

## Тематическая неделя: Профессии (часть 3)

**Цель:** Формировать у дошкольников представление о профессиях, задействованных на железной дороге. Развивать у детей интереса к железнодорожному транспорту, его истории. Воспитывать у детей уважение к труду людей железнодорожных профессий, чувство гордости за Российские железные дороги.

**Итоговое мероприятие:** театрализованной игры-развлечения по стихотворению С. Я. Маршака «Багаж»

**Работа с родителями:** Консультация по технике безопасности на железной дороге

<b>Кто работает на жд вокзале</b>			
<b>16 ноября. Понедельник.</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p>Комплекс утренней <a href="#">гимнастики</a>.</p> <p>Беседа с детьми на тему <a href="#">«Что такое вокзал?»</a>. Цель: знакомить детей с помещением вокзала. Ввести новые понятия: перон</p> <p><a href="#">«Как создавали первый паровоз»</a>- просмотр презентации</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Кто больше назовет действий». Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий.</p> <p>Дежурство по столовой: учить детей раскладывать правильно ложки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: <a href="#">«Паровоз»</a>. Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> Тема: Знакомство с профессией «Железнодорожные профессии» Цель: закрепить знания детей о различных видах железнодорожных профессий.</p> <p>Дежурный по станции; Диспетчер; Обслуживающий персонал; Путевые обходчики; Осмотрщики-ремонтники; Электромонтер; Машинист; Начальник поезда; Проводник; Кассир; Буфетчик</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: «Товарный поезд». Цель: знакомить детей с разными по назначению поездами, развивать творческие способности</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева, №34 Цель: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого</p>	<p>Наблюдение за погодой вечером. Цель: развивать память, внимание наблюдательность, речь.</p> <p>Путешествие на поезде – расширять представление о профессиях связанных с поездом</p> <p>Д/и <b>«Какая дорога нужна поездам»</b></p> <p>Труд: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. (Сема, Женя)</p> <p>С/р игра «Вокзал». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p><b>Гимнастика <a href="#">после сна</a>.</b></p> <p>Чтение «Правил поведения на железнодорожном транспорте в стихах» - закреплять правила поведения через художественную литературу</p> <p>Игра «Дама сдавала в багаж...»</p> <p><b>Подбери нужные слова.</b></p> <p>Учить подбирать определенные по смыслу слова (прилагательные), соотносить слово-действие.</p>

	равновесия и прыжках.		
<b>Кто работает в поезде 17 ноября. Вторник.</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p><b>Познавательное видео «Что такое локомотивы?»</b>Продолжать формировать обобщение локомотивы.Закрепить знания о принципах работы электровоза, тепловоза и паровоза.</p>	<p><b>ФЭМП.</b> Новикова В. П. №12 Тема: <b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> Тема: «Для чего нужны вагоны»Познакомить детей с грузовыми и пассажирскими вагонами, уметь найти основные различия между ними. Закрепить навыки рисования предметов прямоугольной формы, передавая в своём рисунке вид вагона (пассажирского или грузового). Развивать у детей интерес к железнодорожному транспорту.</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p><b>Обзорная видеозаезда на мост через железную дорогу</b></p> <p><b>Д/и «Кто больше знает?»</b></p> <p>Развивать память, обогащать знания о предметах, воспитывать находчивость.</p> <p><i>Предметные картинки.</i></p> <p>Беседы: «Светофор и семафор»</p> <p>Подвижная игра «Поезд»Познакомить детей с понятиями «поезд», «паровоз», «машины-ст», «вагон», «регул-ировщик» Учить по добно поезду двига-ться друг за другом в «цепке», ритично притопывая ногами.</p>	<p>Чтение произведения «Паровозик из Ромашково»</p> <p>Познавательный рассказ «Какая дорога нужна поездам»Дать детям представление о том, как прокладывается железная дорога. Ввести в активный словарь детей словосочетание «железнодорожная колея». Учить детей рассуждать, высказывать своё мнение.</p>
<b>Вагон ресторана 18 ноября. Среда.</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулки 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>Кгн. Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Дидактическая игра «Как вести себя в поезде»</p>	<p><b>Речевое развитие «Моя железная дорога»</b> обобщать знания детей о том, что находится на станции, части поезда, о железнодорожных профессиях; развивать интерес к железнодорожным профессиям, закреплять умение детей отвечать на вопросы полным ответом; воспитывать и уважение к труду железнодорожников.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: «Скатерть и салфетки для ресторана»приобщение детей к изобразительному искусству,</p>	<p><b>Наблюдение: рассматривание одежды людей.</b> Цель: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени.</p> <p>П/и «На железнодорожном переезде»расширять представления детей о железнодорожном транспорте, о том, как разные виды наземного транспорта передвигаются по дорогам, не мешая друг другу; учить детейотображать представления о работе на железной дороге</p> <p>Труд: уборка мусора на участке.</p> <p>Индивидуальная работа:прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Арина,</p>	<p>Беседа с решением проблемных ситуаций «<i>Быть примерным пассажиром разрешается</i>».</p> <p>Творческая мастерская «Необычные салфетки» - научить складывать салфетки фигурой</p>

	<p>развитие творческих способностей и познавательной активности детей.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева, №35 Цель: Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p>	<p>Женя) С/р игра по выбору детей. Наблюдение: за состоянием погоды вечером. Цель: развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p>	
--	---	---	--

**19 ноября. Четверг.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b> Чтение «Про паровозик, который мечтал...»</p> <p><b>Где мы были, мы не скажем.</b> Развивать находчивость, умение перевоплощаться.</p>	<p><b>Экологическое воспитание.</b> Тема: Экологическая экспедиция на озеро Байкал <b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> Железнодорожные мосты: Дать детям представление о том, из каких частей состоит железнодорожный мост. Познакомить детей со словами: пролёты, устои, опоры и со словосочетаниями «Царско-сельская железная дорога» и «Транссибирская магистраль». Материал: настенная карта с железными дорогами, показ слайдов на тему «мосты», строительный материал.</p> <p>Музыка по плану муз. Руководителя.</p>	<p>«Знаки и символы железной дороги» Расширять представления детей о знаково-символической системе железнодорожного транспорта: эмблема ОАО «РЖД»; что у детского сада есть своя символика (логотип) и что он обозначает; цветовое различие железнодорожного транспорта в зависимости от его назначения: поезда, вагоны; отличия формы железнодорожников Труд: сбор мусора на участке в определенное место. Наблюдение изменение продолжительности дня. Цель: предложить детям в ходе наблюдения найти подтверждение своим представлениям об изменении положения солнца на небе и связанным с ним изменением продолжительности дня и температуры воздуха. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Путешествие в прошлое – какие были паровозы Рассматривание иллюстраций Беседа «Кто как строит мосты через реки» Познавательное видео «Где ночуют поезда?»</p>

**Безопасность на вокзале**

**20 ноября. Пятница.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней</b></p>	<p><b>Чтение художественной</b></p>	<p>«Правила безопасного поведения»</p>	<p>Настольно-печатные игры</p>

<p><b>гимнастики.</b> Беседа «Безопасность на железной дороге» Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на железной дороге. <u>Задачи:</u> - Развивать память, мышление, внимание, умение логически правильно излагать свои мысли, умение действовать по инструкции.</p>	<p><b>литературы.</b> С.Маршак Вот какой рассеянный С улицы Бассейной! <b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</b> Тема: Памятка по безопасности Материалы: цветная бумага, картинки, карандаш, ножницы, клей. <b>Ручной труд (вечер)</b> Тема: <a href="#">Жд мост через реку</a> <b>Физическое развитие (на улице).</b> Л. И. Пензулаева №36 Цель: Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p>	<p><b>на железной дороге»</b> Знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге. Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге. Познакомить с правилами перехода через железнодорожные пути. Развивать внимание, память. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Индивидуальная работа: упражнение «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. (Арина, Юля) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Наблюдение: за елью. Цель: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. П/и «Переезд». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.</p>	<p>по профессиям Индивидуальная работа: д/и «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослых. (Илья, Ваня) Труд в уголке природы: полив цветов, рыхление почвы. Цель: привитие навыка рыхления почвы, чтобы не повредить корни.</p>
---	---	---	---