

Тематическая неделя: «Женские профессии».

Цель: расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам, используя для этого разные формы работы.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Что, где, когда».

Работа с родителями: Предложить родителям вырезать картинки с изображением представительниц женских профессий и вклеить их в листе для составления альбома «Женские профессии». Рекомендации родителям «Орудия труда. Профессии».

Консультация «Роль матери в воспитании детей».

30 ноября. Понедельник. Профессия «Швея»

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №2 Беседа с детьми на тему «Мамина профессия». Цель: закрепить с детьми названия профессий. Дежурство по столовой: «Накрой стол к завтраку». Цель: закрепление умений и навыков накрывания на стол дежурными к завтраку, учить детей правильно располагать ложку на столе. Индивидуальная работа: игра «Мастерская по ремонту». Цель: закрепить умение сопоставлять в предмете часть и целое; научить устанавливать причинно-следственные связи между функцией, назначением и строением. (Кира, Макар)</p>	<p>Познавательное развитие (мир вокруг нас) Тема: «Женские профессии». Цель: обогащение и систематизация знаний детей о различных профессиях, их отличиях, важность каждой профессии для людей. Материал: иллюстрации женских профессии, дидактические игры, загадки, карточки с индивидуальными заданиями. Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: «Расписные ткани» (карандашами). Цель: создать условия для свободного экспериментирования, формировать умение рисовать узоры по замыслу, заполняя всё пространство листа бумаги (рисовать «ткань»). Материалы: кусочки ткани и разной одежды, листы бумаги-белые и цветные, кусочки белой ткани (для выбора детьми), цветные карандаши,</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: закрепить с детьми зимующих птиц. П/и «Куропатки и охотники». Цель: учить детей соблюдать правила. Труд: подметание дорожек. Индивидуальная работа: упражнение «Раз, два, три». Цель: учить детей бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга. (Денис, Сема) С/р игра «Дочки – матери». Цель: продолжать учить детей обыгрывать жизненные ситуации. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Наблюдение за голубями. Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?» Цель: учить детей самостоятельно организовывать</p>	<p>Гимнастика после сна. Просмотр презентации «Женские профессии». Цели: продолжать воспитывать добрые чувства, нежность и заботу о маме; побуждать детей сочувствовать, сопереживать. С/р игра «Ателье»: сюжет «Платье для мамы». Цель: учить детей использовать в игре навыки, полученные на занятиях. Практическое упражнение «Чистюля». Цель: способствовать выработке у детей полезных привычек, учить следить за чистотой рук, мыть их по необходимости. Индивидуальная работа: создать условия для рисования: раскраски «Платье для мамы». Цель: закреплять умение правильно выполнять точечный узор в технике «Пуантилизм», развивать мелкую моторику (самообразование). (Даша, Ксюша)</p>

образцы ткани (лоскутов с разными красивыми узорами), картонные трафареты одежды для прикладывания к «ткани» нарисованной детьми.

Физическое развитие.
Л.И.Пензулаева, с.44, [№1](#)
Цель: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.

игру.

1 декабря. Вторник. Профессия «Библиотекарь»

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики Рассматривание иллюстрации в книгах. Цель: учить сравнивать иллюстрации разных художников в книгах Индивидуальная работа: д/и «Преврати геометрические фигуры в предметы». Цель: учить детей дорисовывать геометрические фигуры. (Артур, Сема) Формирование КГН, продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами</p>	<p>ФЭМП. Новикова В. П. с.34, №13 Тема: Измерение. Цель: учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать мышление. Материалы: мерные стаканчики, геометрические фигуры. Художественно-эстетическое развитие (лепка)Тема: «Сказочные герои». Цель: учить изготавливать</p>	<p>Сравнительное наблюдение: погода в ноябре и в декабре. Предложить детям охарактеризовать погоду, составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием сравнительных характеристик основных показателей погоды. Цель: развивать связную речь, поддерживать познавательный интерес. П/и «Зимний хоровод». Цель: развитие умения двигаться вместе и выполнять движения; развитие</p>	<p>Слушание песен о женских профессиях. Цель: пополнять знания детей о профессиях. Игра – драматизация по сказке «Волк и семеро козлят». Цель: предложить детям инсценировать различные эпизоды сказки, учить передавать характер персонажей, понимать смысл их поступков. Индивидуальная работа: д/и «От слова к слову». Цель: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии. (Арина, Вера)</p>

(здравствуйте, досвидания, извините, спасибо, пожалуйста)
Игры с карточками «Профессии».
Цель: пополнять знания детей о некоторых профессиях.

плоские формы на плоскости, закреплять умения и навыки работы с пластилином, повторить приемы и правила лепки; развивать творческое воображение, мышление, умение фантазировать, эстетический вкус, внимание, мышление; воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, любовь к книгам, чтению.
Материалы: иллюстрации к украинским народным сказкам: «Репка», «Колосок», «Золушка», «Курочка ряба», «Котик и петушок», «Колосок», готовые изделия, магнитофон, пластилин.
Музыка по плану муз. Руководителя.

двигательной активности.
Трудовая деятельность: уборка мусора.
Индивидуальная работа: упражнение «Поймай мяч». Цель: учить детей бросать мяч друг другу и ловить. (Ксюша, Илья)
Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.
Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).
П/и «Карусель». Цели: упражнять детей в правильном выполнении игровых действий; развивать выносливость, ловкость.

С/р игра «Библиотека». Цель: создание ситуаций педагогического и морального выбора, беседы о взаимоотношениях с мамой.

2 декабря. Среда. Профессия «Моляр»

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики. Рассматривание картин и рисунков из жидких обоев. Цель: развивать наблюдательность, любознательность. Индивидуальная работа: игра – упражнение по развитию речи «Опиши соседа». Цель: учить внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет. (Соня, Ваня) Игровое упражнение малой подвижности: «У меня, у тебя».</p>	<p>Речевое развитие Н. С. Варенцова с. 54 <u>№7</u> Тема: Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Цель: освоение звукового анализа слов; сравнение слов по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах); знакомство со смыслоразличительной функцией звука; совершенствование умения подбирать слова с заданным</p>	<p>Наблюдение: за снегом. Беседа на тему: «Красота зимней природы». Цель: расширение представлений о зимнем времени года; закреплять признаки зимы. П/и «Ловишки», Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Труд: уборка мусора на участке. Индивидуальная работа: упражнение «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не</p>	<p>Разгадывание загадок про профессии мам. Цель: развивать логическое мышление, закреплять умение детей отгадывать загадки. С/р игра «Парикмахерская». Цель: способствовать развитию игрового сюжета. Ситуативный разговор «Правила поведения за столом». Цель: закрепить навыки культурного поведения за столом. Индивидуальная работа: д/и «Названия профессии от А до Я». Цель: совершенствовать умение детей подбирать слова (названия профессий) на заданный</p>

Цель: развитие координации движений рук и ног.
Пальчиковая игра
«Маляры». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

звучом.
Материалы: картины-схемы слов дом и дым, фишки серого цвета. Раздаточный: картинки-схемы слов дом и дым, указки, фишки серого цвета, фишки-призы.
Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: «Обои для квартиры» (краски). Цель: учить детей выполнять рисование узора в технике отпечатка.
Материал: бумага А3, гуашь, гофрокартон, спичечные коробки, рулончика от туалетной бумаги.
Физическое развитие. Л.И. Пензулаева, с.45 №2. Цель: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.

сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (Арина, Соня)
С/р игра по выбору детей.
Рисование «Художник по снегу».
Цель: развивать творческую фантазию и воображение.
Наблюдение: за небом. Цель: формировать представления о характерных признаках поздней осени, обогащать словарь детей.
П/и «Быстрее ветра», «Кто выше?».
Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.
Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.

звук (Даша, Илья).

3 декабря. Четверг. Профессия «Дрессировщик»

Утро

Образовательная область по сетке

Прогулка 1 и 2

Свободная деятельность

Комплекс утренней гимнастики.
 Беседа о цирке. Цель: расширять представления детей о цирковых артистах.
 Дежурство в уголке природы. Цель: учить детей ухаживать за растениями в уголке природы, самостоятельно, правильно и добросовестно выполнять различные поручения.
 Индивидуальная работа: д/и «Скажи какой». Цель: учить называть признаки предмета, используя несколько определений. (Артем, Артур)

Экологическое воспитание. Тема: «Беседа с детьми о дрессированных животных». Цель: уточнить знания детей о дрессировщиках; расширять знания детей о домашних и диких животных.
 Материал: иллюстрации животных.
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)
 Тема: Конструирование животных из бумаги. Цель: продолжать учить делать поделки из сложенной гармошкой бумаги, развивать творческие способности, фантазию детей.
 Материал: двусторонний цветной картон желаемого цвета, цветная бумага, простой карандаш, линейка, ножницы, клей-карандаш, черный и красный фломастеры.
Музыка по плану муз. Руководителя.

Наблюдение одежда прохожих.
 Предложить детям составить сравнительный рассказ «Одежда в ноябре и в декабре».
 П/и «Мы — веселые ребята», Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.
 Индивидуальная работа: спортивная игра хоккей с мячом. Цель: познакомить детей с правилами и атрибутами игры, рассказать об истории ее возникновения. (Сема, Денис, Макар)
 Труд: очищаем дорожки от снега.
 Ср/игра «Семья»: сюжет «Готовим обед вместе с мамой». Цель: развивать игровой опыт детей.
 Беседы, игровые ситуации по безопасности. Цель: формировать представление детей о безопасном поведении на кухне «Мир опасных вещей и как сделать его безопасным».
 Сравнительное наблюдение: лиственница в декабре. Предложить детям рассмотреть лиственницу, рассказать о том, какие изменения произошли с деревом за осенние месяцы.
 П/и «Кто дальше». Цель: развивать ловкость, координацию движений;
 Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Чтение рассказа Владимира Дурова «Наша Жучка». Цель: способствовать формированию целостной картины мира.
 Индивидуальная работа: речевые игры и упражнения «Назови чей? образование притяжательных прилагательных; «Опиши какая?» поиск соответствующих понятий. (Юля, Кира)
 Конструирование: строим «Цирк». Цель: помочь детям в постройке.
 С/р игра «Цирк». Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.
 Беседа «Для чего нам витамины?» Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах.

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Цель: развивать речь детей.</p> <p>Творческое рисование на тему «Моя будущая профессия». Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>интерактивная игра «Профессии»</u>. Цель: учить определить инструменты, которыми пользуются на своей работе специалисты разных профессий; учить детей работать за ноутбуком. (Ксюша, Женя)</p> <p>Кг навыки: упражнение «Мой носовой платок». Цель: продолжать знакомить детей с назначением этого предмета личной гигиены, учить применять его по назначению.</p> <p>Настольные игры: «Умное лото», «Профессии и транспорт», «Развивающий пазл из дерева». Цель: развивать моторику, внимание, мышление.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Тема: <u>Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»</u> Цель: формирование интереса к изучению произведений Сергея Михалкова, развитие логического мышления, внимания, памяти.</p> <p>Материал: книги С. Михалкова.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: Интегрированное занятие <u>«Экскурсия на выставку бижутерии. Мастер – класс по изготовлению короны из гофрокартона»</u>. Цель: знакомство с поведением людей в общественных местах; формировать диалогическую речь детей; пополнять и обогащать опыт детей знаниями о некоторых профессиях, развивать театральные и творческие способности.</p> <p>Материалы: жетончики из картона с номерами по количеству детей, экспонаты (бижутерия, сделанная из бросового материала, атрибуты для «Фотографа», «Кассира», «Буфетчицы»; для мастера – класса: гофрокартон, клей, пайетки, кисти)</p>	<p>Наблюдение <u>за ветром</u>. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>П/и «Пустое место». Цель: упражнять детей в беге с ускорением, развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: утепление деревьев и кустарников.</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Мама на работе». Цель: учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Вера, Ваня)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение: малыши и мамы.</p> <p>Коммуникативная ситуация «Здравствуй, мама!». Цель: предложить детям понаблюдать за младшими дошкольниками, рассказать, как они ждут маму, радуются ее приходу.</p> <p>П/и «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p>	<p>Чтение <u>пословиц и поговорок о профессиях</u>. Цель: познакомить детей с некоторыми пословицами и поговорками о маме; помочь понять смысл и значение пословиц.</p> <p>Итоговое мероприятие: развлечение «Что, где, когда». Цель: закрепить знания о женских профессиях.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Профессии». Цель: развивать умение составлять целое из частей, и приклеивать их на листе бумаги. (Юля, Вера, Соня)</p> <p>Хозяйственно – труд в игровых уголках: мытье игрушек, уборка в игровых уголках. Цель: прививать любовь детей к труду.</p>

Ручной труд (вечер)

Тема: [«Перчатки для мамы»](#). Цель: учить детей первым основным приемам вышивания.

Материалы: наглядные пособия, плакаты по технике безопасности, большая игла, раздаточный материал (перчатки из картона), нить мулине, инструменты (ножницы, игла).

Физическое развитие (на улице). Л. И.

Пензулаевас.45 [№3](#). Цель: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.

Сергей Михалков

А что у вас?

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел, Борис молчал,
Николай ногой качал.

Дело было вечером,
Делать было нечего.

Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря

Просто так:

- А у меня в кармане гвоздь.

А у вас?

- А у нас сегодня гость.

А у вас?

- А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

- А у нас на кухне газ.

А у вас?

- А у нас водопровод.

Вот.

- А из нашего окна

Площадь Красная видна.

А из вашего окошка

Только улица немножко.

- Мы гуляли по Неглинной,

Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий,
Презелёный красный шар.

- А у нас огонь погас -

Это раз.

Грузовик привёз дрова -

Это два.

А в-четвёртых, наша мама

Отправляется в полёт,

Потому что наша мама

Называется пилот.

С лесенки ответил Вова:

- Мама - лётчик?

Что ж такого!

Вот у Коли, например,

Мама - милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы - инженеры.

А у Лёвы мама - повар.

Мама - лётчик?

Что ж такого!

- Всех важней,- сказала Ната,-

Мама вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:

- Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну конечно, не пилот.

Лётчик водит самолёты -

Это очень хорошо.

Повар делает компоты -

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,
Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны.

Мамы всякие важны.

Дело было вечером,
Спорить было нечего.

Пальчиковые игры «Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять
пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)