

Тема недели «Наступила зима»

Цели: расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Итоговое мероприятие : Коллективная аппликация на тему «Зима»

День недели	Утро.	НОД	Утро. Прогулка.	.Вечер.	Вечер. Прогулка.
<p>Понедельник 7.12.2020</p>	<p>Беседа с детьми о зиме и рассматривание картин с зимними пейзажами Цель: создавать радостное настроение.</p> <p>Игра «Отгадай, чей голосок»-развивать слуховое восприятие..</p> <p>Строительные игры</p> <p>Цель: учить анализировать образец постройки (выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме), создавать постройки соразмерными с имеющимися игрушками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с окружающим «Зимушка зима» Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, Рисование «Волшебница зима» Продолжать учить рисовать зимний пейзаж, используя для создания выразительного образа разные изобразительные материалы и техники рисования Физкультурное 	<p>Наблюдение: качество снега. Учить описывать снег, замечая его основные характеристики: белый, холодный, сверкает на солнце; падает хлопьями или отдельными снежинками.</p> <p>знания детей о цвете.</p> <p>Трудовая деятельность. Ремонт кормушек для птиц</p> <p>Цель: уточнение и закрепление правил сбора природного материала.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать и ориентироваться в пространстве</p>	<p>Чтение сказки В. Бианки « Синичкин календарь»</p> <p>Цели: продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание произведения, осмысливать характер и поступки персонажей;</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.</p> <p>Настольно-печатные игры:поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом вечером в свете уличного освещения.</p> <p>Цель: расширять знания о неживой природе</p> <p>Индивидуальная работа «Брось дальше»</p> <p>Цель: учить выполнять бросок на дальность.</p> <p>П/И «Следопыты».</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега, воспитывать желание помогать взрослым.</p>

<p>Вторник 8.12.2020</p>	<p><u>Рассказ из личного опыта «Игры зимой»</u> - учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях, не отступая от заданной темы из личного опыта.</p> <p>Упражнение детей: «Назови зимние явления природы»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» - учить детей вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Экологическое воспитание «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»</u> Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор детей и познавательный интерес 2. <u>Аппликация «Зимний лес».</u> Закрепить умение детей создавать изображения по технике вырезания. Научить складывать фигуру елки 3. Музыкальное 	<p>Ситуативный разговор о том, как на участке нужно поддерживать чистоту и порядок: не мусорить, не ломать игровой инвентарь.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к игровому инвентарю на улице.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Цель: формировать умение правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p><u>Подвижные игры «Бросить и поймать».</u></p> <p>Цель: закрепить умение детей бросать и ловить мяч.</p> <p>«Не сбей флажок».</p> <p>Цель: учить детей ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>	<p><u>Лепка «Зима»</u> - учить детей составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок</p> <p><u>Чтение художественной литературы. «Кто как зимует?» Г. Скрибичская</u> – расширять кругозор детей, учить отвечать на вопросы по тексту, рассказать, что и о ком они узнали из рассказа.</p> <p>С/Р игра «Семья на зимней прогулке» - формировать у детей умение согласовывать с партнерами сюжетный ход игры, использовать предметы – заместители</p>	<p>Мастерская «Делаем игрушки из снега»</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки в длину с разбега».</p> <p>Цель: учить детей прыгать с разбега.</p> <p><u>Подвижные игры: «Метелица», «Донеси снежок в ложке»</u></p> <p>Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; ходить цепочкой не расцепляя рук.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Скольжение по ледяным дорожкам.</p> <p>Актуализировать двигательный опыт детей, упражнять в скольжении по утрамбованному снегу, учить выполнять разбег, развивать равновесие..</p>
--	---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">Среда 9.12.2020</p>	<p><u>Беседа «Зимние месяцы».</u> Цель:учить детей называть зимние месяцы, давать им краткую характеристику, составлять краткие рассказы по картинкам.</p> <p><u>Выставка тематических картинок по теме «Зима»</u> с целью поощрения речевой активности детей при обсуждении картинок друг с другом, направленной на самостоятельную совместную деятельность детей в центрах активности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Обучение грамоте Буква Б</u> Познакомить с новой буквой . Б Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствовать навык чтения слогов. 2. <u>Рисование «Береза зимой»</u> Учить передавать в рисунке картину зимней природы создавая образ дерева. Находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение правильно изображать строение дерева 3. Физкультурное 	<p><u>Наблюдение за повадками птиц, прилетающих на кормушки</u></p> <p>Цели: изучить видовой состав зимующих птиц прилетающих к кормушкам, воспитывать у детей положительное отношение к ним, определить по их видовому составу</p> <p>Подвижные игры «По узенькой дорожке пройди, снежок не урони».</p> <p>Цели: научить правильно, прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.</p> <p><u>«Мороз-Красный нос».</u></p> <p>Цели: развитие внимания, ловкости быстроты реакции.</p>	<p>Дыхательное упражнение: «Снежинки»</p> <p>Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.</p> <p><u>Инсценирование русской народной сказки «Снегурочка»</u></p> <p>Цель: Вызывать положительные эмоции. Поощрять инициативу и творчество</p> <p>Самостоятельные игры детей – учить детей самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Создание проблемной ситуации «Помоги другу»Цель: разрешение ситуации в ходе совместной деятельности между воспитателем и детьми</p> <p>Задание «Собери цепочку из веточек и снежков по образцу».</p> <p>Цель: сформировать у детей представление о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Весёлые старты на снегу» Цель: пропаганда здорового образа жизни;</p> <p><u>Подвижная игра «Догонялки на санках»</u> - привлечение детей к систематическим занятиям подвижными играми</p>
--	---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">Четверг 10.12.2020</p>	<p><u>Беседа на тему «Зимушка - зима»</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы (холодно, часто бывают морозы, земля покрыта снегом, а водоёмы льдом).</p> <p>Слушание в аудиозаписи русских народных мелодий.</p> <p>Индивидуальная работа «Скажи наоборот».</p> <p>Цель: развивать память, речь, мышление.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья на зимней пригулке»</p> <p>Цель: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <u>ФЭМП</u> Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших число в пределах 10. <u>Развитие речи</u> Составление рассказа на тему «как мы играем зимой на участке» Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное Музыкальное 	<p><u>Наблюдение за положением солнца на небе</u></p> <p>Цель: уточнить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца.</p> <p>Трудовая деятельность Сметание снега с веранды и малых скульптур.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><u>П/И «Согревалочка».</u> Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Разговор с детьми о том, как помочь другу в игре.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу.</p> <p>Игра «Узнай по голосу».</p> <p>Цель: развитие внимания, узнавать друг друга</p>	<p><u>Рассматривание иллюстраций о временах года</u></p> <p>Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов.</p> <p>Беседа по вопросам « Какой день сегодня, какой был вчера?»</p> <p>Цели: учить детей ориентироваться в днях недели: какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p><u>Речевое развитие: русская народная сказка «Морозко».</u></p>	<p><u>Наблюдение за внешним видом людей.</u></p> <p>Учить детей находить различия во внешнем виде людей зимой и летом, развивать связную речь, формировать умение понимать простейшие взаимосвязи.</p> <p><u>Подвижные игры «Мороз – Красный нос»</u></p> <p>Цели: закрепить умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, смелость.</p> <p>«Птички и кошка» - учить детей выполнять прыжки вверх на двух ногах, сопоставлять свои действия с правилами игры, выступать в роли игроков, водящих, судей.</p> <p>Катание на санках.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>Пятница 11.12.2020</p>	<p><u>Чтение стихотворения :С.Есенин«Поет зима – аукает...»</u> Цель: способствовать формированию у детей интереса к поэзии.</p> <p>Заучивание стихотворений о зиме с Аней, Максимом, Вадимом. Цель: учить эмоционально рассказывать наизусть стихотворение, передавая побудительную и восклицательную интонацию.</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей . «Назови одним словом». Цель: находить слова, точно оценивающие ситуацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <u>Чтение художественной литературы</u> <u>Рассказ С. Иванова «Каким бывает снег»</u> Формировать эстетическое восприятие картин природы. Учить передавать образы зимней природы в рисунке. <u>Конструирование «Дворец зимушки Зимы»</u> Учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям., расширять знания о строительных деталях, обогащать кругозор детей. Физкультурное (на прогулке) 	<p><u>Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку.</u></p> <p>Игра – беседа «Назови птицу» Цель: учить детей узнавать и называть зимующих птиц.</p> <p><u>Подвижные игры «Наседка и коршун»</u> Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловящего.</p> <p>«Мы весёлые ребята» Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Лепка сказочных животных из снега Цель: развитие мелкой моторики, мышление и фантазии.</p>	<p><u>Русская народная сказка «Зимовье».</u> Учить детей слушать сказки, отвечать на вопросы по тексту сказки, передавая ее содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного.</p> <p>Коллективная аппликация на тему «Зима» Цель: Продолжать формировать умение создавать коллективную композицию.</p>	<p><u>Наблюдение за собакой</u> – научить различать характерные признаки внешнего вида домашнего животного, познакомить с особенностями поведения собак, уточнить, как называются их детеныши.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки на одной ноге» Цель: закрепление прыжков.</p> <p>Игра «Найди спрятанную игрушку» Цель: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>Подвижная игра «Мороз – Красный нос», «Выше ноги от земли», «Попади в цель»</u> Цель: придумывание и выполнение действий разными командами; развивать смекалку и быстроту реакции.</p>
-------------------------------	--	---	---	---	---