людей. https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-o-vesne-vesenih-prirodnih-javlenijah.html</p> <p>Чтение. Прочтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова – помочь запомнить стихотворение при помощи мнемотаблицы. https://allforchildren.ru/poetry/spring047.php</p> <p>Инд. работа пластилинография «Бабочка проснулась»- развивать умение размазывать пластилин по шаблону, создавать красивые переходы цвета. https://kupislona-market.ru/news/plastilinografiya/</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность-развивать умение находить занятие по интересам.</p>

Вторник 20.04.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Работа в уголке природы: рассмотреть посаженный лук – предложить вспомнить о том, как сажали лук, какой стороной луковичку опускали в землю и почему, как будем ухаживать за луком, что изменилось с момента последнего наблюдения, определить нуждается ли растение в поливе, полить.</p> <p>Инд. работа опрыскивание растений, объяснить для чего это делают.</p> <p>https://sch1440.mskobr.ru/files/ugolok_prirody-konsul_taciya.pdf</p> <p>Игры «Кто, где живёт», «Времена года», «Живая и неживая природа» - закреплять знания о живой и неживой природе, развивать умение видеть взаимосвязи в природе.</p>	<p>ФЭМП(Помораева 3.3)</p> <p>Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/01/29/i-a-pomoraeva-v-a-pozina-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnyh</p> <p>Музыка «Плаксы сосульки»</p> <p>Песенка</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v7iBCgWOON4</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за солнцем. Чтение р. н. потешки «Солнышко» - помочь увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю, поднимается над горизонтом выше), составить его описание (Какое солнце? – ласковое, тёплое, лучистое, весеннее).</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-progulki-nablyudenie-za-solncem-srednja-grupa.html</p> <p>Отгадывание загадок о солнышке.</p> <p>П/И «Ручеёк» - развивать быстроту, координацию движений.</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/ruskaja-narodnaja-igra-ruchek-dlja-doshkolnikov.html</p> <p>Инд. работа - развивать умение прыгать через скакалку.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук – рисование мелом на асфальте.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность- игры с использованием спортивного инвентаря (вынести мячи, скакалки, клюшки, велосипеды)</p>	<p>Свободная деятельность</p> <p>Просмотр мультфильма «Весна пришла», серия «Маша и медведь» - обогащать знания о признаках весны, изменениях, происходящих в жизни растений и животных.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GAvCFuqgOYs</p> <p>Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель» - формировать интерес к чтению, учить сопоставлять полученные сведения с результатами своих наблюдений.</p> <p>https://vseskazki.su/vitaly-bianki-rasskazi/sinichkin-kalendar.html?start=1</p> <p>Инд. работа пластилинография «Синичка» - развивать умение приемом размазывания создавать выразительный образ.</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-sinichka-plastilinoigrafija.html</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность игры с любимыми игрушками – профилактика нервного перенапряжения.</p>
Среда 21.04.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Свободная деятельность
<p>Беседа «Наше здоровье» - формировать представления о здоровом образе жизни, предложить обсудить, как нужно заботиться о здоровье весной.</p>	<p>Экология</p> <p>Тема: «Весенние приметы»</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о последовательности весенних изменений в природе; учить детей</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за деревьями в апреле – расширять представления об изменениях в мире растений в весенний период, рассмотреть почки на тополе, берёзе.</p>	<p>Свободная деятельность</p> <p>Игровая ситуация «Собеседник» - развивать умение поддерживать беседу по теме «Весна», учить слушать собеседника не перебивать его.</p>

<p>https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-beseda-kak-lyudi-zabotjatsja-osvoyom-zdorove-vesnoi-dlja-detei-starshei-grupy.html</p> <p>Д/И «Чудесный мешочек»: тема «овощи» - учить передавать в речи впечатления, полученные при обследовании овощей при помощи пальцев, придумывать загадки описания.</p> <p>Инд. работа по рисованию: «овощи и фрукты –полезные продукты».</p> <p>Трудовое поручение: уборка в группе – формировать привычку убирать игрушки после игры, восстанавливать в группе порядок.</p>	<p>устанавливать связи между живой и неживой природой;</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/nod-vesenie-primety-po-oznakomleniyu-s-prirodoi-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html</p> <p>Физкультура Пензулаева 3.23)</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом; прыжках на двух ногах между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 40 см один от другого.</p> <p>https://nsportal.ru/detskijsad/fizkultura/2013/02/28/fizicheskaya-kultura-penzulaeva-4-5</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-nablyudenie-za-derevjami-za-ih-stvolami.html</p> <p>Д/И «Части дерева» - закреплять знания о частях растения.</p> <p>П/И «Деревья, кусты» - развивать внимание, реакцию на сигнал, упражнять в ходьбе и беге.</p> <p>Творческая мастерская: «Нарисуем деревья» - развивать мелкую моторику рук. (рисование мелом)</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность п/и по выбору детей – развивать умение проводить время с пользой.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-beseda-o-vesne-srednja-grupa.html</p> <p>Чтение стихотворения Е. Карганова «Если снег повсюду тает...» - развивать интерес к поэзии. (с опорой на мнемотаблицы)</p> <p>https://stihomaniya.ru/2013/12/karganova-stikhi-dlja-detej-esli.html</p> <p>Инд. работа с подгруппой театрализованная игра «Колобок» - упражняться в произношении ролевых диалогов.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры: «Времена года», «Разрезные картинки» - развивать логическое мышление.</p>
<p>Четверг 22.04.2021</p>			
<p>Утро</p>	<p>НОД</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Свободная деятельность</p>
<p>Компьютерная презентация «Жизнь животных весной» - расширять представления о жизни животных весной.</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-zveri-vesnoi.html</p> <p>Д/И «Кто в домике живёт?» - развивать воображение, формировать ЗКР, учить действовать по инструкции.</p> <p>Настольно-печатные игры «Кто где живёт?», «Чей малыш» - учить действовать в соответствии с игровым заданием, применять в игре свои знания.</p>	<p>Праздник «Солнышко весеннее ярче нам свети» - Создать у детей доброе, радостное настроение, побуждать активно, участвовать в празднике, желание играть.</p>	<p>Наблюдение за воробьями – познакомить с особенностями поведения птиц весной, учить составлять краткие сравнительные описания птиц весной и зимой, используя в речи слова: поют, греются, чирикают, щебечут, прыгают.</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-vorobem.html</p> <p>Д/И «Угадай птицу по описанию»</p> <p>Пение песни «Воробьи» - развивать умение соотносить движения со словами песни.</p> <p>П/И «Собачка и воробьи» -</p>	<p>Чтение В.Бианки «Лесная газета№1» - расширять знания детей о лесных жителях.</p> <p>http://bianki.lit-info.ru/bianki/proza/lesnaya-gazeta/mesyac-probuzhdeniya.htm</p> <p>Театрализованная игра «Теремок» - упражняться в произношении ролевых диалогов, развивать интонационную выразительность.</p> <p>Инд. работа пластилинография «Плаксы сосульки» - развивать умение изображать сосульки раскатывая в жгутики белый и голубой пластилин и</p>

<p>Инд. работа по ФЭМП – упражнять в сравнении предметов по величине.</p>		<p>закрепить знания о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. https://www.maam.ru/detskijsad/podv_izhnaja-igra-sobachka-i-vorobi.html Инд. работа упр. «попрыгунчики» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная двигательная деятельность – п\и по выбору детей.</p>	<p>перекручивая их между собой, составлять композицию Самостоятельная игровая деятельность: игры по выбору детей- развивать умение находить занятие по интересам.</p>
<p>Пятница 23.04.2021</p>			
<p>Утро</p>	<p>НОД</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Свободная деятельность</p>
<p>Наблюдение из окна развивать наблюдательность, умение видеть изменения в природе. https://vk.com/wall-193950023_16 Работа в уголке природы показать, как пересаживать растение фиалку – рассмотреть растение, определить из каких частей состоит, что нужно для нормального роста. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-tema-razmnozhenie-komnatnyh-rastenii-fialka.html Трудовое поручение: полить растения в уголке природы – воспитывать желание ухаживать за растениями. Инд. работа по ФЭМП – упражнять в порядковом и количественном счёте, сравнении предметов по величине.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Весна» Цель: уточнить представления детей о характерных признаках весны, обогатить и активизировать словарь по теме. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-srednja-grupa.html Рисование Тема: Веточка вербы. Цель: учить детей рисовать веточку вербы. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-srednei-grupe-po-risovaniyu-po-teme-vetochka-verby.html Физкультура (На улице)</p>	<p>Наблюдение: почва весной – продолжать знакомить с приметам весны, предложить рассмотреть почву, рассказать о её внешнем виде, наглядных качествах, её роли в жизни растений. https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-progulka-v-srednei-grupe-nablyudenie-za-nezhivoi-prirodoi-pochva-i-pesok.html П/И «Весёлые ребята» - упр. в беге по всей площадке. Развивать ловкость. https://www.doshkolka.rybakovfond.ru/4d/mi-veselie-rebyata Инд. работа – упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Рисование мелом – развивать мелкую моторику рук. Самостоятельная двигательная деятельность – игры с использованием спортивного инвентаря</p>	<p>Итоговая беседа: «Что меняется весной – расширить знания детей о весне, помочь составить рассказы о начале и середине весны с помощью мнемотаблиц. https://www.maam.ru/detskijsad/itogovaja-beseda-o-vesne.html Инд. работа – упражнять в порядковом счете. Трудовое поручение: уборка в группе – учить самостоятельно договариваться о распределении обязанностей, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Самостоятельная игровая деятельность игры с любимыми игрушками.</p>