

**Тематическая неделя:** Новый год. Новогодние традиции.

**Цель:** формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Новый год».

Работа с родителями: Консультация на тему «Новый год и дети». Консультация «Как интересно провести новогодние каникулы». Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов к новому году.

**14 декабря. Понедельник. Новый год в разных странах.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней <a href="#">гимнастики</a>. Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №14 Беседа с детьми на тему <a href="#">«Что такое Новый год»</a>. Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление. Индивидуальная работа: д/и «Какой?» Цель: способствовать умению подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник». (Ваня, Кира) Дежурство: по столовой и в уголке природы. Цель: способствовать желанию ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> Тема: <a href="#">«Как встречают Новый год в разных странах мира»</a> Цель: познакомить дошкольников с различными традициями встречи нового года в разных странах мира; обобщить знания детей о правилах этикета, поведенческих особенностях животных; воспитывать толерантное поведение, уважение к обычаям людей разных национальностей. Оборудование: глобус, флажок, Дед Мороз, мольберт, картинки с изображением Бефаны, Санта Клауса, Люции, картинки с изображением различных ситуаций поведения детей. <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: <a href="#">«Новогодний сапожок»</a>. Цель: формировать умение декорировать украшением бумажную одежду; развитие</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов.</b> Цель: способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период. Игры со снегом. Укрепление снегом молодых деревьев. П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Труд: сгребание снега к деревьям. Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе «след в след». Цель: упражнять в равновесии. (Илья, Ксюша) Организовать катание на санках. Цель: способствовать развитию двигательной активности. С/р игра «Магазин игрушек». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Самостоятельная игровая деятельность с выносным</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> <b>Просмотр</b> презентации <a href="#">«Традиции празднования Нового года в разных странах»</a>. Индивидуальная работа: раскраски на новогоднюю тему. Цель: способствовать умению закрашивать картинку без пробелов, штрихи в одном направлении. (Даша, Артем) Настольно-печатная игра: «Собери картинку». Цель: развивать внимание, память. ИМП «Как у Деда у Мороза». Цель: развивать координацию движений, упражнять в умении действовать в быстром темпе. КГН: формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, стремление выглядеть опрятно.</p>

творческих способностей, мелкой моторики, воображения и фантазии, внимания и памяти.  
 Материалы: краски акварельные, альбомы.  
**Физическое развитие.**  
 Л.И.Пензулаева, с.44 №7 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.

материалом.

**15 декабря. Вторник. Англия.**

**Утро**

**Образовательная область по сетке**

**Прогулка 1 и 2**

**Свободная деятельность**

**Комплекс утренней гимнастики**  
 Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год в Англии».  
 Цель: обогащать знания детей о новогодних английских традициях.  
 Индивидуальная работа: д/и «Сравнение елочек по высоте».  
 Цель: упражнять в сравнении предметов по высоте. (Женя, Макар)  
 Беседа на тему «Салфетки – наши помощники». Цель: учить детей пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.  
 Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник». Цель: развитие мелкой и общей

**ФЭМП.** Новикова В. П. с.34 №14.Тема: Измерение. Цель: упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать логическое мышление.  
 Материал: условная мерка, полоски разной длины и ширины, карандаш, ножницы  
**Художественно-эстетическое развитие (лепка)** Тема: «Сани». Цель: научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.  
 Материал: пластилин, клеенки  
**Музыка** по плану муз. Руководителя.

Наблюдение за работой дворника.  
 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.  
 П/и «Цепные салки». (английская п и) Цель: упражнять в беге, развивать ловкость и быстроту.  
 Трудовая деятельность: уборка участка от снега.  
 Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. (Денис, Артур)  
 Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

**Гимнастика после сна.**  
**Слушание рождественских английских песен.** Цель: развивать музыкальный слух детей.  
 Индивидуальная работа: д/и «Сколько на елочке шариков цветных». Цель: упражнять в счете предметов, развивать умения сравнивать множества. (Кира, Илья)  
 С/р игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник». Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия.  
 Игра-инсценировка по сказке «Заячья избушка». Цель: учить детей, пользуясь различными средствами выразительности: мимикой, жестом, интонацией передавать характер героев произведения.

моторики дошкольников.

**16 декабря. Среда. Швеция.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b> <b>Рассматривание</b> картинок на тему <u>«Новый год в Швеции»</u>. Цель: продолжать обогащать знания детей о традициях и обычаях разных стран. Индивидуальная работа: д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика». Цель: упражнять в умении составлять рассказ. (Ваня, Юля) ИМП. «Ровным кругом». Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игру, устанавливать правила. С/р игра: «Фотоателье». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье.</p>	<p><b>Речевое развитие</b> Тема: <u>«Как встречают Новый год в других странах?»</u> Цель: знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и других странах (дать представление об отличительных особенностях проведения Нового года у разных народов). <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: <u>«Святая Лючия – королева света в Швеции»</u>. Цель: учить детей рисовать людей в движении карандашами. Материалы: презентация о новом годе в Швеции, цветные карандаши, альбомы. <b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева, с.45 №8 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цель: показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием т». Цель: помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы. П/и <u>«Крепость»</u>. (шведская народная игра) Цель: развивать двигательную активность детей на прогулке. Организовать игру в хоккей. Цель: обучение элементам игры. Труд: постройка горки. Индивидуальная работа: упражнение в прыжках с высоты. Цель: упражнять в мягком приземлении на полусогнутых ногах. (Макар, Арина) С/р игра по выбору детей. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> <b>Разгадывание шведских загадок.</b> Цель: познакомить детей с народным фольклором Швеции; развивать логическое мышление. С/р игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику». Цель: подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение использовать предметы-заместители. Повторить стихотворения к новомуднему утру. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Какая елочка». Цель: учить подбирать прилагательные к слову елочка. (Даша, Сема) П/и «Снег кружится». Цель: учить соотносить действия в соответствии с текстом.</p>

**17 декабря. Четверг. Япония.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b> Беседа тему <u>«Как люди в Новый</u></p>	<p><b>Экологическое воспитание.</b> Тема: <u>«О вреде фейерверков и салютов»</u>. Цели: познакомить</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: формировать представление об особенностях поведения птицы в</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> <b>Слушание японских аудио сказок.</b> Цель: обогащать знания детей о японской</p>

год поздравляют друг друга в разных странах, например, в Японии» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т. д.). Цель: совершенствовать знания о традициях празднования.

Индивидуальная работа: д и «Что перепутал художник». Цель: развивать логическое мышление, внимание.

Игра малой подвижности «Найди, что опишу». Цель: учить находить предмет по описанию, упражнять в ориентировке в группе, развивать внимание.

Музыкально – дидактическая игра «Найди по звуку». Цель: определять, узнавать и различать издаваемые шумовые звуки, развивать гибкость мышления.

детей с новогодними традициями Японии; познакомить с историей возникновения и развития фейерверка; изучить правила безопасного использования пиротехнических средств; познакомить с видами ожогов и правилами оказания первой помощи при них; воспитывать осторожность, внимание, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Материал: презентация «Осторожно: пиротехника!» Видеоролик «Новый год в Японии».

**Художественно-эстетическое развитие (конструирование)**  
Тема: «Конструирование замков и дворцов». Цель: повышение интереса детей к созданию конструкций и моделей; совершенствование конструкторских умений и навыков; развитие творческого потенциала детей.

**Материал:** губки.  
**Музыка** по плану муз. Руководителя.

зимнее время.

П/и «Японские салки». (японская народная игра) Цель: упражнять в беге.

Индивидуальная работа: упражнение «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.

Труд: засыпка корней деревьев снегом.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

культуре; разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.

Индивидуальная работа: игра «Что в мешке Деда Мороза?» Цель: способствовать детям узнавать предметы по характерным признакам, с помощью тактильных ощущений. (Артем, Вера)

С/р игра «В магазин за подарками к Новому году». Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли)

Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза». Цель: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку.

**18 декабря. Пятница. Россия.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
Комплекс утренней <u>гимнастики</u> . Беседа на <u>«Чем отличаются и чем»</u>	Чтение художественной литературы. Тема: <u>«Чтение сказки С. Маршака»</u>	Наблюдение <u>за снегопадом</u> . Цели: формировать представление о свойствах снега.	Гимнастика после <u>сна</u> . Чтение рассказа <u>Виктор Голявкина «Как я встречал Новый год»</u> . Цель: развивать

[похожи Дед Мороз и Санта Клаус](#)». Цель: развивать внимание, память. Дежурство по столовой. Цель: воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки культуры поведения за столом. Индивидуальная работа: упражнение «Сочиняем сказку про Деда Мороза». Цели: активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству. (Денис, Арина) Работа с поговорками «Мороз не велик, а стоять не велит.» Любишь кататься, люби и саночки возить». Цель: обогащать словарный запас детей.

«[Двенадцать месяцев](#)». Цель: Цель: познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака; уточнить и закрепить знания детей о месяцах года; развивать умение подбирать признаки предметов.

**Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**

Тема: [«Дед Мороз»](#). Цель: учить создавать выразительный образ Деда Мороза, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

Материал и оборудование: картон, белые полоски, ножницы, цветная бумага, салфетка, ящик «Почта Деда Мороза», образец, клей, письмо от Деда Мороза.

**Ручной труд (вечер)** Тема: [«Мандарины»](#). Цель:

совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры.

Материалы: наглядный материал, цветная бумага, клей – карандаш, ножницы, салфетки.

**Физическое развитие (на улице).** Л. И. Пензулаева с.45

[№9](#). Цель: развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые

П/и «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.

Трудовая деятельность:

С/р игра

Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки на одной ноге». Цель: воспитывать чувство равновесия. (Ксюша, Женья)

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.

Подвижная игра «Снег кружится» Цель: учить соотносить действия в соответствии с текстом.

Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки. Цель: способствовать закреплению правил безопасного поведения.

Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.

Индивидуальная работа: д/и «Живая неделька». Цель: закрепить последовательность дней недели. (Юля, Артем)

**Итоговое мероприятие:** [Викторина «Новый год»](#). Цель: создание новогодней атмосферы и новогоднего настроения.

упражнения с бегом и  
бросание снежков до цели.