| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема: «Здравствуй Зимушка-зима» Цель: развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.<br>Итог: выставка детских рисунков по теме. | | | |
| Понедельник 07.12.2020 | | | |
| Утро | НОД | Прогулка | Свободная деятельность |
| Рассматривание картины «Зимние забавы» - развивать наблюдательность, предложить составить рассказ по картине. https://dc333.ru/zagadki-i-igry/beseda-po-kartine-zimnie-zabavy-v-detskom-sadu-srednyaya-gruppa.html<br><br>М/И «Мы повесим шарики» - развивать быстроту, координацию движений, поднять детям настроение. https://www.youtube.com/watch?v=it0tPrS_9rY<br><br>Инд. Работа по рисованию показать прием рисования елочки. https://www.youtube.com/watch?v=Y6ONPz5juCY<br><br>Самостоятельная игра с любимыми игрушками – развивать умение объединяться для совместных игр, профилактика нервного перенапряжения. | Окружающий мир<br>Тема «Зимушка-зима»<br>Цель: обобщить знания о зиме как о времени года. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/10/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-sredney-gruppe<br>Физкультура (Пензулаева з.4 стр.50 )<br>Цель: упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/28/fizicheskaya-kultura-penzulaeva-4-5 | Наблюдение: сугробы – формировать представления о том, что сугробы — это огромное количество снежинок. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-nablyudenie-za-snegom.html<br><br>Д/И «Какая снежинка?» - развивать умение подбирать относительные прилагательные к заданному существительному.<br>П/И «Снег, снег, кружится» - развивать умение соотносить движения со словами. https://www.maam.ru/detskijsad/zimnja-podvizhnaja-igra-sneg-kruzhitsja-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html<br>Трудовое поручение: помочь воспитателю обмести постройки от снега – воспитывать желание помогать взрослым.<br>Инд. Работа **Д/и** «Назови ласково» (снег-снежок, санки – саночки, горка, лопата и. т. д.)- развивать умение изменять слова. | Чтение стихотворения А. Фета<br>«Мама! Глянь-ка из окошка»- развивать умение внимательно слушать отвечать на вопросы. https://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-zime-dlja-shkolnikov.html<br><br>Инд. работа – предложить детям нарисовать котенка который ловит снежинки – развивать воображение, показать прием нарисования животного. https://www.youtube.com/watch?v=I3bgzgUuuks<br>https://www.youtube.com/watch?v=icCODy067Tw<br><br>Д/И «Четвёртый лишний» (зимняя тематика» - развивать внимание, умение обосновать свой выбор. https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/chetvertyj-lishnij-igra-1<br><br>Самостоятельные игры: настольные игры по выбору детей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная двигательная деятельность – катание на санках; п\и по желанию детей. | |
| Вторник 08.12.2020 | | | |
| Утро | НОД | Прогулка | Свободная деятельность |
| Среда 09.12.2020 | | | |
| Утро | НОД | Прогулка | Свободная деятельность |
| Наблюдение из окна - предложить составить небольшой рассказ, что я вижу из окна - развивать речь. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/10/07/kartoteka-progulok-v-sredney-gruppe<br><br>Инд. Работа - Д/И «Найди отличия» (картинки с зимней тематикой) – развивать внимание. https://www.pinterest.ru/pin/403424079104611806/<br><br>Трудовое поручение: опрыскать растения в уголке природы – воспитывать желание ухаживать за растениями.<br>Самостоятельная игровая деятельность в спортивном уголке – развивать умение объединяться в совместной игре. | Экология (Соломенникова стр.45)<br>Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»<br>Цель: расширять представления о свойствах воды, снега и льда;учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.<br><br>Физкультура (Пензулаева 5,стр.51)<br>Цель: упражнять в прыжках со скамейки; прокатывании мячей между предметами; беге. .https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/02/28/fizicheskaya-kultura-penzulaeva-4-5 | Наблюдение за воробьями - расширять представления о зимующих птицах.<br>Поручение: насыпать семечки в кормушку для птиц – воспитывать гуманное отношение к пернатым. https://www.maam.ru/detskijsad/progulka-nablyudenie-za-zimuyuschimi-pticami.html<br><br>Подвижная игра «Собачка и воробьи» - развивать умение быстро действовать по сигналу. https://www.maam.ru/detskijsad/zimnja-podvizhnaja-igra-sobachki-i-vorobi-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html<br>Инд. Работа с подгруппой: упражнять в прыжках с крыльца веранды – закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги.<br>Самостоятельная игровая деятельность – развивать умение выбирать занятие по интересам.<br>Выносной материал: саночки, саночки, ведерки и лопатки | Чтение русской народной сказки «Лисичка –сестричка и волк» - развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. https://www.youtube.com/watch?v=OLx7zpPxkaA<br>Творческая мастерская- рисование лисички (волка) – показатьприем рисования животного. https://www.maam.ru/detskijsad/kak-my-uchilis-risovat-lisichku.html<br>Лексико-грамматические игры и упражнения по теме «Зима» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/02/16/didakticheskie-igry-na-temu-zima<br>Самостоятельная игровая деятельность – поощрять возникновение с\р игры – предложить обыграть сюжет «Готовимся к празднику», включить музыкальное сопровождение. |
| Четверг10.12.2020 | | | |

| Утро | НОД | Прогулка | Свободная деятельность |
|---|---|---|---|
| Рассматривание картины И.Э.Грабаря «Иней» - Обогатить словарный запас детей словами: «иней», «метель», «снегопад»; показать простейшие связи между явлениями в природе. https://dohcolonoc.ru/conspect/3028-plan-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-prishla-zima.html (беседа)<br>https://opisanie-kartin.com/opisanie-kartiny-igorya-grabarya-inej/ (картина)<br>Д/И «Наоборот», «Что зимой бывает» - активизация словаря-закрепление в речи слов-антонимов, развитие представление о приметах зимы https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/02/16/didakticheskie-igry-na-temu-zima | Аппликация<br>Тема: «Деревья в инее» - учить работать ножницами разрезать бумагу на полоски(ветви) и аккуратно наклеивать украсить наклеенные ветки «инеем» кусочками белой бумаги или блестками. https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-derevja-v-ine.html<br>Музыка<br>Цель: Развивать умение танцевать в парах, двигаться в такт музыке; петь эмоционально, достаточно громко, но без крика, учить слушать товарищей. https://www.youtube.com/watch?v=FNN5bEuzSzc | Наблюдение: « Деревья в инее» - учить видеть красоту зимней природы. https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-derevjami-v-ine.html<br>П/И «Два мороза» - напомнить правила игры, развивать ловкость. https://www.doshkolka.rybakovfond.ru/2moroza<br>Инд.работа Упр. «попрыгаем-потопаем» - упр. в прыжках и ходьбе, учить действовать по сигналу.<br>И/упр. «повернись и покружись» - упр. в умении быстро реагировать на сигнал, развивать чувство равновесия и координацию движений.<br>Трудовое поручение: собрать выносной материал - воспитывать желание помогать взрослым.<br>Катание на санках – напомнить правила безопасности. | Чтение стихотворения Г.Галиной «Иней»- приобщать детей к поэзии. https://papinsait.ru/galina-galina-inej/<br>Творческая мастерская «Узоры на окне» -научить изображать зимнее явление природы «морозные узоры» при помощи графических элементов (линий, точек, кружочков, завитков и т.д.), сочетая традиционные и нетрадиционные техники рисования. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/07/24/hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie<br>Пластические этюды - Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах. Изобразить зимующих птиц: дятла, ворону, высиживающую птенцов, и замерзшего воробья. Изобразить зверей в зимнее время: зайчика, притаившегося под кустом; лису, прислушивающуюся к шороху мышки под снегом; голодного волка; спящего медведя; белочку, нашедшую свою кладовую, и др. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/02/16/didakticheskie-igry-na-temu-zima |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Пятница 11.12.2020 | | | |
| Утро | НОД | Прогулка | Свободная деятельность |
| Беседа «Зимушка-зима» - обобщить знания о зиме как о времени года. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/10/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-sredney-gruppe<br>Лексико-грамматические упражнения : «Что делает?» - подбор однородных сказуемых к слову снег: идет, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьется.<br>«Чего не бывает?» - составление предложений, в которых говорится о том, чего не бывает зимой. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/02/16/didakticheskie-igry-na-temu-zima | Развитие речи (Гербова стр.43)<br>Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме.<br>Цель: приобщать к поэзии.Помогать запомнить и выразительно читать стихотворения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/04/09/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-zauchivanie<br><br>Рисование (Лыкова стр.66)<br>Тема: Перчатки<br>Цель:формировать точныемграфические умения;учить создавать орнамент. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-perchatka-s-uzorom.html<br><br>Физкультура (На улице) | Наблюдение: следы на снегу – развивать наблюдательность, любознательность, делать простейшие обобщения. https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-sledami-na-snegu.html<br><br>П/И «След в след» - упражнять в ходьбе в колонне по одному в разном темпе. http://www.karakyli.ru/2014/07/01/igry-zimoj/<br><br>Инд. работа игра с элементами хоккея – учить правильно держать клюшку, вести шайбу.<br>Трудовое поручение: собрать выносной материал –воспитывать осознанное отношение к порядку.<br>Самостоятельная двигательная деятельность: катание на санках, п\и со спортивным инвентарём. | Экспериментальная деятельность «Почему тает снег?» - устателььновить зависимость изменений в природе от сезона.<br>Изготовление цветных льдинок - познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзать на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная). https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/12/14/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-zimoy<br>Творческая мастерская:пластилинография «Снежинки»-показать приемы рисования снежинки https://www.maam.ru/detskijsad/plastilinografija-volshebnaja-snezhinka.html<br>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.<br><br>. |