

**Тематическая неделя: «Чем зима на удивляет»**(старшая группа)

**Цель:** развивать умение детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразии природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира.

**Итоговое мероприятие:** выставка художественного творчества

**Работа с родителями:**Порекомендовать родителям во время прогулок с детьми обращать внимание на природные явления, на красоту деревьев в зимнем наряде.Сделать подборку стихов о зиме в рубрику «Выучите вместе с детьми»; Памятки «Как не простудиться в зимнее время»

**вьюга ,метель, пурга, буран7 декабря. Понедельник.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>«Красота зимы» просмотр презентации</p> <p>Беседа «Здравствуй зимушка-зима» - познакомить детей с характерными признаками зимы,</p> <p>Индивидуальная работа: развитие графических навыков «Завитки зимой» (подгруппа)</p> <p>Дежурство по столовой:учить детей раскладывать правильно ложки.</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> Тема: «Закружились, полетели вихри, вьюги и метели»Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (вьюги, вихри, метели, сильные ветры).</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: вьюга, метель, пурга, буранпознакомить детей с нетрадиционной техникой рисования</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева, с.50№4 Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом по сигналу в другую сторону; повторять прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед.</p>	<p><b>Наблюдение - беседа на тему "Зимушка зима"</b></p> <p>Цель: упражнять детей в умении самостоятельно находить признаки зимы.</p> <p>Д/и «Что зимой бывает».</p> <p>Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.</p> <p>С/р игра «Путешествие в зимний лес»Воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричасности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.</p> <p>Труд: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять навыки метания снежков. (Сема, Женья)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Беседа с детьми на тему Беседа на тему: "Как уберечь себя от простудных заболеваний"</p> <p>Цель: познакомить детей с мерами профилактики простудных заболеваний зимой.</p> <p><b>Гимнастика после сна.</b></p> <p>Чтение стихов о зимеПрививать интерес к худ. литературе, учить передавать содержание отрывков по вопросам воспитателя, с опорой на иллюстрации, давать оценку поступкам персонажей</p>

<b>изморозь 8 декабря. Вторник.</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулка 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p><b>Познавательное видео «Что такое зима?»</b>Продолжать формировать представления о временах года</p> <p><b>«Отгадай по описанию».</b> Цели: Учить детей называть времена года по из признакам. Развивать мышление, память, внимание.</p> <p>КГН:Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.</p>	<p><b>Речевое развитие «Волшебная сказка зимней природы».</b>Цель: обобщить представления детей о зиме, как времени года; закрепить их знания о названии зимних месяцев, их характерных признаках; учить замечать волшебство зимы (морозные узоры на окнах, изморозь на ветвях деревьев, летящие снежинки, ледяные скульптуры и т.д.) учить устанавливать связи и закономерности в природе; развивать речь как средство общения; формировать словарь (изморозь, снежный покров, ледяные скульптуры);</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие(лепка) Тема: «Чудеса на окнах».</b>Расширять знания о происхождении зимних узоров. Развивать умение самостоятельно придумывать и создавать свои узоры. Развивать эстетический вкус и фантазию. (Жгутиками, намазывание, процарапывание)</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе</p> <p>Обзорная видеоэкскурсия «Сибирские просторы»обобщить представления детей о зиме, как времени года;</p> <p>Ситуативный разговор «Когда бывает изморозь?» Цель: учить поддерживать разговор</p> <p>Д/и «Кто больше знает?» Развивать память, обогащать знания о предметах, воспитывать находчивость.</p> <p>П/игра: «Снежная карусель» - упражнять детей в ловкости, прыжках</p> <p>Труд: сгребание снега на участке для будущих построек.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу». Цель: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса.</p> <p><b>Гимнастика после сна.</b></p> <p>Творческая мастерская Выложи узор нитками – развитие мелкой моторики</p> <p>Настольные игры «Времена года»обобщить представления детей о зиме, как времени года;</p>
<b>Иней 9 декабря. Среда.</b>			
<b>Утро</b>	<b>Образовательная область по сетке</b>	<b>Прогулки 1 и 2</b>	<b>Свободная деятельность</b>
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>КГН: Цель: продолжать учить</p>	<p><b>ФЭМП.</b> Новикова В. П. №14 Тема: «Четырёхугольник» учить составлять четырёхугольник из счетных палочек;</p>	<p><b>Наблюдение: наблюдения за деревьями на участке</b>развивать умение детей видеть и эмоционально воспринимать</p>	<p>Чтение «Зимние сказки»Прививать интерес</p>

<p>правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Познавательные мультфильмы <b>Смешарики. Зимние серии</b></p> <p>Лексические упражнения «Закончи предложение». Составление сложных предложений со значением противопоставления. Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью.</p> <p>КГН: Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.</p>	<p>упражнять в счете в пределах и в счете на слух.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: <b>дерево иней</b> Развивать эстетическое восприятие, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева, с.51 №5 – прыжки попеременно на правой и левой ноге на расстоянии 5 м; ползание по прямой, подталкивая мяч головой</p>	<p>красоту зимней природы,</p> <p><b>Пластические этюды Зимние забавы.</b> Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах.</p> <p>Труд: уборка мусора на участке.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Арина, Женья) С/р игра по выбору детей.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p>	<p>к худ. литературе</p> <p><b>Гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Д/и</b> Подбери нужные слова. Учить подбирать определенные по смыслу слова соотносить слово-действие Ударили... (морозы) Хрустит... (снег) Бушует... (вьюга) Замерзли... (реки) Скрипит... (снег) Метут... (метели) Падает... (снег)</p>
--	--	---	---

**Наледь, лед, обледенение 10 декабря. Четверг.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Беседа «Чем мне нравится зима» - учить передавать в речи свои представления о зиме, активизировать словарь за счет обращения к личному опыту детей</p> <p>Просмотр обучающего видео по безопасности «Осторожно гололед»</p> <p>Рассматривание картины «На катке»</p>	<p><b>Экологическое воспитание.</b> Тема: Тема: «<b>Зимние явления в природе</b>». <i>Цель:</i> расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, изморозь, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Ледоход (конструктор)</b> введение в образовательную деятельность различных видов конструирования, как деятельность способствующая формированию первоначальным</p>	<p>«<b>Осторожно гололед</b>»- разбор опасных ситуаций</p> <p>П/и «Льдинки, ветер и мороз» Цель: формировать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Труд: сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p>Наблюдение изменение продолжительности дня. Цель: предложить детям в ходе наблюдения найти подтверждение своим представлениям об изменении положения солнца на небе и связанным с ним</p>	<p>Просмотр электронного журнала «Обовсемка» <b>«Как рождаются облака»</b></p> <p><b>Д/и «Наоборот».</b> Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов. Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее.</p> <p>СРИ: «Напоим горячим чаем кукол после</p>

	техническим навыкам у дошкольников	изменением продолжительности дня и температуры воздуха. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	прогулки» Цель: формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры
--	------------------------------------	---	--

**Снегопад, наст 11 декабря. Пятница.**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Ситуативный разговор «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?»</p> <p>Цель: учить детей рассуждать</p> <p>Д/и «Выложи снеговика»</p> <p>Цель: Развитие координации, мелкой моторики, пространственных представлений.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Пересказ рассказа «Хорошо, когда много снега» В. Бундин. Закреплять умение пересказывать рассказ близко к тексту с опорой на схему. Закреплять умение подбирать глаголы к существительному. Закреплять умения образовывать сложные слова.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</b> Тема: <b>снегопад</b> развивать у детей творчество, мелкую моторику пальцев рук, умение композиционно располагать "снег" на листе бумаги; воспитывать у детей любовь к природе; доброжелательное отношение друг к другу; вызывать у детей положительные эмоции.</p> <p><b>Физическое развитие (на улице).</b> Л. И. Пензулаевас.51 №6 Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом по сигналу в другую сторону; повторять прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед</p>	<p>Наблюдение за снегом. (Изменение его цвета, рыхлости, мягкости).</p> <p>Исследовательская деятельность «Что такое наст», «Когдане тает снег?» Подгрупповая работа по выполнению прыжков вправо и влево.</p> <p>Игра – имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (дети имитируют движения: чистят снег, катаются на лыжах, санках, играют в снежки, бегают по глубокому снегу)</p> <p>Трудовые поручения: расчищаем дорожку от снега - Поощрять стремление к порядку, желание вместе трудиться, добиваться хорошего результата</p> <p>Игры с выносным материалом. П/и «Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер.</p>	<p>Настольно-печатные игры по теме «Зима»</p> <p>«Вырезай по линиям» - развитие навыков пользоваться ножницами</p> <p>Труд – мытье игрушек</p> <p><b>Ручной труд (вечер)</b> Тема: <b>варежка. вышивка снежинки</b> формировать практические навыки работы; развивать интерес к художественному творчеству; развивать мелкую моторику рук, фантазию, эстетический вкус, композиционные умения; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, терпение, усидчивость.</p>