Тема: *«Зимующие птицы»*

Цели и задачи: Закрепить знания о **зимующих птицах**. Уточнить представления детей о знакомых **птицах**, условиях их жизни, роли человека в жизни **зимующих птиц**. Учить узнавать **птицу по повадкам**, внешнему виду и песням. Дать детям элементарные знания о том, чем кормят **птиц зимой**.

Воспитывать заботливое отношение к **птицам**, желание помогать в трудных зимних условиях

Итоговое мероприятие: *«Изготовление кормушек».*

День недели	**Утро.**	**Занятия**	**Утро. Прогулка.**	**Вечер.**	**Вечер. Прогулка.**
Понедельник **18.01.21.**	**Внести иллюстрации на тему: «Зимующие птицы»** Заинтересовать в рассматривании иллюстраций зимующих птиц **Пальчиковая гимнастики *«Птички»*** развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом .**Индивидуальная работа по ФЭМП с Лешей, Петей, Вадимом – Д/И «Подбери по форме»** - учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.	1. **Ознакомление с окружающим «Зимующие птицы»** расширять знания детей о **зимующих птицах**, об их внешнем виде; 2. **Рисование «Зимующие птицы»** Формировать обобщенные представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам, 3. **Физкультурное**	**Наблюдение – за птицами:** Углубленные знания о жизни **птиц зимой**, формировать умение и желание помогать им. **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».** : Доставить радость от совместных игр **Дидактическая игра «Один-много»: Способствовать развитию** умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Индивидуальная работа с подгруппой детей «Пройди по мостику»**: Способствовать развитию устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	**Беседа: «Зимующие птицы в нашем городе»** **:** уточнить знания о перелетных птицах. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о питание зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. **С-р игра «Зоомагазин. Идем покупать птичку»:** поддержка детской инициативы, продолжать формирование навыков и умений договариваться во время игры. **Самостоятельная деятельность детей. Игры с мозаикой.** Учить детей строить изображения разных предметов по образцу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук..	**Наблюдение «Какой ветер?»** - учить детей выявлять и называть основные характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, холодный). **Самостоятельная двигательная деятельность.** Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, выбирать игры, договариваться о взаимодействии, **П/И «Воробушки и автомобиль»** -учить детей мягко спрыгивать с возвышенности на обозначенное место, сгибая ноги в коленях,

Вторник **19.01.21**	**Беседа: «Почему не все птицы улетают от нас?»:** уточнить знания детей о зимующих птицах **Д/и «Назови зимующих птиц»:** учить называть 2-3 вида птиц. **Дежурство по столовой. Форма дежурного.** Обсудить назначение элементов формы одежды дежурного (фартучек, шапочка), необходимость их использования, содержания в порядке, учить ребят проверку чистоты и надевание формы включать в план действий дежурного.	1. **Экологическое воспитание «В гостях у зимующих птиц»** Расширение, обогащение и систематизирование представлений детей о **зимующих птицах**: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/21/konspekt-ekologicheskogo-zanyatiya-zimuyushchie-ptitsy 2. **Аппликация** «Зимующие птицы Развивать умение детей выполнять предметную **аппликацию по выбору**, https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-aplikacija-podgotovitelnaja-grupa-zimuyuschie-pticy.html 3. **Музыкальное**	**Наблюдение за голубями.** : Способствовать сформированию представлений образе жизни птиц зимой, о необходимости заботы о них. **Трудовые поручения. Расчистка дорожек от снега.** Учить детей рассказывать, что нужно сделать, в чем значение предстоящей работы, какого результата они хотят добиться, учить доводить начатое дело до конца, сопоставлять полученный результат с задуманным. **Разучивание п/и «Сокол и лиса».** Цель: Способствовать развитию умения правильно выполнять основные движения, быстро и точно действовать по звуковому сигналу, упражнять в беге.	**Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко»** : Познакомить с новыми худ.произведениями.. **Трудовая деятельность – поддерживать внешний вид кукол:** подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант. Работа по ремонту книг. Организовать работу по ремонту книг, учить использовать слова «клеем», «чиним», «мастерим», «доброе дело», «переплет».	**Наблюдение за рябиной зимой** – продолжать знакомить детей с особенностями различных деревьев, рассказать детям, как деревья готовятся к зиме. Предложить рассмотреть ствол, ветви, ягоды, рассказать по результатам наблюдений, какие птицы питаются ягодами рябины. П\ и Гуси-лебеди» Ц: учить детей придерживаться правила игры; бегать не наталкиваясь друг на друга **Подвижные игры:** Игра в снежки. *Цель:* закреплять навыки в метании предметов.

Среда **20.01.21**	. **Беседа: «Зимующая птица-снегирь».:** Расширять и уточнять знания об особенностях и повадках птицы снегирь**.** **Речевое упражнение «Снегири-снегири»**- автоматизировать правильное произношение звука «Р», сформировать интерес к птицам. **Д.и**. «Узнай птицу по силуэту» Цель: упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. **С/Р игра «Птичий двор».** Цель: развивать сюжет игры по замыслу, учить детей перевоплощаться в птиц, подражая их повадкам.	1. **Обучение грамоте** Формировать умение делить слова на слоги. Закреплять умение выделять первую букву в слове и называть слова определенной звуковой структуры. 2. **Рисование «Какие зимующие птицы прилетели к кормушке?»** Закрепить и уточнить знания детей о зимующих птицах. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-pticy-u-kormushki-podgotovitelnaja-grupa.html 3. **Физкультурное**	**Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек**. : формирование наблюдательских способностей, прививать интерес к явлениям живой природы. **П/и «Воробышки и кот»** .Развивать двигательную активность, умение соблюдать правила игры. **Самостоятельная деятельность детей. Игры с различными постройками на участке.** Учить детей использовать сооружения в своих играх, обыгрывать различные сюжеты, дополнять постройки различными атрибутами. **Индивидуальная работа на развитие движений с Сашей, Алисой,** закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	**Чтение художественной литературы В. Сухомлинский «О чем плачет синичка»** Цель: Способствовать расширению кругозора детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа. **Работа в уголке книги. Загадывание загадок о зимующих птицах**. Цель: Способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, расширение представлений детей о зимующих птицах, обогащение и активизация словаря по теме	**Наблюдение за формой снежинок.** Учить детей по результатам наблюдения рассказывать о разнообразии формы снежинок, развивать наблюдательность, формировать умение любоваться красотой зимней природы. **Спортивные упражнения. Катание на санках.** Учить детей выполнять спуск с горы и торможение, развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижение цели. **Индивидуальная работа** *«Попади в обруч».* Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать .

Четверг **21.01.21**	**Рассматривание альбома «Птицы»,.:** формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес **Дидактическая игра «Кто как кричит».** Цель: закрепить знания детей о том, как птицы подают голос. **Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры.** Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры, действовать согласно правилам игры.	1. **ФЭМП** Закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, умение называть число предыдущее и последующее названному числу 2. **Развитие речи «Зимующие птицы»** - Закреплять представления детей о **зимующих птицах** - закрепить умения детей отвечать на вопросы полным предложением. 1. **Музыкальное**	**Наблюдение за следами птиц на снегу.** Цель: формирование наблюдательских способностей, прививать интерес к явлениям живой природы. **Самообслуживание. Практическое упражнение «Собираемся на прогулку»** - учить детей самостоятельно одеваться, собираясь на прогулку, соблюдать последовательность одевания, бережно относится к вещам. **П. игра «Перелет птиц».:** развивать ловкость, внимательность. **Игра- инсценировка по стихотворению А. Барто «Воробей»:** учить выполнять движения согласно тексту.	**Театрализация «Где обедал воробей?».** Цель: упражнять в умении подражать повадкам животных, согласовывая движения с текстом. **Д/и «Посчитай птичек и назови».:** совершенствовать умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц **Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с подгруппой детей «Складывание птички из бумаги»** - учить конструировать по собственному замыслу пилотки из бумаги.	**Поисковая деятельность «Следы на снегу»** - развивать у детей наблюдательность, учить находить следы животных на снегу, различать их, определять, в какую сторону шло животное по направлению следов. **П. и. «Вороны»** Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности **Самостоятельная двигательная деятельность.** Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, выступать в качестве организаторов игр, водящих, ведущих.

Пятница **22.01.21**	**Рассматривание картины «Птицы на кормушке».** Цель: обобщить знания детей о зимующих птицах, их потребностях; вызвать у детей сочувствие и желание им помочь. **Решение проблемной ситуации**: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». : Способствовать развитию мышления; сострадания к зимующим птицам во время зимы. **Дежурство по столовой. Формирование навыков самоконтроля.** Учить детей планировать и контролировать свою деятельность с опорой на сигнальные рисунки, соблюдать последовательность в работе дежурного. **Речевая игра «Дополнение предложения словами» -** активизировать речь детей.	1. **Чтение художественной литературы** «Сказка о зимующих и перелётных птицах» **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли. 2. **Ручной труд .«Кормушки для птиц»** уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; познакомить с различными способами изготовления кормушек из подручного материала https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2013/11/06/konspekt-zanyatiya-po-izgotovleniyu-kormushek-iz	**Наблюдение «Следы на дорожках»** - учить различать следы людей и животных, называть характерные признаки, рассказывать по следам о том, как они появились на снегу, развивать наблюдательность, логическое мышление. **Подвижные игры** *«Птицы полетели».* Цель: учить выполнять действия по сигналу. *«Летают, прыгают, плавают»*. Цели: упражнять детей в беге. закреплять названия рыб, птиц, зверей. **Трудовые поручения. Кормление птиц на участке.** Учить детей насыпать в кормушки заранее приготовленный корм (ягоды рябины, кусочки хлеба), прививать любовь к птицам, поощрять стремление заботиться о них. **Индивидуальная работа с Юлей и Сашей . «Попрыгунчики около санок»** - учить прыгать с продвижением вперед.	**Д.и. «Узнай птицу по силуэту»** : упражнять в умении узнавать птиц по силуэту **Индивидуальная работа по ИЗО-деятельности с девочками.** Предложить силуэты птиц для придумывания новых узоров. **Работа в уголке физического воспитания.** Продолжать знакомить детей с техникой выполнения движений с использованием различного спортивного инвентаря. **Хозяйственно-бытовой труд. Стирка кукольной одежды.** Познакомить детей с новым трудовым действием, учить соблюдать правила личной гигиены.	**Наблюдение «Следы на снегу»** - учить детей определять принадлежность следов, называть направление движения животных и людей, составлять по результатам наблюдения рассказы-фантазии о тех, кто оставил следы на снегу. **Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки** – учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки зимнего городка.** Учить детей носить снег на носилках, собирать его в горки, выполнять постройки из снега.