Тематическая неделя: Тема: уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

Итоговое мероприятие: развлечение «День Победы»

Работа с родителями: Консультация для родителей на тему: «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», «Как рассказать ребенку о войне», Индивидуальные консультации

11 мая Вторник			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Дежурство: по столовой и в уголке природы. Цель: способствовать желанию ухаживать за комнатными растениями. Беседа с детьми «Они сражались за Родину» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к участникам ВОВ. Артикуляционная гимнастика – Формировать звуковую культуру речи Самостоятельная деятельность детей в центрах (рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий).	**ФЭМП.**Новикова № 33 - повторение **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** «Самолет»продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности; формировать интерес к разнообразным видам транспорта; учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности; воспитывать патриотические чувства. **Музыка** по плану муз. Руководителя.	**Наблюдение** за неживой природой. Учить различать живую и неживую природу. Д/и. «Отгадай войска по предметам» - Развивать речь П.и. Эстафета «Заправка топливных баков» Труд:подготовка грядок Индивидуальная работа: развитие движений. Цель:метание снежков в цель Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	КГН: Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать столы к завтраку. **Гимнастика после сна. «Будем в армии служить»** Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны Беседа "Что такое героизм".(Сформировать у детей представление о героизме. Инсценировка «Раненный солдат. Первая помощь пострадавшему». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
12 мая Среда			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулки 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики.	**Речевое развитие** – «День	Наблюдение за транспортом.	**Гимнастика после сна. «Будем в**

Рассматривание медалей цель: закрепить представление о празднике, медалях. Д/и «Кто больше запомнит». Цели: развивать память «Бессмертный полк» - познавательный рассказ Просмотр видеороликов КГН: Закреплять умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть	Победы».Цель. Обогатить знания детей о Дне Победы. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать. **Художественно-эстетическое развитие (рисование).** «Салют к дню Победы» Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка; развивать творчество, образные представления; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, Воспитание патриотических чувств, гордости за нашу Родину. **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева №28 с.95	Закрепить виды транспорта, учить называть разные виды техники, профессии людей, работающих на транспорте Игры-экспериментирования с магнитом. Цель: предложить детям найти металлические предметы на игровой площадке. П/игры «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. П/и«Боевая тревога» Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. С/р игра по выбору детей. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.	**армии служить»** Загадки о военной технике- Развивать интерес к чтению. Театральная деятельность «Узнай эмоцию» - когда используется – развивать эмоциональный интеллект. Игры с конструктором «Военный база» -развивать умение задумывать сюжет постройки, умение работать в коллективе. Игра "Летает- не летает" Самостоятельная изобразительная деятельность детей - развивать творчество, фантазию.
13 мая Четверг			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. КГН: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Ситуативный разговор «Каким должен быть защитник» Д/и «Военные профессии» - знакомить с профессиями военно-	**Экологическое воспитание.** Цель: экспериментирование **Конструирование** из деревянного конструктора «Военная техника» **Музыка** по плану муз. Руководителя.	П/и «Меткий стрелок» Д/и «Как одеться на сревнования» - расширять представления о спортивном обмундировании для зимних видов спорта Индивидуальная работа: упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер и силу броска. Труд: подготовка клумб к посадке цветов	**Гимнастика после сна. «Будем в армии служить»** Беседа «Что нужно знать и уметь, чтобы стать военными?» КГН: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды Разрезные картинки «Военная

воздушного флота Пальчиковые игры по желанию детей - Развивать мелкую моторику.		Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	техника» Работа в художественном уголке – раскраски и дидактические задания
14 мая Пятница			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. КГН: Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа: « По дорогам войны»Цель: формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях. Ди «Собери по образцу» - развивать логическое мышление	**Чтение художественной литературы.** развлечение«День Победы» создать радостное настроение, развивать нравственно – патриотические качества детей, воспитывать уважение к **старшему поколению**, любовь к Родине .**Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** Оригами «Звезда» **Физическое развитие (на улице).** Л. И. Пензулаева **с.96 №29** **Ручной труд (вечер)** «Аппликация по замыслу (открытка ко Дню победы).	Наблюдение за солнцем. Загадывание загадок о солнце. расширять знания о неживой природе, небесных светилах. Рассказ-беседа: "Четвероногие помощники на фронте" Игры – соревнования» Кто первый» С/р игра «Санитары»: продолжать развивать самостоятельность в создании игровой обстановки; дать детям знания о необходимости занятий спортом; способствовать развитию интереса к физической культуре и спорту; формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; учить детей считаться с желаниями и интересами товарищей. Инд.раб Развитие движений. закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.	**Гимнастика после сна. «Будем в армии служить»** Беседа «Праздник, со слезами на глазах». Цель: уточнить значение дня Победы в жизни русского народа. Игра: «Подбери слова к слову «война» Цель: формировать умение подбирать прилагательные по теме. Муз.игра «Лѐтчики на аэродроме» (муз.М.Раухвергера). Хозяйственно-бытовой труд – «Банный день в армии» мытье игрушек

Физминутка «Самолет» https://youtu.be/6j-kUMc1OCc

Рассказ-беседа: "Великая Отечественная война", "Дети и война", "Четвероногие помощники на фронте"

Чтение стихотворения:
Клятва мальчиша
Анна Штро
Вырасту когда-то… Кем тогда мне быть?
Я хочу солдатом в армии служить!
Но, чтоб быть военным, мало лишь мечтать;
Сильным, ловким, смелым мне придется стать.

Я свою Отчизну от лихих врагов,
Не жалея жизни, защищать готов!
Если станет серым небо над страной,
Окажусь я первым на передовой.

Мне бы только надо вырасти скорей,
Чтобы стать солдатом армии своей!