Тематическая неделя

«Спорт»

Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; познакомить с профессиями в спорте.

День недели	**Утро.**	**НОД**	**Утро. Прогулка.**	**Вечер**	**Вечер.** **Прогулка.**
Понедельник **16.11.2020**	**Беседа** с детьми о значении спорта в нашей жизни. Ц: развивать умение делать суждения и выводы. Пальчиковая гимнастика « **Спортсмены»** Ц: развитие мелкой моторики рук, активизация речи. **Д/и** «Кто больше запомнит». Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем	1. **Ознакомление с окружающим.** **«Виды спорта»** Продолжать формирование начальных представлений о некоторых видах **спорта** 2. **Рисование** **«Мы будем спортом заниматься!»** Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена. Продолжать	**Наблюдение за снегопадом** – закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. **П/И «Мы веселые ребята»** - познакомить детей с правилами игры, создать хорошее настроение. **Игровое упражнение с Денисом и Викой «Попади в цель»** - развивать меткость и глазомер. **Трудовая**	**Просмотр мультфильма «Смешарики. Спорт»** Цель: познакомить с видами спорта, формировать положительное отношение и желание заниматься спортом.. **С/р и «Мы – спортсмены»** Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег,	**Наблюдение за облаками** – учить детей обращать внимание на изменения в природе. **П/И «Лиса и зайцы»** - учить слушать команду воспитателя. **Подвижные игры по выбору детей.** **Самостоятельная деятельность на участке.** **Ситуативная**

	пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память	учить передавать разнообразные движения человека (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.) в разных видах спорта **3. Физкультурное**	**деятельность.Сгребание снега на участке в определенное место** – учить выполнять коллективные поручения. **Дидактический материал. «Кто больше назовет действий»** - по предложению воспитателя дети перечисляют действия объекта – расширить словарный запас	метание, лазани	**беседа**«Правила поведения при гололеде» - учить оказывать помощь друг другу. **Индивидуальная работа с подгруппой детей «Кто дальше бросит?»** - закреплять умение метать предмет на дальность
Вторник **17.11.2020.**	**. Ситуативная беседа:« Зимние виды спорта»** Цель:Выслушать высказывания детей, учить умению рассказывать о предметах необходимых для зимних видов спорта**.** **Рассматривание альбома «Я – человек!».** Цель: Фор	**1. Экологическое воспитание** **«Путешествие маленькой капельки. Круговорот воды в природе** Совершенствовать представления детей о круговороте воды в	**Наблюдение за погодой.** Учить детей замечать изменения в природе. **П/И «», «Ловишки»** - учить быстро, действовать по сигнелу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. **Трудовая**	Настольно-печатная игра «Спорт» Цель: закрепить умение подбирать картинк и со спортивным инвентарем к подходящему спортсмену **Просмотр мультфильма:«Шайбу, шайбу!».** Цель: Помочь детям	**Наблюдение за птицами на участке**Назвать птиц. **П/И «Перебежки»** - упражнение в быстроте и ловкости. **Чтение чистоговорок –** развитие

	мировать представление детей о человеке, как о целостном разумном существе; умение осознавать себя в социуме; представления о половой принадлежности. **Д/и «Весёлый человек».** Цель: разв ивать воображение, складывать фигуру, лицо человека из геометрических фигур.	природе, о значении воды. 2. **Лепка «Лыжник»** Учить детей лепить фигуру человека в движении с одного куска пластилина, передавая форму тела,строение, форму частей,пропорции. Закрепить навыки и приемы лепки. Закрепить способ лепки ци линдра (валика) надрезанн ого с двух концов. 3. **Музыкальное**	**деятельность. Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.**Воспитывать положительное отношение к труду. **Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок на участке детского сада.** **Игровое упражнение с подгруппой детей «Перепрыгни через ручеек» -** учить детей выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, синхроно выполнять мах руками, приземляться на 2 ноги), повышать двигательную активность.	понять суть мультфильма. Познакомить с зимним видом спорта - хоккей.	фонематического слуха. **Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом.** **Игровое упражнение с Димой и Вадимом «Самым ловким окажись» -** продолжать развивать ловкость и выносливость. **Трудовые поручения. Работа на участке по уборке мусора.** Поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и наводить порядок, дать возможность самостоятельно выбирать инвентарь

					и фронт работы.
Среда **18.11.2020**	Беседа «Спортивные сооружения нашего города». Цель: обогащать знания детей о родном городе. **Презентация « Спортивные профессии»** **Дид. игра «Кому, что нужно для работы».**Цель: умение подбирать картинки для определенной профессии, развивать логическое мышление, речь, память, внимание. **Индивидуальная работа** с Юлианой, Ваней, Ромой – закрепить состав числа 6.	1. **Обучение грамоте** «Буква Т» Познакомить с буквой Т, Формировать умение находить ее среди других букв читать и составлять слоги . Развивать фонематический слух. 2. **Рисование «Спортивный инвентарь»** формировать умение **рисовать спортивный инвентарь** - закрепить знания детей о различных видах **спорта**, **спортсмена х;** - вызвать желание заниматься **спортом**, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.	**Знакомимся со свойствами льда** – познакомить с сезонным явлением – гололедом, свойствами льда. **П/И «Дорожки»** - научить детей бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего. **Дидактическая игра«Какой лед?» -** дети дают описание льда – научить детей подбирать относительные прилагательные, расширить их словарный запас. **Индивидуальная работа с подгруппой**	**Чтение:«Зарядка и простуда»** И.Морева. Цель: учить детей слушать внимательно, закрепить желание детей сохранять и беречь свое здоровье. **С/р игра «Магазин спортивных товаров».** Цель: обогащать и систематизировать игровой опыт детей, побуждать детей использовать в игре знания о предметах одежды, их назначении. Продолжать знакомить детей с трудом продавца.	**Наблюдение за снежинками** – продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. **П/И «Салочки – выручалочки» -** приучить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. **Дидактическая игра «Когда это бывает?» -** дается описательный рассказ одного из времен года, дети его называют – закрепить знания детей о временах года, их характерные признаки. Развить связную речь,

		3. Физкультурное	**детей «Кто дальше?»** - учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.		внимание, находчивость, выдержку.) **Игры по желанию детей.**
Четверг **19.11.2020**	**Беседа «Советы доктора Айболита»** Формирование представлений о возможностях традиционного, лекарственного и нетрадиционного оздоровления организма. **Д/и «Азбука здоровья».** Цель***:*** систематизировать представления детей о здоровье и	**1. ФЭМП** Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой. Учить отгадывать математические задачи, записывать ее решение. С помощью знаков и цифр. **2. Развитие речи «Друзья спорта»** Повторение и	**Наблюдение за трудом дворника.** Продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. **П/И «Перелет птиц»** - учить действовать про сигналу воспитателя.	**Дидактическая игра «Что лишнее?» (спортсмены)-** учить детей выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор. **Настольно-**	**Рассматривание изменений в природе-**обратить внимание детей на лед, образовавшийся на лужах, предложить потрогать лед палочкой, показать детям, что лед очень хрупкий. Объяснить зависимость между образованием льда и низкой температурой

	здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	закрепление программного материала, направленного на совершенствование фонетического слуха, составление описательного рассказа. **3. Музыкальное**	**Загадки про спорт–** развитие логического мышления. **Дидактическая игра «Какой ветер?» -** ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. - расширить словарный запас. Индивидуальная работа с Лешей, Алишером и Гордеем – прыжки с места в длину.	**печатные игры по выбору детей –** формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микро группы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии. **Строительные игры. Строим по замыслу.** Учить детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки, придерживаться исходного замысла в ходе работы, объяснять смысл вносимых изменений. Развивать умение	воздуха. **П/И «Самолеты» -** повышать двигательную активность детей, упражнять в умении ориентироваться в пространстве, бегать командами по всей площадке, приучать детей следить за своей осанкой во время бега. . **Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» -** учить детей правильно выполнять прыжки на двух ногах, с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов, **.**

				устанавливать ассоциативные связи,	
Пятница **20.11.20.**	**Презентация «Олимпийские игры»** Цель: познакомить детей с историей электрических игр, как они проходят. **Д/и «Отгадываем загадки».**Цель: расширять запас существительных в активном словаре Предложить детям конструктор из пластмассовых деталей средних размеров для различных построек.	1. **Чтение художественной литературы** Г. Кружков "Кросс" Активизировать словарь детей словами и выражениями «спортивные соревнования, регулярные тренировки, турнир, спартакиада, чемпионат, олимпиада», кросс, старт, финиш. 2. **Конструирование «Стадион»** Учить конструировать из бумаги предметы мебели: стол и стул. Развивать внимание, мышление, мелкую	**Наблюдение за снегопадом.** Учить детей выделять наиболее характерные изменения в природе зимой, обратить внимание детей на то, что во время снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, учить отражать в речи полученные впечатления. **П/И «Лиса в курятнике»** - учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место,	**Рассматривание альбома «Спорт»** **С/р игра «Футбол»** Цель: закрепить знания о профессии футболист, тренер, вратарь, судья, развивать сюжет игры. **Строительные игры. Констуктор «Лего» -** учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием	**Наблюдаем: таяние снега** – расширять представления детей о признаках зимы, развивать наблюдательность. Обсудить с детьми, почему снег, выпавший утром, в одних местах растаял . **Дидактическая игра «Из чего сделано?» -**учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса), активизировать

		моторику рук. Воспитывать интерес к данному виду деятельности. 3. **Физкультурное** на прогулке	сохраняя равновесие при приземлении, учить рассказывать правила игры, описывать действия игроков. **Дидактическая игра «Волшебные цвета» -** показать детям изменение цветов, переход одного цвета в другой, обратить внимание на взаимосвязь между цветами спектра.	воспитателя.	словарь детей, развивать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. **П/И «Цепи кованые» -** воспитывать выносливость, умение концентрировать всю силу и энергию для защиты команды.