Тема недели: «Новый год» Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с элементарными традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений.
Работа с родителями: подготовка к детскому утреннику (заучивание стихотворений, подготовка костюмов). Праздничное оформление группы, участка.
Утренняя гимнастика: «Разминка снеговиков»https://youtu.be/5h0QXAYyJg4
Физминутка: «Пляска зайцев на опушке…»https://youtu.be/2G3S9IIJmro
Пальчиковая гимнастика: «Снежок» https://ok.ru/video/1984719491497

Пальчиковая игра: «Елочка» https://youtu.be/DLJ-zKIKCgE
Артикуляционная гимнастика: «Зимняя артикуляционная гимнастика» https://youtu.be/cDz0TTkMiFI
Гимнастика для глаз: «В зимнем лису» https://youtu.be/5Ctfwk1Q5VY
Гимнастика после сна; «Зимняя мульт-зарядка» https://youtu.be/Uflh_bmn3II

Понедельник	**14.12.2020**		
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Беседа с детьми «Елочка красавица в гости к нам пришла» обсудить с детьми предстоящий праздник и традиции праздника.	**1. Познавательное развитие. «Скоро Новый год»** **Цель:** Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с элементарными традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника. https://www.youtube.com/watch?v=DBcE5trNE1Q 2. **Физическое развитие.** По плану физ.инструктора.	1. **Наблюдение**: наледь – объяснить зависимость между образованием льда и низкой температурой. П/И «У медведя во бору» - развивать умение реагировать на сигнал, соблюдать правила игры. Инд. Работа с подгруппой упр. «Кто выше, кто дальше» - учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Трудовое поручение: собрать игрушки, подмести в домике – воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность – развивать умение объединяться по интересам. **2. Игры со снегом**. Укрепление снегом молодых деревьев. **Инд. работа** по физо. Упражнять Володю в ходьбе «след в след» - упражнять в равновесии. **П\и «Стой» -** развивать ловкость, быстроту, меткость **Организовать катание на санках**	**Чтение Владимир Сутеев** «Ёлка» - развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. **И/Р** с Димой С. по рисованию. Поупражнять в раскрашивании предметов круглой формы «Новогодние шары».
Вторник	**15.12.2020**		
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Беседа «Кто такая снегурочка?» **Навыки самообслуживания**. Воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживани	**1. Познавательное развитие. Фэмп.** Помораева стр. 21, 33 **Цель:** учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать значения слов «по многу, поровну». Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать лево и право. https://www.youtube.com/watch?v=s-	1. Наблюдение: «Лиственница в декабре» - продолжить наблюдение за хвойными деревьями, обратить внимание что это единственное хвойное дерево у которого опали хвоинки. П/И «Птички в гнездах» - развивать быстроту реакции. Инд. Работа с Кирой, элементы бадминтона – развивать умение отбивать мяч ракеткой. Трудовое поручение сбор снега –воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная двигательная деятельность – побуждать использовать в игре спортивный инвентарь.	**Чтение** сказки «Снегурочка» (закрепить знания об особенностях сказочного жанра) **Игры** с магнитным конструктором – развивать фантазию, мелкую моторику рук.

я: закреплять навыки культуры поведения за столом.	33hRma_cc 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие по плану муз.руководителя.	2. **Лепим** из снега снегурочку. Развивать фантазию и вызывать интерес к снежной постройке. **Инд. Работа** с Марком по физо отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. **Спортивная игра «Попади** комом снега в цель». развивать глазомер и силу. **Игры со снегом.** **Расчистка от снега дорожек** на участке. воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. **Индивидуальная работа:** «Попади в цель». С Яриком - развивать глазомер и силу. **Катание на санках, ледянках.** Учить соблюдать очередность.	
Среда	**16.12.2020**		
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Беседа «Кого ждут на новый год дети всей планеты?» А Дед Мороз настоящий? А где живет Дед Мороз? Во дворце? Развивать фантазию. **Рассматривание иллюстрации.**	**1.** Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Символ года» http://2.bp.blogspot.com/_e40F7-ZaTPg/TG8OLWn3pSI/AAAAAAAABs8/hMobymao5Gs/s1600/cow.jpg Цель: учить детей наклеивать готовые детали, составлять изображение из трёх деталей. **2.** Физическое развитие. По плану физ.инструктора.	1. Наблюдение –зимние приметы – развивать интерес и любовь к родной природе, её красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях своё отношение к природе. П/И «Самолёты» - развивать умение действовать по сигналу, бегать по всей площадке. Инд. Работа с Колей игра «Футбол» - учить правильно производить замах, развивать координацию движений. Самостоятельная двигательная деятельность – развивать двигательную активность. 2. **Беседа** Кто такой Дед Мороз? Обобщить представления детей **П/И «Два мороза»** (развивать бег, ловкость) **Катание на санках, ледянках.** **Труд**. Снежные постройки-горки. **И/Р** с Димой К. ходьба на лыжах.	**Дидактическая игра** «Что в мешке Деда Мороза?» учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены **Просмотр мультфильма** про деда мороза
Четверг	**17. 12.2020**		
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
«Помощник деда мороза» познакомить детей с новогодним персонажем «Снеговик» **Труд в уголке природы. Полив растений.**	**1. Познавательное разхвитие. Экология.** Николаева, стр.45 «Что есть у ели?» https://yandex.ru/images/search?pos=8&img_url=https%3A%2F%2Fclipart-best.com%2Fimg%2Ffir-tree%2Ffir-tree-clip-art-29.png&text=елка%20картинки&lr=11256&rpt=simage&source=wiz Цель: показать, что у ели есть ствол, ветви покрыты иголками; их много, они маленькие, зелёные, колючие, ветви на ели разные: внизу – большие,	1. **Обсудить** с детьми работу на занятии, дать задание слепить снеговика. Устроить выставку маленьких снеговиков. **Инд. Работа** по физо. Упражнять Ваню в прыжках с высоты – упражнять в мягком приземлении на полусогнутых ногах. **П/и** «Мороз» - развивать двигательную активность детей на прогулке. 2. **Наблюдение Снежинка.** **Цель:** объяснить детям свойство снега – таять. **Игра в** хоккей – обучение элементам игры. **Труд .** Уборка участка от снега - воспитывать желание трудиться в коллективе. **П/И** «Ой, Мороз» - развивать быстроту бега, ловкость, внимания. **И/Р** Закрепление навыков ходьбы на лыжах. развивать силу, выносливость. **Организовать катание на ледянках.**	**ЧХЛ «Новогоднее поздравление снеговика»** А. Усачев познакомить детей со стихотворением. **И/Р** Изучение песен на Н.г. утренник.

	раскидистые, вверху – маленькие, ель похожа на пирамидку. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие по плану муз.руководителя.		
Пятница	**18.12.2020**		
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Вечер**
Беседа с детьми «Что такое новый год» обобщить представление детей по данной теме. **Д/И «Какой?»** учить подбирать определение к словосочетанию новогодний праздник.	**1. Развитие речи.** Затулина стр.54 «Волшебная шкатулка» Цель: учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, кати в словарь детей прилагательные и учить согласовывать их с существительными. Развивать навыки диалогической речи **2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование**. Комарова стр.70, №36 «Елочка» https://www.youtube.com/watch?v=z7quktJCMmA Цель: учить передавать в рисовании образ Ёлочки; рисовать предметы состоящие из линий. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. **3.** Физическое развитие. По плану физ.инструктора.	**1. Украсить участок мишурой**. Совместно с детьми. **Игры со снегом**. Продолжить сооружение снежных построек на участке. развивать трудовые умения и навыки. **П/И «**Догони». развивать быстроту бега, ловкость, внимание. **Инд. работа** по физо. Упражнять Соню и Машу в перешагивании через снежные валы – упражнять в равновесии. **Организовать игру –** эстафету «Пронеси мяч, не урони», **2.** Наблюдение: «Вечер» – формировать знания о частях суток, обратить внимание, что день значительно уменьшился **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» **Труд.** постройка фигур из снега на участке. **П/И: «Совушка»,**	**Отгадывание загадок** из сундука Деда Мороза. **Просмотр мультфильма «Новый год»** обсудить мультфильм.