Понедельник	30.11.2020	«Что такое профессия»	
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Подготовка и рассматривание выставки «Профессии» Цель: Дать представление детям о некоторых профессиях, предметах, спецодежды необходимых для работы. Пополнять словарь детей названиями профессий **Д/ игра «Помощники»** Цель: формировать умение определять предметы для разных профессий.	1. **Физическое развитие**. По плану физинструктора. 2. **Познавательное развитие**. Ознакомление с окружающим миром. «Профессии» (Приложение №1). Задачи: обобщать знания детей о профессиях; упражнять детей в назывании и различии профессий; совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями; развивать мышление, воображение, память; вызывать интерес к труду взрослых разных профессий; воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам. «Мир профессии глазами детей» https://www.youtube.com/watch?v=J90QHB6t0sg&ab_channel=%D0%9A%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%A2%D0%92	**1. «Наблюдение за трудом взрослых».** Цель: обратить внимание детей, что взрослые все заняты своим делом (дворник – подметает, водитель – привозит еду, воспитатель – играет с детьми), у каждого есть профессия. Расширять понимание понятия «профессия» **Труд.** «Поможем дворнику в уборке участка» Цель: - воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижная игра** «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Подвижная игра** «Мышеловка». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **Инд.работа** «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. **2. «Наблюдение за солнцем»** Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. **Трудовая деятельность:** сбор веток на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: Формировать умение детей бегать врассыпную. **Дидактическая игра** «Угадай, что делать» Цель: Формировать умение детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. **Игровое упражнение.** Метание мяча на дальность. Цель: развитие мелкой моторики.	Чтение стихотворения Олифирова Л. «Кем хотите стать вы, дети?» https://poisk-ru.ru/s30189t13.html **Игры по желанию детей.** Задачи: учить детей выполнять игровые действия в соответствии со взятой на себя ролью.

Вторник	1.12.2020	«Строитель»	
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Беседа «о профессии строителя». Цель: развивать диалогическую речь; Формировать умение внимательно, слушать воспитателя; вызвать интерес, закрепить знания о профессии - строитель. Учить выполнять игровые действия, подбирать атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Строитель». **Чтение** «Мастер - ломастер» С.Маршак (Приложение №2) Цель: Пополнять словарный запас **Развитие движений.** Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах.	1. **Художественно-эстетическое развитие**. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя. 2. **Познавательное развитие**. ФЭМП. Помораева стр.19, №4 **Цель:** Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. https://www.youtube.com/watch?v=x6qAsZp2xRU	**3. «Наблюдение за домами вокруг».** Цель: расширять представление о профессии строитель, о значимости данной профессии. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Труд.** «Сложим строительный материал» Цель: Формировать умение выполнять трудовые поручения. **Инд.работа**. Метание мяча на дальность. Цель: развитие мелкой моторики. **4. «Наблюдение за транспортом».** Цель: объяснить детям, что автомобили помогают людям разных профессий. Познакомить с понятием «спецтранспорт» **Подвижная игра** «Автомобили» Ель: Формировать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Труд.** Уборка участка детского сада Цель: воспитывать желание помогать взрослым. **Инд.работа** «Перешагни палку» Цель: развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия.	**Чтение стихотворение** про «Строителей» http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_stroiteli_stihi.htm (Приложение №3) Цель: пополнять словарный запас **Сюжетно-ролевая игра** «Мы – строители» Цель: Формирование умение детей коллективно возводить постройки, нужные для игры, совместно планировать предстоящую работу. **Дидактическая игра** «Собери картинку» Цель: Формировать умение правильно раскладывать разные части картинок

Среда	2.12.2020	«Повар»	
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Беседа о профессии повара. Цель: Вызвать интерес, развивать диалогическую речь, закрепить знания о профессии повара. **Беседа** «Что такое «кухонные принадлежности?» https://www.youtube.com/watch?v=2x6XLpb2EE4&ab_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8-%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8 Цель: Выяснить какой багаж знаний у воспитанников о посуде, кухонных принадлежностей, о том чем раньше пользовались и чем пользуются сейчас, что интересует их по данной теме. **Культурно гигиенические навыки с** Артёмом Цель: Формировать умение правильно закатывать рукава.	**1. Физическое развитие.** По плану физинструктора. **2. Художественно-эстетическое развитие.** Лепка. Комарова стр.63, № 26 «Пряники» **Цель:** закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.	**1. «Наблюдение за снегом».** Цель: показать детям многообразие форм снежинок; раскрыть новое понятие «снегопад». **Труд.** Собрать игрушки по окончании прогулки Цель: приучать к труду. **Подвижная игра** «Кто тише?» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. **Индивидуальная работа**. «Принеси мяч» Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление. **2. «Наблюдение за птицами».** Цель: Воспитывать доброе отношение к пернатым. **Подвижная игра** «Лохматый пёс» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Труд. Покормим птиц. Цель: воспитывать желание помогать пернатым. **Инд.работа** «Поймай мяч». Цель: Развитие моторики	Чтение стихотворения, про повара. (Приложение №4) https://ljubimaja-professija.ru/stikhi-o-professiyakh/2166-povar-stikhi-dlya-detej-pro-professiyu.html Цель: Пополнять знание о поваре Дид. игра «Что нужно для повара». Цель: активизировать словарный запас по теме повар. Сюжетно-ролевая игра «Повар»

Четверг	3.12.2020	«Врач»	
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Рассматривание картины «На приёме у врача» https://i.pinimg.com/736x/fa/b7/f2/fab7f2eaf2381a7ad736d9777498012e--a-doctor-teater.jpg Цели: расширять представления детей о работе врача, формировать умение отражать свои впечатления в речи. **Ситуативный разговор** о правилах поведения в больнице. Цель: Формировать знание о том, как нужно вести себя в мед.учреждении. **Инд.работа**. Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый с Яриком, Кириллом.	1. **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя. 2. **Познавательное развитие.** «Больница» ЦЕЛЬ: продолжать знакомить воспитанников с профессией врача. (Приложение №5)	1. **«Наблюдение за ветром»** Цель: знакомить детей с явлениями природы, поговорить о правилах поведения на улице. «Что бы не заболеть» (Нельзя есть снег, снимать шапку ит.д.) **Дидактическая игра** «Принеси такой же предмет» Цель: среди игрушек находить сходную. **Подвижная игра** «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, координацию движений. **Труд**. Соберём снег в машине – привлекать к выполнению трудовых поручений. **Инд.работа**. Прыжки с продвижением вперёд. 2. **«Наблюдение за птицами».** Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. **Подвижная игра** «Догонялки» Цель: упражнять в беге. **Труд.** Собираем игрушки после прогулки Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр. **Инд.работа** Рисуем палочкой Цель: развивать интерес к рисованию.	**Художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие.** Итоговое мероприятие «Путешествие в страну профессий» Цель: Закрепить знания детей о профессиях людей. (Приложение №6) **Игры по желанию** детей в городах профессий.

Пятница	4.12.2020	«Кем хочу быть»	
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Беседа «Кем я хочу быть» Цель: обогащать знания детей о профессиях, учить отвечать на вопросы. **Д/игра** «Кто кому?» Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, познакомить детей с особенностями разных профессий. **Дидактическая игра** «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание детей	1. **Речевое развитие**. «Профессии» (Приложение №7). Цель: Закрепить знания детей о профессиях людей, упражнять детей в назывании и различии профессий, совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями. Развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями, воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам. 2. **Художественно-эстетическое развитие**. Рисование. Лыкова стр 64, № 24. «Сошьём полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: познакомить с профессией швея. Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства	1. **«Наблюдение за облаками»**: белые, ветер гонит облака, они меняют форму Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями. **Труд.** Собрать палочки на участке Цель: привлекать детей к выполнению поручений. **Подвижная игра** «Лохматый пёс» Цель: Формировать умение действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Пальчиковая гимнастика** «Мы капусту рубим - рубим». Цель: Развитие мелкой моторики **2. Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе** Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе в начале зимы. **Дидактическая игра** «Какого цвета?» Цель: Формировать умение различать по цвету предметы. **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. **Труд.** «Собираем веточки» Цель: приучать к труду. **Инд.работа** «Поднимай ноги выше» Цель: Формировать умение перешагивать предметы высотой 5-10 см.	**Беседа:** «Профессия папы и мамы» Цель: продолжать знакомство с трудом близких взрослых. **Хозяйственно – бытовой труд** «Убираем строительный материал» Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, формировать умение оказывать помощь взрослым. **Дидактическая игра** «Профессии». Цель: Формировать умение соблюдать правила игры.

	ритма. 3. **Физическое развитие**. Физкультурное занятие на улице по плану физ.инструктора.		