Тема: Животные зимой

актуализировать знания детей о жизни животных в зимний период времени.
Пальчиковая гимнастика:https://myslide.ru/documents_4/70c166d99fc79f6a87f38e1f26ac81de/img21.jpg
Загадки для детей о диких животных. https://youtu.be/1TP7267rdk4
Консультация для родителе:https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/12/16/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-temu-dikie-zhivotnye
Итоговое мероприятие; выставка детских рисунков «Хитрая лиса»

Понедельник 18.01.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Беседа: «Кто живёт в лесу?» - уточнить и расширить представления детей о диких животных. **Работа в уголке природы**: полить и опрыскать растения – закреплять знания по уходу за растениями. **Инд. работа с подгруппой детей:** игра с мячом «Назови животное ласково» - развивать умение преобразовывать слова с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов. **Настольная игра лото «Животные»** - закреплять знания о внешнем виде животных	**Ознакомление с окружающим.** **«Дикие животные леса»** Видеофильм. Формировать знания о диких животных леса. https://youtu.be/1-4iqTQbCkY **Физкультура по плану физ инструктора**.	**Игра – имитация «движения животных»** - развивать творчество в двигательной деятельности. **Наблюдение: следы на снегу – узнавать кому принадлежат следы** (показать следы животных леса распечатки) **Д/И «У кого кто?»** - упражнять в словообразовании (детёныши животных) **П/И «Волк во рву»** познакомить детей с правилами игры. **Инд. работа** с Николаем, Артемом, Володей. метание мяча в горизонтальную цель – развивать меткость. **Игры со снегом:** берлога для медведя – в процессе игры закреплять знания о свойствах снега. **Трудовое поручение**: обмести постройки от снега – воспитывать трудолюбие.	**Рассматривание иллюстраций** с изображением диких животных в зимнем лесу.. **Инд. Работа с подгруппой детей** «Назови животное ласково» - развивать умение преобразовывать слова с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов.
Вторник 19. 01. 2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Чтение рассказа «Белка» - Углублять знания о жизни животного зимой.	**ФЭМП Помораева.** Стр.24 зан. 2 Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине	**Наблюдение за белкой (д\материал)** – формировать представление о жизни животного зимой, заботе человека о	**Чтение стихотворения «Белочка – резвушка»** - развивать умение внимательно слушать, отвечать на

Рассматривание д\м «Белки в зимнем лесу» https://youtu.be/yYt9EeI3d9s **Д/И «Закончи предложение»** (По теме животные) **Инд. работа с** Артемом и Кириллом. Д/И «Назови детёныша» - закреплять знания о названиях детёнышей диких животных. **Настольная игра – лото** «Кто где живёт» - развивать внимание, по ходу игры формировать знания о жизни животных.	способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами *широкий – узкий, шире – уже.* Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; обозначать *словами по много, поровну, столько – сколько.* Закреплять умение различать и называть *круг и квадрат.* *https://youtu.be/VNLvMb_MWv4* ***Музыка.***	них (подкармливать белок в парке) **П/И «Дед Мороз»** - развивать умение имитировать движения животных, быстро менять направление движения. **Инд. работа с подгруппой** – упражнять в прыжках в разных направлениях «прыгаем как белочки». **Трудовое поручение**: собрать выносной материал – воспитывать осознанное отношение к порядку. **Самостоятельная деятельность:** катание с горки – воспитывать внимательное отношение друг к другу.	вопросы по прочитанному, формировать знания о жизни белки. **Д/И «Подходящее слово»** - развивать внимание, обогащать словарный запас. **Инд. работа с Кирой, Вовой**: Р/И «Чей малыш?» - развивать умение называть животное и детеныша. Загадки о животных – развивать умение отгадывать загадки.
Среда 20.01.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Познавательный рассказ «Заяц» - расширять знания о жизни животного в зимнее время. https://youtu.be/ZITSx5VBQNc **Д/И** «Кто что делает» - развивать умение подбирать слова-действия к заданному слову (животному – белке, лисе, зайцу, волку). **Строительные** игры: предложить построить теремок из деревянного конструктора – развивать умение использовать в работе полученные ранее навыки.	**Лепка.** Комарова стр.77 упраж. 47 «Вкусные гостинцы для зайчика» Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. https://www.youtube.com/watch?v=GjYLFlU4zwY&feature=emb_title **Физкультура** по плану физ инструктора.	**П/И «Охотники и зайцы»** - познакомить с правилами, развивать умение бросать мяч в движущуюся цель. **П/И «Бездомный заяц»** - развивать быструю реакцию на сигнал. **Инд. работа с подгруппой упр.** «Воробушки» - упражнять в прыжках через препятствия. **Трудовая деятельность:** сгребание снега в одну кучу для игр со снегом – воспитывать умение работать сообща. **Самостоятельная двигательная** деятельность: катание с горки, катание на лыжах, санках – развивать двигательную активность.	**Чтение стихотворения «Про зайчика»** (Т.А.Шорыгина) – учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному **Инд. работа с подгруппой детей** по рисованию – учить рисовать зайца.
Четверг 21.01.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Познавательный рассказ «Волки» - рассказать о жизни волков в зимний период.	**Экология.** Николаева. Стр.55 «Заяц и волк – лесные жители» Дать первоначальное	**Наблюдение** за гуляющей рядом собакой – расширять знания о особенностях поведения собаки;	**Чтение стихотворения «Волчата** резвятся» (Т.А.Шорыгина) – учить внимательно слушать. отвечать на

https://youtu.be/RO88yA18zbI **Д/И «Кто какой?»** - закреплять знания характерных особенностей животных. **Настольные игры**: лото «В мире животных»; разрезные картинки из той же серии – развивать внимание, умение узнавать различных животных.	представление о лесе и его обитателях: зайце и волке. https://youtu.be/4b0Zgft46BQ **Музыка** по плану музыкального руководителя.	уточнить, как называются детёныши собаки; воспитывать доброе отношение к животным. **Д/И «Закончи предложение»** - учить заканчивать предложные на тему из жизни собак. **П/И «Лохматый пёс»** - развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление по сигналу. **Инд. работа с подгруппой игровое упр.** «собака в будке» учить пролезать под различными по высоте дугами. **Трудовое поручение:** помочь воспитателю обмести горку – воспитывать трудолюбие. **Самостоятельная двигательная деятельность**: катание на санках развивать двигательную деятельность	вопросы по прочитанному. **Составить рассказ** (по теме волк) описание по плану схеме – развивать монологическую речь. **Самостоятельная** игровая деятельность – развивать умение находить занятие по интересам.
Пятница 22.01.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Познавательный рассказ «Лиса – всему лесу краса» - углублять знания о жизни животного, сделать акцент на зимний период жизни. https://youtu.be/EEmKjIcQLYE **Д/И «Четвёртый лишний»** - развивать умение выделять лишнее слово, объяснить свой выбор. **Настольная игра:** разрезные картинки (животные) – развивать внимание, логическое мышление. **Самостоятельная игровая** деятельность: предложить различные конструкторы – развивать фантазию, умение	**Чтение художественной литературы.** Затулина стр.73 Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, сопереживать героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. https://yandex.ru/video/preview/?text=кот%20петух%20и%20лиса%20русская%20народная%20сказка&path=wizard&parent-reqid=1610893510853090-	**Д/И «Узнай по описанию»** - учить разгадывать загадки – описания **Инд. работа** с Артемом : ходьба по ограниченной поверхности – развивать координацию движений, учить спрыгивать, приземляясь на полусогнутые ноги. **П/И «Лохматый пёс»** - развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление по сигналу. **Самостоятельная двигательная деятельность:** игры со снегом, цветным льдом – развивать фантазию, мелкую моторику рук. **Инд. работа с подгруппой** ходьба по ограниченной поверхности – развивать координацию движений.	**Пословицы и поговорки о лисе** – выслушать рассуждения детей (почему так говорят). **Рассматривание картины «**Лиса в зимнем лесу» - предложить составить рассказ по картине, пофантазировать о жизни лисицы. **Театрализованная деятельность** – предложить при помощи настольного театра разыграть сказку «Кот, лиса и петух». **Самостоятельная** игровая деятельность: игры с любимыми игрушками – развивать умение объединяться в группы по интересам.

конструировать по замыслу.	1238392383792749868001 10-production-app-host-vla-web-yp-226&wiz_type=vital&filmId=16701233445080751307 **Рисование. «Хитрая лиса»** Учить детей рисовать круг, (Круг - голова лисы) используя гуашь. Учить правильно пользоваться кистью, Выбирать подходящий цвет. https://youtu.be/Vr22U0G9mWE		