Тематическая неделя: Зимующие птицы.
Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время. Развивать связную речь и умение строить причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к природе.
Итоговое мероприятие:«Поделки из бросового материала «Птичий базар» с участием родителей».
Работа с родителями:
Памятка «Что детям рассказать о птицах»;
Консультация для родителей: «Как правильно одевать детей, чтобы не заболеть»;
Сделать с ребёнком кормушку для птиц и повесить её во дворе;
Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

11 января Понедельник			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №15 Рассматривание плаката «Зимующие птицы» Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» Д/и. «Отгадай загадку о птицах» - Развивать интерес к дидактическим играм. Предложить раскраски «Птицы» - Развитие мелкой моторики. Дежурство: по столовой и в уголке природы. Цель: способствовать желанию ухаживать за комнатными растениями.	**Познавательное развитие (мир вокруг нас)**Ребенок и окружающий мир - Зимующие птицы Цели: Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах, различать их по голосам и внешнему виду; наблюдать за птицами по следам. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. **Художественно-эстетическое развитие (рисование):** «Покормите птиц зимой» Цели: Учить рисовать птиц, развивать представление о цвете и цветовых оттенках. Поощрять творческую инициативу. Воспитывать желание помогать птицам и животным. **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева,	**Наблюдение** за зимующими птицами.закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. Д/игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого П/игра «Птицы и лиса» Ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на команды. П/и «Непогода и птицы»: учить выполнять согласованно действия; выполнять движения по сигналу, ритмично поднимая и опуская руки; развивать скоростные способности, пространственно-временные ориентиры. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка -совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.	**Гимнастика после сна.** Н. Толстой «Птичка» - учить слушать и обсуждать произведение. КГН: Работа по воспитанию культуры поведения за столом Побуждать выполнять элементарные правила поведения за столом. Д/игра «Угадай и назови»: Закреплять знания детей о птицах, их строении; развивать воображение, наблюдательность; формировать первичные представления об объектах окружающего мира; Инд.раб. по худ. воспитанию – рисование по образцу (птицы) – учить передавать образ птиц, отличительные признаки

		Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	
12 января Вторник			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики Д/и. «Опиши птицу» - Развивать речь Артикуляционная гимнастика – Формировать звуковую культуру речи Самостоятельная деятельность детей в центрах (рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий о птицах). Инд.раб повторить ориентировку относительно предмету (предлоги) подгруппа	**ФЭМП.** Новикова В. П. с.38, №15 – цифра 9 – познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9; учить считать в пределах 9. **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** Конструирование кормушек – развивать конструкторские навыки из разных материалов **Музыка** по плану муз. Руководителя.	Наблюдение «Как птицы кормятся на кормушке?»Цель: учить детей замечать особенности поведения птиц на кормушке Беседа: «Птицы» - Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Трудовая деятельность: подкормка птиц П/и «Совушка». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа:развитие движений. Цель:закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. (Денис, Артур) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	**Гимнастика после сна.** Чтение Н. Носов «На горке» - Развивать интерес к чтению, мышление. Д/и ««Четвертый лишний» - Развивать интерес к игре. С/р игра «Семья» - Развивать интерес к игре. Ситуативный разговор «Раненая птица» - воспитывать любовь к природе и воспитание чувства сострадания к раненной птице. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
13 января Среда			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулки 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней	**Речевое развитие –** описание	Наблюдение за воробьем: продолжать	**Гимнастика после сна.**

гимнастики. Дидактическая игра «Чей хвост?» Цель: образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом-й-(-ий, -ья, -ье, -ьи). Упражнение в словообразовании. Закрепление представлений о диких и домашних животных. Дидактические задания «Птицы»	птицы (использование мнемотаблицы) развивать умение при помощи подсказки описывать птицу по ее особенностям **Художественно-эстетическое развитие (рисование).** «Снегирь» (нетрадиционное рисование ладошкой – знакомить с нетрадиционными техниками рисования. Развивать творческие способности **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева,	закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. П/игры «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. С/р игра по выбору детей. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.	Чтение З. «Новая столовая» - Развивать интерес к чтению. С\р игра «В мастерской» - Развивать интерес к игре. Предварительная работа – перышки из бумаги для аппликации Самостоятельная изобразительная деятельность детей - развивать творчество, фантазию.
14 января Четверг			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. КГН: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Проблемная ситуация«Из чего можно сделать кормушку?» Д/и. «Кого не стало?» - Развивать интерес к игре, мышление. Пальчиковые игры по желанию	**Экологическое воспитание.**Экология – «Берегите птиц» Цель: закрепить и уточнить знания детей о перелётных и зимующих птицах родного края, об из образе жизни Просмотр видеопрезентации «Берегите птиц» **Художественно-эстетическое развитие (лепка)**Тема: «Птицы на кормушке»: Развивать восприятие детей, умение выделять	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей - воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Ситуационный разговор «Домики птиц» Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. П/и «Птицы и кукушка». развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. Катание на лыжах. Продолжать	**Гимнастика после сна.** КГН: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды Беседа «Что нужнее птице, тепло или пища?» Чтение С. Маршак «Где обедал воробей?» - Развивать интерес к чтению. Инд.раб. Конструирование

детей - Развивать мелкую моторику.	разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; Материал: пластилин, клеенки **Музыка** по плану муз. Руководителя.	упражнять детей ходить скользящим шагом. Индивидуальная работа: упражнение «Попади в цель».Цель:развивать глазомер и силу броска. Труд:засыпка корней деревьев снегом. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	«Техника оригами» «Синица»
15 января Пятница			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. КГН: Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Рассматривание иллюстраций зимующих птиц цель: закрепить представления о зимующих птицах. Познавательное видео «Самые интересные факты о птицах»	**Чтение художественной литературы.**Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» **.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** «Синица»Формировать умение передавать в аппликации образ птицы, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину, передавать окраску снегиря; формировать умение красиво располагать изображения на листе **Ручной труд (вечер)** птица из пряжи **Физическое развитие (на улице).** Л. И. Пензулаева	Наблюдение «Сколько ног у птиц и как они ходят?» Цель: уточнить представления детей о количестве ног у птиц и их функциональном назначении: с помощью ног пернатые ходят по твердой поверхности (дороге, крыше), сидят на ветках, птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи скачут. Труд. деят. - Добавление кормушек для птиц на участке. Воспитывать желание своевременно заботиться о птицах. П/и «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать умение рассредоточиваться по всей площади зала; быстроту реакции; пространственную ориентацию; формировать потребность в двигательной активности Инд.раб Развитие движений. закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить	**Гимнастика после сна.** В. Бианки «Синичкин календарь». Развивать интерес к чтению. Выставка творческих работ «Покормите птиц зимой!» – Воспитывать умение получать удовольствие от работы. С\р игры по желанию детей - Развивать интерес к игре. Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом.

		предмет по описанию.	